

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»

Сеченова М.В.

Приказ № 10 от 19.04.2023 г.



Программа

по

внеурочной деятельности

«Основы функциональной грамотности»

10-11 классы

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности составлена на основе следующих **нормативных документов**:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Устава МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ» (далее Учреждение);
 - Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности:
 - Основной образовательной программы среднего общего образования (по ФГОС СОО) учреждения.

Данная программа адресована учащимся 10-11 классов. В соответствии с учебным планом в 10 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа); в 11 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа).

Планируемые результаты освоения программы

Предметный результат, формируемый при изучении курса: потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются: сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка; развитие эстетического вкуса; формирование развивающего круга чтения; воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в: умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом; обращении к различным информационным источникам; объективно оценивать достоверность и значимость информации; освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности; умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника; умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы; сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных

признаков; представлять материал в виде таблицы или схемы тексте, выделяя несколько существенных признаков.

щбю

Содержание внеурочной деятельности, 10 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Основы финансовой грамотности	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнесинкубатор. Бизнес-план Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетнокассовые операции и риски, связанные с ними.	Поисковые и научные исследования Диспут
Основы читательской грамотности	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текстинструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут
Основы математической грамотности	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	Поисковые и научные исследования Диспут
Основы естественнонаучной грамотности	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	Поисковые и научные исследования Диспут

Содержание внеурочной деятельности, 11 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
<p align="center">Основы финансовой грамотности</p>	<p>Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p align="center">Диспут</p>
<p align="center">Основы читательской грамотности</p>	<p>Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p align="center">Диспут</p>
<p align="center">Основы математической грамотности</p>	<p>Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические зависимости.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p align="center">Диспут</p>
<p align="center">Основы естественнонаучной грамотности</p>	<p>Анализ, интерпретация данных. Преобразование одной формы представления данных в другую. Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах. Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p align="center">Диспут</p>

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Количество часов	Тема	Дата
1	1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	
2	1	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	
3	1	Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал.	
4	1	Риски предпринимательства. Бизнес инкубатор.	
5	1	Бизнес-план Государство и малый бизнес.	
6	1	Бизнес подростков и идеи.	
7	1	Молодые предприниматели. Кредит и депозит.	
8	1	Расчётно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	
9	1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	
10	1	Учебный текст как источник информации.	
11	1	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля.	
12	1	Деловые ситуации в текстах.	
13	1	Применение информации из текста в изменённой ситуации.	
14	1	Типы текстов: текстинструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	
15	1	Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность	
16	1	Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры. ельской грамотности	
17	1	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	
18	1	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	
19	1	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	
20	1	Применение формул в повседневной жизни.	
21	1	Формулировка ситуации на языке математики.	
22	1	Применение математических понятий, фактов.	
23	1	Применение математических понятий, фактов.	
24	1	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	

25	1	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	
26	1	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	
27	1	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	
28	1	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	
29	1	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	
30	1	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	
31	1	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	
32	1	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	
33	1	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	
34	1	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Количество часов	Тема	Дата
1	1	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими.	
2	1	Гибридные инструменты.	
3	1	Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	
4	1	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	
5	1	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр.	
6	1	Типичные ошибки инвесторов.	
7	1	Страхование для страхового рынка физических лиц.	
8	1	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	
9	1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	
10	1	Электронный текст как источник информации	
11	1	. Сопоставление содержания текстов научного стиля.	
12	1	Образовательные ситуации в текстах.	
13	1	Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	
14	1	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста.	
15	1	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	
16	1	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	
17	1	Представление данных в виде таблиц.	
18	1	Простые и сложные вопросы.	
19	1	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	
20	1	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	
21	1	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	
22	1	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	
23	1	Решение стереометрических задач.	

24	1	Решение стереометрических задач.	
25	1	Решение стереометрических задач.	
26	1	Вероятностные, статистические зависимости.	
27	1	Анализ, интерпретация данных.	
28	1	Преобразование одной формы представления данных в другую.	
29	1	Преобразование одной формы представления данных в другую.	
30	1	Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	
31	1	Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	
32	1	Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.	
33	1	Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.	
34	1	Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.	