

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»**

671824, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Усть-Кяхта, ул. Школьная, 8
телефон 8(30142)96247, электронный адрес school_ust-kyakhta@govrb.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»
Семенова М.В.
Приказ № 94 от 29 августа 2024г.



**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
на 2024-2025 учебный год**

Кяхтинский муниципальный район, Республика Бурятия 2024 год

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изм. № 618 от 19.12.2023);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598 (изм. № 1023 от 24.11.2022);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 02.04.2024 № 858);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями на 27 октября 2020г.);
- Уставом МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ».

Нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования – 4 года.

Учебный план 1-4-х классов обеспечивает реализацию федеральных адаптивных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ОВЗ,

определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки составляет:

- для учащихся 1 класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физкультуры при 6-дневной учебной неделе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 2-3 классы – 1,5 часов; в 4-5 классах – 2 часа.

Занятия проводятся в одну смену. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам 5-дневной рабочей недели в 1-4 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы, обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе в первую смену. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Во 2- 4 классах – 34 учебных недели. Перемены не менее 10 минут. Во 2-4 классах одна перемена 20 минут, остальные по 10 минут. При проведении учебных занятий по английскому языку, бурятскому языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы. Деление на две группы осуществляется при условии наполняемости класса 20 и более учащихся.

Структура учебного плана ступени начального общего образования при реализации ФГОС (1-4 классы) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «*Русский язык*» (4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе), «*Литературное чтение*» (2 часа в неделю в 1 - 4 классах), «*Родной язык и литературное чтение*» (3 часа в неделю в 1-2 классах, 2 часа в неделю в 3-4 классах).

Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык» по 1 часу в 3-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «*Математика*», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «*Окружающий мир*» - по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». тВо исполнение Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в школе ведется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 4 классе в обязательной части учебного

плана предусматривается один час для ОРКСЭ. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) в школе выбран модуль «Основы мировых религиозных культур» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом *Труд «Технология»* в 1-4 -х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (*Адаптивная физическая культура*). На физическую подготовку учащихся 1-4 х классов выделено по 3 часа в неделю. В целях повышения двигательной активности учащихся используются физическая зарядка, внеклассные спортивные мероприятия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Преподавание и изучение бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия осуществляется в соответствии со статьей 24 (введена 07.03.2014 № 278-V) Закона Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10 июня 1992 года № 221-ХП. Организация преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия регулируется статьей 10.1 (введена от 6.05.2014 № 508-V) Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013 года № 240-V, в соответствии с которой «Республика Бурятия обеспечивает преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия (бурятского и русского языков) в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на ее территории. Для работы учителям бурятского языка направлены методические рекомендации по изучению бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятии. На изучение «Родного языка и литературного чтения» во 3-4 классах отведено по 1 часу в неделю, «Литературное чтение» 2 часа в неделю во 2 классе и 1 час в неделю в 3-4 классах.

В целях повышения эффективности проводится **коррекционная работа**, которая включает «Ритмику» 1 час в неделю в 1-4 классах, «Психокоррекционные занятия» - 2 часа в неделю в 1-4 классах, «Коррекционные дефектологические занятия» -2 часа в неделю в 1-4 классах и «Развитие мелкой моторики»- 1 час в неделю в 1-4 классах.

Специфические трудности освоения программного материала, обусловленные парциальной недостаточностью высших психических функций, характерные для обучающихся с ЗПР, определяют необходимость специальной коррекционной поддержки процесса обучения. Обучающиеся с ЗПР нуждаются в пролонгированной коррекционной работе, направленной на развитие необходимых для формирования учебных компетенций приемов мыслительной деятельности, ослаблении нарушений познавательных процессов, специальном формировании метапредметных умений и социальных (жизненных) компетенций.

Курс реализуется учителем в рамках внеурочной деятельности посредством индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. Курс обеспечивается системой сопровождения, включающей проведение диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей и организационно-методической работы специалиста. В ходе сопровождения осуществляется специализированная помощь обучающемуся с ЗПР в динамике образовательного процесса. Учитель выявляет основные дефициты в развитии учебно-познавательной сферы обучающегося с ЗПР, анализирует структуру нарушения, определяет сохраненные функции, зону ближайшего развития, его индивидуальные особые образовательные потребности. На основании анализа полученных данных проектирует индивидуальный образовательный маршрут, в котором определяет коррекционные задачи и индивидуальные специальные приемы работы с обучающимся с ЗПР.

Учитель взаимодействует с другими специалистами сопровождения и при планировании коррекционно-развивающей работы учитывает профессиональную позицию педагога-психолога. Основной задачей специалиста является коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности обучающегося с ЗПР, преодоление или ослабление нарушений развития, препятствующих освоению программного материала на уровне основного начального образования. Учитель проводит коррекционно-развивающие занятия, для которых организуются группы из обучающихся с однородной структурой нарушения. Возможным является проведение индивидуальных занятий. Занятия проводятся во внеурочное время по заранее составленному расписанию.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Родной язык и литературное чтение	3	3	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2
Родной язык и литературное чтение				1	1
Литературное чтение			2	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	23	23	23
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10
Коррекционные занятия		7	7	7	7
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2
Коррекционные дефектологические занятия		2	2	2	2
Развитие мелкой моторики		2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3
Всего часов		31	33	33	33

Внеурочная деятельность

Для развития обучающихся неотъемлемой частью образовательного процесса является организация занятий по направлениям внеурочной деятельности. При организации *внеурочной деятельности* МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ» исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с ОВЗ на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законны АООП обучающихся с ОВЗ сможет включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с интеллектуальными нарушениями, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2а	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1
Умники и умницы	0	1	1	1
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2
Коррекционные дефектологические занятия	2	2	2	2
Развитие мелкой моторики	2	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

Периоды образовательной деятельности:

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Учебные периоды	Сроки начала и окончания учебных периодов	Количество учебных недель (учебных дней) по плану
I четверть	02.09.2024 - 25.10.2024	8 недель (43 дня)
II четверть	5.11.2024 - 27.12.2024	8 недель, 2 дня (37 дней)
III четверть	13.01.2025 - 21.03.2025	10 недель (51 день)
IV четверть	31.03.2025 - 26.05.2025	8 недель (40 дней)

Итого в 2024-2025 учебном году	34 недели (171 день)
---	-----------------------------

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Сроки	Количество календарных дней	Выход на занятия
Осенние	28.10.-04.11.	7 дней	5.11.
Зимние	30.12.-12.01.	14 дней	13.01.
Весенние	24.03.-30.04.	7 дней	31.03.
Итого календарных дней		28	

Организация промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся определен перечень предметов для проведения промежуточной аттестации учащихся в 2024-2025 учебном году и их формы. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Сроки промежуточной аттестация в 1-4 классах утверждены в соответствии с Положением и проводятся в период с 25 апреля по 25 мая 2025 года по следующим предметам:

№	Предметы	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2	Математика	Контрольная работа
3	Литературное чтение	Проверка техники чтения
4	Окружающий мир	Тестовая работа
5	Бурятский язык	Тестовая работа
6	Английский язык	Аудирование, тестовая работа
6	Изобразительное искусство	Творческая работа
7	Труд (технология)	Учебный проект
8	Музыка	Тестовая работа
9	Физкультура	Сдача нормативов

Сформированность метапредметных результатов в 1-4 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

УМК для реализации основных адаптированных программ

Школа России – 1, 2а, 2б, 3, 4 классы. УМК «Школа России» является надежным инструментом реализации Стандартов второго поколения. Принципами построения УМК «Школа России» являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Эти принципы реализуются в учебниках по всем предметам. Все предметы ориентированы на общий результат, формируя у учащихся единую современную картину мира и развивая умение учиться.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
№	Авторы, название учебника	класс	Издательство, год
Русский язык			
1	Горецкий В.Г, Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. «Школа России»	1	Просвещение 2024г
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.«Школа России»	1	Просвещение 2023г
3	Кибирева Л.В. Родной русский язык.	1	Русское слово, 2020г
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. «Школа России»	2	Просвещение 2024
5	Кибирева Л.В. Родной русский язык.	2	Просвещение, 2020г
6	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.«Школа России»	3	Просвещение 2024 г
7	Коршунова Я.В, Якобовская Е.В Русский язык «Школа России»	4	Просвещение, 2019г
8	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. «Школа России»	4	Просвещение, 2014 г.
9	Кибирева Л.В. Родной русский язык.	4	Просвещение, 2020г
Литературное чтение			
10	Климанова Л.Ф., Голованова М.В, Горецкий В.Г. Литературное чтение «Школа России»	1	Просвещение 2018 г.
11	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Школа России	1	Просвещение 2023 г.
12	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение «Школа России»	2	Просвещение 2024

13	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение «Школа России»	3	Просвещение 2024 г.
14	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение «Школа России»	4	Просвещение 2024 г.
Математика			
15	Моро М.И. Степанова С.В. Волкова С.И. Математика. «Школа России»	1	Просвещение 2023г.
16	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. «Школа России»	2	Просвещение 2024г
17	Моро М.И. , Бантова М.А, Бельтюкова Г.В. Математика. «Школа России»	3	Просвещение 2024г.
18	Алышева Т.В, Яковлева И.М. Математика	4	Просвещение, 2014 г.
Окружающий мир			
19	Плешаков А.А. Окружающий мир. «Школа России»	1	Просвещение 2023 г.
20	Плешаков А.А.. Окружающий мир. «Школа России»	2	Просвещение 2024 г.
21	Плешаков А.А.. Окружающий мир. «Школа России».	3	Просвещение 2024.
22	Плешаков А.А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. «Школа России».	4	Просвещение, 2014 г.
Музыка			
23	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. , Шмагина Т.С. Музыка. «Школа России	1	Просвещение, 2012 г.
24	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. , Шмагина Т.С. Музыка. «Школа России	2	Просвещение, 2012 г.
25	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П. , Шмагина Т.С. Музыка. «Школа России	3	Просвещение , 2013 г., 2014 г., 2016 г.
26	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П. , Шмагина Т.С. Музыка. «Школа России	4	Просвещение , 2014 г.
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4 - 5 класс			

27	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	4 кл.	Просвещение, 2012 г., 2014 г.
Изобразительное искусство			
28	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. «Школа России»	1	Просвещение, 2012 г.
29	Коротеева Е.И. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. «Школа России»	2	Просвещение, 2012 г., 2014 г.
30	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. «Школа России»	3	Просвещение, 2013 г., 2014 г.
31	Неменская Л.А., /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. «Школа России»	4	Просвещение, 2014 г.
Технология			
32	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. «Школа России».	1	Просвещение, 2012 г.
33	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология «Школа России».	2	Просвещение, 2012 г.
34	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. «Школа России»	3	Просвещение 2013-2014 г.
35	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. «Школа России»	4	Просвещение 2014 г.
Физическая культура			
36	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 кл. «Школа России»	1	Просвещение, 2012-2014 г.
37	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 кл. «Школа России»	2	Просвещение, 2012 -2014 г.
38	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. «Школа России»	3	Просвещение, 2013 -2014 г.
39	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. «Школа России»	4	Просвещение. 2012-2014 г.

**Календарный план воспитательной работы для 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год**

Основные школьные дела			
Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)		сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, отряд ЮИД
Классные часы по профилактике коронавирусной инфекции		сентябрь	Медицинская сестра, классные руководители
«Посвящение в первоклассники»		сентябрь	Классные руководители
Кросс наций		сентябрь	Учителя физкультуры, Классные руководители, министерство спорта
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.		октябрь	Заместитель директора по ВР, министерство культуры
«Золотая осень»: конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.		октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, министерство культуры
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем		ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ШП

матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание			
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, психолог
Неделя здоровья		ноябрь	Учитель физкультуры, Классные руководители, министерство спорта
Урок России		12 декабря	Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»		декабрь	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние мероприятия		декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ШП
Час памяти «Блокада Ленинграда»		январь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.		февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры, ШП
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)		февраль	МО учителей начальных классов
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ		март	Заместитель директора по НМР, классные руководители

8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник		март	Классные руководители, ШП
Мероприятия месячника Нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».Весенняя неделя добра		апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, отряд волонтеров «Доброе сердце»
День космонавтики: конкурс рисунков, тематические классные часы		апрель	Классные руководители
День Земли		апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встреча с представителями татарской общины (знакомство с традициями и обычаями татар)		апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Туристические походы.		май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в КСК, проект «Окна Победы»		май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Последний звонок»		май	Заместитель директора по ВР
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями		В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе		май	Классные руководители

Профилактика и безопасность			
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, отряд ЮИД
Классные часы по профилактике Инфекционных заболеваний	по	сентябрь	Медицинская сестра, классные руководители
День правовой защит детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.		ноябрь	Зам. директора по ВР
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.		февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры, ШП
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра		апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, отряд волонтеров «Доброе сердце»
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Туристически походы.		май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Посвящение в первоклассники», «День урожая», «Бессмертны полк», День здоровья, новогодний утренник,		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

«Мама, папа, я – отличная семья!», классные часы и др.			
Общешкольное родительское собрание		Октябрь, март	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей на тему «Родительская ответственность»		1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт		В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.		По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
Внешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры села		В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный этнографический музей, музей Боевой и трудовой славы		В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу		По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки на Ледовый городок		декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»		май	Классные руководители
Предметно-пространственная среда			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков		В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы		В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета		В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Посвящение в первоклассники», «День урожая», «Бессмертный полк» День здоровья, новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные часы и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание		Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей		1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт		В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации		В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.		По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
Социальное партнерство			

Знакомство с традициями и обычаями русского, бурятского и татарского народов	1-4	В течение года	Классные руководители
Разучивание национальных игр		В течение года	Классные руководители
Поездка-экскурсия Бултумурский дацан		В течение года	Классные руководители
Экскурсия в музей-усадьбу «Алма Гачлар»		В течение года	Классные руководители
Рождественские праздники		январь	Классные руководители
Сагаалган		февраль	Учителя бурятского языка, классные руководители
Широкая масленица		март	Классные руководители
Творческая выставка пасхальных яиц		апрель	Учитель ИЗО, классные руководители
Работа этнокультурного центра «Мы разные, но все мы вместе»		В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Сабантуй 2025		июнь	Классные руководители
Профорентация			
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика, тематические классные часы	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников)			
Внеурочна деятельность (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей предметников)			

