Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»

671824, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Усть-Кяхта, ул. Школьная, 8

телефон 8(30142)96247, электронный адрес school_ust-kyakhta@govrb.

УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ» // Семенова М.В.

УстПриказ № 94 от 29 августа 2024г.

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2024-2025 учебный год

Кяхтинский муниципальный район, Республика Бурятия 2024 год

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Учебный план основного общего образования МБОУ «Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изм. № 618 от 19.12.2023);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 1.02.204г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 02.04.2024 № 858);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями на 27 октября 2020г.);
- Уставом МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ».

Учебный план МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта.

Учебный план:

- 1. Фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- 2. Определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- 3. Распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- -увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в т.ч. этнокультурные;
 - другие виды учебной, воспитательной, спортивной деятельности.

Продолжительность учебного года в 5- 9 классах – не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий, обучающихся соответствует пятидневной рабочей неделе.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность урока — 45 минут. Занятия в 1 смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура учебного плана ступени общего образования при реализации ФГОС ООО включает в себя *обязательную часть* и *часть*, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями:

«Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Естественно-научные предметы», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

«Русский язык» (в 5 классах – 5 часов в неделю; в 6 классах - 6 часов в неделю, в 7 классах - 4 часа в неделю и в 8, 9 классах – 3 часа в неделю).

«Литература» (в 5, 6, 9 классах- 3 часа в неделю, в 7, 8-2 часа в неделю).

Предметная область «**Родной язык и родная литература»** представлена предметом: «*Бурятский язык»* - по 2 часа в 5,7,8 классах и по 1 часу в 6,9 классах в неделю.

Учебный предмет **«Иностранные языки»** представлен предметом *«Иностранный язык. Английский язык»* в 5-9 классах – по 3 часа в неделю.

В предметной области «**Математика и информатика**» в 5 - 6 классе изучается предмет «*Математика*», (5 часов в неделю), а в 7-9 классах как предмет «Алгебра» (3 часа в неделю), «*Геометрия*» (2 часа в неделю), Вероятность и статистика 1 час в неделю. «*Информатика*» в 7-9 кл. по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

«История» в 5-9 классах - по 2 часа, «Обществознание» в 6-9 классах - по 1 часу, «География» в 5-6 классах — по 1 часу, в 7-9 классах — по 2 часа.

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена следующими предметами: «Физика» в 7-8 классах — по 2 часа, в 9 классе — 3 часа, «Химия» в 8-9 классах — по 2 часа, «Биология» в 5-7 классах — по 1 часу, в 8-9 классах — по 2 часа.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами: «*Музыка*» в 5-8 классах – по 1 часу и «*Изобразительное искусство*» в 5-7 классах – по 1 часу.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «*Труд (технология*)». Труд (технология) в 5-7 классах — по 2 часа, в 8 классе — 1 час.

Предметная область «**Физкультура культура**» представлена предметом «*Физическая культура*» в 5-9 классах –по 2 часа;

Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» представлена предметом «*Основы безопасности и защиты Родины*» в 8-9 классах –по 11часу;

Предметная область «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» представлена предметом «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В целях повышения эффективности проводится **коррекционная работа**, которая включает «Ритмику» 1 час в неделю в 5-8 классах, «Психокоррекционные занятия» - 2 часа в неделю в 5-8 классах, «Коррекционные дефектологические занятия» - 2 часа в неделю в 5-8 классах.

Специфические трудности освоения программного материала, обусловленные парциальной недостаточностью высших психических функций, характерные для обучающихся с ЗПР, определяют необходимость специальной коррекционной поддержки процесса обучения. Обучающиеся с ЗПР нуждаются в пролонгированной коррекционной работе, направленной на развитие необходимых для формирования учебных компетенций приемов мыслительной деятельности, ослаблении нарушений познавательных процессов, специальном формировании метапредметных умений и социальных (жизненных) компетенций.

Курс реализуется учителем в рамках внеурочной деятельности посредством индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. Курс обеспечивается системой сопровождения, включающей проведение диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей и организационно-методической работы специалиста. В ходе сопровождения осуществляется специализированная помощь обучающемуся с ЗПР в динамике образовательного процесса. Учитель выявляет основные дефициты в развитии учебно-познавательной сферы обучающегося с ЗПР, анализирует структуру нарушения, определяет сохранные функции, зону ближайшего развития, его индивидуальные особые образовательные потребности. На основании анализа полученных данных проектирует

индивидуальный образовательный маршрут, в котором определяет коррекционные задачи и индивидуальные специальные приемы работы с обучающимся с ЗПР.

Учитель взаимодействует с другими специалистами сопровождения и при планировании коррекционно-развивающей работы учитывает профессиональную позицию педагога-психолога. Основной задачей специалиста является коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности обучающегося с ЗПР, преодоление или ослабление нарушений развития, препятствующих освоению программного материала на уровне основного общего образования. Учитель проводит коррекционно-развивающие занятия, для которых организуются группы из обучающихся с однородной структурой нарушения. Возможным является проведение индивидуальных занятий. Занятия проводятся во внеурочное время по заранее составленному расписанию.

Учебный план для 5-9 классов на 2024-2025 ученый год

| литература | предмет Обяза Русский язык Іитература Родной язык и | 5а 5 3 | 5б <mark>жая ч</mark> | 6a | 66 | 7 | 8 | 9a | 05 | | | |
|-----------------|---|---------------|--------------------------|----|----|----|----|----|-----------------------|--|--|--|
| литература | усский язык Іитература | тель | | | 66 | 7 | 8 | 99 | 50 56 60 66 7 8 00 06 | | | |
| литература | усский язык Іитература | 5 | ная ч | | | | | Ja | 96 | | | |
| литература | Іитература | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 5 | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | | | |
| Родной язык и Б | одной язык и | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | | | |
| | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | |
| родная (| или) | | | | | | | | | | | |
| литература г | осударственный | | | | | | | | | | | |
| Я | зык республики | | | | | | | | | | | |
| F | оссийской | | | | | | | | | | | |
| d d | Редерации | | | | | | | | | | | |
| F | одная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Иностранные И | Іностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| языки | | | | | | | | | | | | |
| Математика и N | Латематика | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| информатика А | Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| Ι | Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| F | Вероятность и | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| c | татистика | | | | | | | | | | | |
| I | Інформатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Общественно- 1 | Істория | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| научные (| Обществознание | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| предметы | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| Естественно- | Ризика | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | | | |
| научные | Кимия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | | | |
| предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | | |
| Искусство И | Ізобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | іскусство | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | | |
| Технология Т | Груд (Технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Ризическая | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| культура к | сультура | | | | | | | | | | | |
| | Основы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | | |
| безопасности и | езопасности и | | | | | | | | | | | |
| защиты Родины з | ащиты Родины | | | | | | | | | | | |
| | Основы духовно- | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | равственной | | | | | | | | | | | |
| - | ультуры народов | | | | | | | | | | | |
| - | России | | | | | | | | | | | |
| народов России | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 33 | 33 | 33 | | | |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 33 | 33 | 33 |
| Внеурочная деятельность: | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Коррекционные дефектологические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Всего часов в год | 39 | 39 | 40 | 40 | 42 | 43 | 43 | 43 |

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности. В 5 -9 классах предусмотрена внеурочная деятельность не более 10 часов.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ». Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы,

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | |
|----------------------------|---------------------------|----|----|----|
| | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы функциональной | 1 | 1 | 1 | 1 |
| грамотности | | | | |
| Россия мои горизонты | | 1 | 1 | 1 |
| Школа безопасности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Все профессии важны | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционные | 2 | 2 | 2 | 2 |
| дефектологические занятия | | | | |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 9 | 10 | 10 | 10 |

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

Периоды образовательной деятельности:

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

| Учебные периоды | Сроки начала и окончания учебных периодов | Количество учебных недель (учебных дней) по плану |
|--------------------|--|--|
| I четверть | 02.09.2024 - 25.10.2024 | 8 недель (43 дня) |
| II четверть | 5.11.2024 - 27.12.2024 | 8 недель, 2 дня (37 дней) |
| III четверть | 13.01.2025 - 21.03.2025 | 10 недель (51 день) |
| IV четверть | 31.03.2025 - 26.05.2025 | 8 недель (40 дней) |
| В | Итого 2024-2025 учебном году | 34 недели (171 день) |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

| Каникулы | Сроки | Количество календарных дней | Выход на занятия |
|------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|
| Осенние | 28.1004.11. | 7 дней | 5.11. |
| Зимние | 30.1212.01. | 14 дней | 13.01. |
| Весенние | 24.0330.04. | 7 дней | 31.03. |
| Итого календарных дней | | 28 | |

Организация промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся определен перечень предметов для проведения промежуточной аттестации учащихся в 2024-2025 учебном году и их формы. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Сроки промежуточной аттестация в 5-8 классах утверждены в соответствии с Положением и проводятся в период с 25 апреля по 25 мая 2025 года по следующим предметам:

| No | Предметы | Форма промежуточной |
|----|----------------|-------------------------|
| | | аттестации |
| 1 | Русский язык | Контрольный диктант с |
| | | грамматическим заданием |
| 2 | Математика | Контрольная работа |
| 3 | Литература | Проверка техники чтения |
| 4 | Информатика | Тестовая работа |
| 5 | История | Контрольная работа |
| 6 | Обществознание | Тестовая работа |
| 7 | География | Контрольная работа |
| 8 | Физика | Тестовая работа |
| 9 | Химия | Тестовая работа |
| 10 | Биология | Контрольная работа |
| 11 | Бурятский язык | Тестовая работа |

| 12 | Английский язык | Аудирование, тестовая |
|----|---------------------------|-----------------------|
| | | работа |
| 13 | Изобразительное искусство | Творческая работа |
| 14 | Труд (технология) | Учебный проект |
| 15 | Музыка | Тестовая работа |
| 16 | Физкультура | Сдача нормативов |
| 16 | ОБЗР | Тестовая работа |

Сформированность метапредметных результатов в 5-8 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты — фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

УМК для реализации основных адаптированных программ

Школа России — 1, 2а, 2б, 3, 4 классы. УМК «Школа России» является надежным инструментом реализации Стандартов второго поколения. Принципами построения УМК «Школа России» являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностноориентированный и деятельностный характер обучения. Эти принципы реализуются в учебниках по всем предметам. Все предметы ориентированы на общий результат, формируя у учащихся единую современную *картину мира и* развивая *умение учиться*.

| | ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | |
|----|---|-------|---------------------------|--|--|--|--|
| No | Авторы, название учебников | Класс | Издательство, год | | | | |
| | Русский язык | | | | | | |
| 40 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. | 5 | Просвещение, 2023 г. | | | | |
| 41 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. | 6 | Просвещение, 2023 г. | | | | |
| 42 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А. Русский язык | 7 | Просвещение, 2023 г. | | | | |
| 43 | Воителева Т.М. Родной русский язык | 7 | Русское слово, 2020г | | | | |
| 44 | С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов. Русский язык. | 8 | Просвещение, 2019 г. | | | | |
| 45 | Воителева Т.М. Родной русский язык. | 8 | Русское слово, 2020г | | | | |
| 46 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. | 9 | Просвещение, 2018-2019 г. | | | | |
| 47 | Воителева Т.М. Родной русский язык. | 9 | Русское слово, 2020г | | | | |
| 48 | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык | 5 | Просвещение, 2019 г. | | | | |

| 49 | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык | 6 | Просвещение, 2019 г. |
|----|--|----|---|
| 50 | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык | 7 | Просвещение, 2019 г. |
| 51 | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык | 8 | Просвещение, 2019 г. |
| 52 | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык | 9 | Просвещение, 2019 г. |
| | Литература | | |
| 53 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. | 5 | Просвещение, 2023 г. |
| 54 | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П и др. /под. редакцией Коровиной Литература. | 6 | Просвещение, 2023 г. |
| 55 | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П и др. /под. редакцией Коровиной Литература. | 7 | Просвещение, 2023 г. |
| 56 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. | 8 | Просвещение, 2018 г. |
| 57 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. | 9 | Просвещение, 2017-2018 г. |
| 58 | Малышева З.Ф. Чтение | 5 | Просвещение, 2020 г. |
| 59 | Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение | 6 | Просвещение, 2019г |
| 60 | Аксенова А.К. Чтение | 7 | Просвещение, 2019г |
| 61 | Малышева З.Ф. Чтение | 8 | Просвещение, 2021 г. |
| 62 | Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение | 9 | Просвещение, 2019 г. |
| | Иностранный яз | ык | |
| 63 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык | 2 | Дрофа, 2019 г., 2020г |
| 64 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. «Школа России» | 3 | Просвещение, 2013 г., 2016 г., 2019 г. |
| 65 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. Стрельникова О.В. Английский язык. «Школа России» | 4 | Просвещение, 2014 г. |
| 66 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык | 5 | Просвещение, 2024 г. |
| | | | 1 |

| 67 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык | 6 | Просвещение, 2023 г. |
|----|---|----------|------------------------------------|
| 68 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык | 7 | Просвещение, 2023 г. |
| 69 | Кузовлев В.П., Лапа М.Н, Перегудова Э.Ш Английский язык. | 8 | Просвещение, 2018 г. |
| 70 | Кузовлев В.П. Лапа М.Н., Перегудова Э.Ш. Английский язык. | 9 | Просвещение, 2018 г. |
| 71 | Селиванова Н.А. Французский язык. | 9 | Просвещение, 2020г |
| | Математика | | |
| 72 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика | 5 | Просвещение, 2023 г. |
| 73 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика | 6 | Просвещение, 2023 г. |
| 74 | Макарычев Ю.Н. Алгебра. | 7 | Просвещение, 2023 г. |
| 75 | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б, и др. под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Алгебра | 8 | Просвещение, 2018 г. |
| 76 | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б, и др. под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Алгебра | 9 | Просвещение, 2017 г., 2019 г. |
| 77 | Перова М.Н, Капустина Г.М. Математика | 5 | Просвещение, 2019 г. |
| 78 | Перова М.Н, Капустина Г.М. Математика | 6 | Просвещение, 2019 г. |
| 79 | Алышева Т.В. Математика | 7 | Просвещение, 2019 г. |
| 80 | Як В.В. Математика | 8 | Просвещение, 2021 г. |
| 81 | Антропов А.П., Ходот А.Ю. Математика | 9 | Просвещение, 2019 г. |
| | Геометрия | | |
| 82 | Атанасян Л.С., Бутузов В.П., Кадомцев С.Б. Геометрия | 7-9 | Просвещение, 2023 г. |
| | Вероятность и стать | истика | |
| 83 | Высоцкий И.Р., Ященко И.В. Вероятность и статистика | 7 | Просвещение, 2023 г. |
| | Информатика и І | ИКТ | |
| 84 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. | 7 | Просвещение 2024 г. |
| 85 | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. | 8 | Бином. Лаборатория знаний, 2018 г. |
| l | I | <u> </u> | 1 |

| 86 | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. | 9 | Бином. Лаборатория знаний, 2018 г. |
|-----|--|----|---------------------------------------|
| | История | | |
| 87 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Введение в историю. История Древнего мира | 5 | Просвещение, 2015 г. |
| 88 | Бойцов М.А., Шукуров Р. М. Всеобщая история. История Средних веков | 6 | Русское слово, 2015- 2016 г. |
| 89 | Пчёлов Е.В., Лукин П.В. (под ред. Петрова Ю.В.). История России с древнейших времён до конца XVI века. | 6 | Русское слово, 2015- 2016 г. |
| 90 | Пчёлов Е.В., Лукин П.В. (под ред. Петрова Ю.В.). История России XVI-XVII века | 7 | Русское слово, 2017 г. |
| 91 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800 | 7 | Просвещение, 2017 г. |
| 92 | Захаров В.Н., Пчёлов Е.В. (под ред. Петрова Ю.В.). История России XVIII век | 8 | Русское слово, 2018 г |
| 93 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900. | 8 | Просвещение, 2018 г. |
| 94 | Соловьёв К.А., Шевырёв А.П История России 1801-1914 гг. | 9 | .Русское слово, 2016 г.,2018 г. |
| 95 | Загладин Н.И., Белоусов Л.С. Всеобщая история. История нового времени | 9 | Русское слово, 2019 г. |
| 96 | Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В. Мир истории | 6 | Просвещение 2019 |
| 97 | Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В. История Отечества | 7 | Просвещение 2019 |
| 98 | Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В. История Отечества | 8 | Просвещение 2020 |
| 99 | Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В. История Отечества | 9 | Просвещение 2019 |
| | Обществознани | ie | |
| 100 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание | 6 | Просвещение, 2016 |

| 101 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание | 7 | Просвещение, 2017 г. |
|-----|---|---|---------------------------|
| 102 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание | 8 | Просвещение, 2018 г. |
| 103 | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание | 9 | Просвещение, 2017-2018 г. |
| | География | | |
| 104 | Алексеев А.И География | 5 | Просвещение, 2023 г. |
| 105 | Алексеев А.И География | 6 | Просвещение, 2023 г. |
| 106 | Алексеев А.И География | 7 | Просвещение, 2023 г. |
| 107 | Баринова И.И. География России | 8 | Дрофа 2018 г. |
| 108 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н География. | 9 | Русское слово 2019 г. |
| 109 | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География | 6 | Просвещение 2019г. |
| 110 | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География | 7 | Просвещение 2019г. |
| 111 | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География | 8 | Просвещение 2021г. |
| 112 | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География | 9 | Просвещение 2019г. |
| | Биология | | |
| 113 | Пасечник В.В., Суматохин С.В Биология | 5 | Просвещение, 2024г |
| 114 | Пасечник В.В., Суматохин С.В Биология | 6 | Просвещение, 2023г |
| 115 | Пасечник В.В., Суматохин С.В Биология | 7 | Просвещение, 2023г |
| 116 | Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология | 8 | Дрофа, 2018 г. |
| 117 | Пасечник В.В., Каменский А.А., Биология. | 9 | Просвещение 2024г. |
| 118 | Лифонова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение | 5 | Просвещение 2019 |
| 119 | Лифонова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение | 6 | Просвещение 2019 |
| 120 | Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы | 7 | Просвещение, 2019 г. |
| 121 | Никишов А.И., Теремов А.В.Биология | 8 | Просвещение, 2021 г. |

| 122 | Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология | 9 | Просвещение, 2019 г | | | | |
|-----|---|---------|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | Физика | | | | | | |
| 123 | Пёрышкин А.В. Физика | 7 | Просвещение, 2023 г. | | | | |
| 124 | Пёрышкин А.В. Физика | 8 | Дрофа, 2018 г. | | | | |
| 125 | Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика | 9 | Дрофа 2018 г. | | | | |
| | Химия | | | | | | |
| 126 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.АХимия | 8 | Дрофа, 2019 г. | | | | |
| 127 | Габриелян О.С.Химия | 9 | Дрофа 2018 г. | | | | |
| | Изобразительное иск | сусство | | | | | |
| 128 | Горяева Н.А., Островская О.В./под ред. Неменского Б.М. ИЗО | 5 | Просвещение, 2015 г. | | | | |
| 129 | Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М. ИЗО | 6 | Просвещение, 2016 г. | | | | |
| 130 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М. ИЗО | 7 | Просвещение, 2015 г., 2017-2018 г. | | | | |
| 131 | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э, Критская Е.Д. ИЗО | 8 | Просвещение, 2018 г. | | | | |
| | Музыка | | | | | | |
| 132 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. | 5 | Просвещение, 2015 г. | | | | |
| 133 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | 6 | Просвещение, 2016 г. | | | | |
| 134 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. | 7 | Просвещение, 2017- 2018 г. | | | | |
| | Труд (технологи | (я) | | | | | |
| 135 | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М. Технология | 5 | Просвещение | | | | |
| 136 | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М. Технология | 6 | Просвещение | | | | |
| 137 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 кл. (девочки) | 7 | Вентана-Граф, 2018 г. | | | | |
| 138 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 кл. (мальчики) | 7 | Вентана-Граф, 2018 г. | | | | |

| 139 | Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология 8 кл. | 8 | Вентана-Граф, 2018 г. | | | |
|---------------------|---|---------|--|--|--|--|
| 140 | Ковалева Е.А. Технология | 5 | Просвещение 2019 | | | |
| 141 | Ковалева Е.А. Технология | 6 | Просвещение 2019 | | | |
| 142 | Ковалева Е.А. Технология | 7 | Просвещение 2019 | | | |
| 143 | Ковалева Е.А. Технология | 8 | Просвещение 2019 | | | |
| 144 | Ковалева Е.А. Технология | 9 | Просвещение 2019 | | | |
| | Основы безопасности и зап | циты Ро | дины | | | |
| 145 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | Просвещение, 2015 г. | | | |
| 146 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности | 6 | Просвещение, 2016 г. | | | |
| 147 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности | 7 | Просвещение, 2017-2018 г. | | | |
| 148 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | Просвещение, 2018 г. | | | |
| 149 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности | | Просвещение, 2018 г. | | | |
| Физическая культура | | | | | | |
| 150 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура | 5-7 | Просвещение, 2014 г., 2016 -2017 г. | | | |
| 151 | Лях В.И. Физическая культура | 8-9 | Просвещение, 2018 г | | | |

Календарный план воспитательной работы для учащихся 5-9 классов на 2024-2025 учебный год.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные школьные дела

| | | Сроки | |
|--|--------|------------|---|
| Дела, события, мероприятия | Классы | проведения | Ответственные |
| Торжественная линейка «Первый звонок» | 5-9 | 1.09 | Заместитель директора по BP |
| Осенний День Здоровья | 5-9 | сентябрь | Учитель физкультуры, министерство спорта |
| «Посвящение в пятиклассники» | 5-9 | сентябрь | Президент ШП, Классный руководитель |
| День учителя в школе: акция «Учитель! Перед именем твоим» чествование учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель». | 5-9 | октябрь | Заместитель директора поВР, ШП |
| «Золотая осень»: Фотоконкурс.Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала. | 5-9 | октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я — отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по BP, классные руководители,ШП |
| Неделя здоровья | 5-9 | ноябрь | Учителя физкультуры, министерство спорта |

| Мероприятия месячника | 5-9 | | Заместитель директора |
|---|---------------------|-----------|---|
| эстетического воспитания в | | | по ВР, классные |
| школе. Новый год в школе: | | декабрь | руководители, |
| украшение кабинетов, | | 1 | министерство культуры |
| оформление окон, конкурс | | | |
| плакатов, поделок, | | | |
| праздничная программа. | | | |
| Час памяти «Блокада | 5-9 | январь | Классные руководители, |
| Ленинграда» | | 1 | учитель истории |
| Соревнования по зимним | 5-9 | январь | Учителя физкультуры, |
| видам спорта | | мириры | министерство спорта |
| Сагаалган | 5-9 | февраль | Зам. директора по ВР, |
| | | февраль | учитель бурятского языка |
| Широкая масленица | 5-9 | февраль | Замдиректора по ВР, |
| Пирокая масленица | 5) | февраль | классные руководители |
| Мероприятия месячника | 5-9 | | Заместитель директора по |
| интеллектуального воспитания | <i>J</i> - <i>y</i> | март | НМР, классные |
| «Умники и умницы». День | | март | руководители |
| науки в школе: защита проектов | | | руководители |
| иисследовательских работ | | | |
| 8 Марта в школе: | 5-9 | | Зам. директора по ВР, |
| конкурсная программа «Вперед, | 3) | март | Классные руководители, |
| девчонки!», выставка рисунков, | | март | министерство культуры |
| акция попоздравлению мам, | | | министерство культуры |
| бабушек, девочек. | | | |
| День космонавтики: | 5-9 | | Руководитель кружка |
| выставка рисунков, | 3) | апрель | «Юный художник», |
| тематические классныечасы | | апрель | |
| Конкурс «Безопасное колесо» | 5-9 | апрель | Руководитель отряда |
| Ronkype (Desonation Rosieco// | <i>J</i> - <i>y</i> | апрель | ГУКОВОДИТЕЛЬ ОТРИДА ЮИД «Зеленый свет» |
| Фестиваль «Я, ты, он, она – | 5-9 | апрель | Зам. директора по |
| вместе дружная семья | <i>J</i> - <i>y</i> | апрель | ВР, классные |
| вместе дружная семья | | | руководители |
| Мероприятия месячника | 5-9 | | Заместитель директора |
| зож «Здоровое поколение». | J-) | май | по ВР, классные |
| | | IVI CI FI | · |
| Весенний День здоровья Акция «Школа против | | | руководители, учителя физкультуры, |
| - | | | физкультуры, министерство спорта |
| курения». Туристический поход | | | within topolog chopia |
| уристический поход «Последний звонок» | 5-9 | май | Заместители пинактова по |
| «Последпии звонок» | J-) | Wari | Заместитель директора по BP |
| | | | וט |
| Dwaynawaa | aman ira | OTE I | |
| Внеурочная де | лісльно | CID | |

| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
|--------------------------------|--------|---------------------------|---|
| «Великое идет от сердца» | 5-9 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| «Интеллектуальный калейдоскоп» | 5-9 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| «Культура общения» | 5-9 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| «Будь здоров» | 5-9 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| «Я - гражданин» | 5-9 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |

Самоуправление

| | | Ориентировочное | |
|-----------------------------|--------|-----------------|--------------------------|
| Дела, события, мероприятия | Классы | время | Ответственные |
| | | проведения | |
| Выборы лидеров, активов | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| классов, | | | |
| распределение обязанностей. | | | |
| Конкурс «Лучший | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по |
| ученический класс» | | | BP |
| Работа в соответствии | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| c | | | |
| обязанностями | | | |
| Отчет перед классом о | 5-9 | май | Классные руководители |
| проведенной работе | | | |
| Общешкольное отчетное | 5-9 | май | Заместитель директора по |
| собрание учащихся: отчеты | | | BP |
| министерств ШПо проделанной | | | |
| работе. Подведение итогов | | | |
| работы за год | | | |

Профориентация

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|-------------------------------|--------|--|-----------------------|
| Мероприятия месячника | 5-9 | | Заместитель директора |
| профориентации в школе «Мир | | | поВР, классные |
| профессий». Конкурс рисунков, | | январь | руководители |
| профориентационная игра, | | | |
| просмотр презентаций, | | | |
| диагностика. Тематические | | | |
| классные часы. Встреча с | | | |

| интересными людьми | | | |
|--|----------|-------------------------|------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Участие в проектах «Билет | 5-9 | В течение года | Зам директора по |
| в в будущее», «Проектория» | | | HMP, |
| | | | классные руководители |
| Социальное | партнерс | ство | |
| | | Ориентировочное | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | время | Ответственные |
| | | проведения | |
| Трудовая акция «Школьный | 5-9 | октябрь | Президент ШП, |
| двор» | | | Министерство труда, |
| | | | классные руководители |
| Благотворительная ярмарка- | 5-9 | октябрь | Классные руководители |
| продажа | 5-9 | 1 | F |
| Акция «Дарите книги с любовью» | 3-9 | февраль | Библиотекарь школы |
| Экологическая акция | 5-9 | апрель | Зам. директора по |
| «Сохраним и приумножим» | | | BP, |
| 1 1 3 | | | классные руководители, |
| | | | ШП |
| Весенняя Неделя Добра (ряд | 5-9 | | Зам. директора по ВР |
| мероприятий, проводимые в | | апрель | классные руководители |
| рамках волонтерского | | | ШП, отряд волонтеров |
| движения: «От чистого двора, к | | | «Доброе сердце» |
| чистому селу», «Памяти | | | |
| павших», «О сердца к сердцу», | | | |
| «Посади дерево», «Подарок младшему другу», акция | | | |
| младшему другу», акция «Протянируку помощи») | | | |
| «протипруку помощи») | Внешк | <u> </u> ольные дела | |
| | | | T |
| Поно собителя моно | L'acces | Ориентировочное | Omportant avvvv va |
| Дела, события, мероприятия | Классы | время проведения | Ответственные |
| Посещение выездных | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| представлений театров в школе | | . 10 1011110 10да | даностые руководители |
| Посещение концертов в | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Пата | | | Fy |

Доме

культуры села

| Экскурсия в школьные музеи | 5-9 | | Классные руководители |
|---------------------------------|-----|--------------------|------------------------|
| Боевой и трудовой | | январь | |
| славы, этнографический музей | | | |
| Сезонные экскурсии на природу | 5-9 | По плану классного | Классные руководители |
| | | руководителя | |
| Поездки на представления в | 5-9 | По плану классного | Классные руководители |
| драматический театр, на | | руководителя | |
| киносеансы- в кинотеатр | | | |
| Экскурсии в музеи, пожарную | 5-9 | По плану классного | Классные руководители |
| часть, предприятия, погранотряд | | руководителя | |
| Туристические походы «В | 5-9 | май | Классные руководители, |
| поход за здоровьем» | | | учителя физкультуры |

Предметно-пространственная среда

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|--|-----------------------|
| Выставки рисунков, | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР, |
| фотографийтворческих работ, | | | классные руководители |
| посвященных событиям и | | | |
| памятным датам | | | |
| Оформление классных уголков | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Трудовой десант по озеленению | 5-9 | Сентябрь, апрель | Классные руководители |
| школьных клумб | | | |
| Праздничное украшение | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| кабинетов, окон кабинета | | | |

Работа с родителями

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---------------------------------|--------|--|-----------------------|
| Участие родителей в | 5-9 | | |
| проведенииобщешкольных и | | | Зам. директора по ВР, |
| классных мероприятий: «День | | В течение года | классные руководители |
| знаний», Дни здоровья, День | | | |
| урожая, «Бессмертный полк», | | | |
| новогодний праздник, «Мама, | | | |
| папа, я – отличнаясемья!», День | | | |
| открытых дверей | | | |
| Общешкольное родительское | 5-9 | Октябрь, март | Директор школы |
| собрание на тему «Родительская | | | |

| ответственность» | | | |
|---|-----|---------------------------------|--------------------------------|
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 5-9 | 1 раз/четверть | Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Индивидуальные консультации | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по Вопросам воспитания и обучения | | По плану Совета | Председатель Совета |

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

| Профилактика и безопасность | | | | | |
|-------------------------------|-----|---------------|-------------------------|--|--|
| Мероприятия месячника | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора | | |
| безопасности и | | | по ВР, классные | | |
| гражданской защиты детей (по | | | руководители, | | |
| профилактике ДДТТ, пожарной | | | руководитель ЮИД | | |
| безопасности, экстремизма, | | | «Зеленый свет», учитель | | |
| терроризма, разработка схемы- | | | Жао | | |
| маршрута «Дом- школа- | | | | | |
| дом»,учебно-тренировочная | | | | | |
| эвакуация учащихся из здания) | | | | | |
| Классные часы по | 5-9 | 1 раз в месяц | Медицинская сестра, | | |
| профилактике | | | классные руководители | | |
| коронавирусной инфекции | | | | | |
| Мероприятия месячника | 5-9 | сентябрь- | Заместитель директора | | |
| правового воспитания и | | октябрь | по ВР, классные | | |
| профилактики правонарушений. | | | руководители, инспектор | | |
| Единый день профилактики | | | ПДН | | |
| правонарушений и | | | | | |
| деструктивного поведения | | | | | |
| (правовые, профилактические | | | | | |
| игры, беседы и т.п.) | | | | | |

| 5-9 | ноябрь | Классные руководители, | |
|-----|---------|------------------------|--|
| | | инспектор ПДН | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 5-9 | февраль | Заместитель директора | |
| | | по ВР, классные | |
| | | руководители, учителя | |
| | | физкультуры, | |
| | | министерство спорта | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 5-9 | апрель | Зам.директора поВР, | |
| | | классные руководители, | |
| | | отряд волонтеров | |
| | | «Добрые сердца» | |
| | 5-9 | 5-9 февраль | |