

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»

Семенова М.В.



Приказ № 51 от 11.04 2023 г.

Программа

по

внеурочной деятельности

(духовно-нравственное направление)

«Я в современном мире»

10-11 классы

на 2023-2024 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «**Я в современном мире**» составлена на основе следующих **нормативных документов**:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устава МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ» (далее Учреждение);
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (по ФГОС СОО) учреждения.

Данная программа адресована учащимся 10-11 классов. В соответствии с учебным планом в 10 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа); в 11 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа).

**Цель** – формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

#### **Задачи:**

- Создать условия для успешной адаптации в коллективе.
- Формировать у детей представления о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения, самовыражения.
- Знакомить учащихся с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе (в школе, дома, на улице, в общественных местах) с позиции индивидуальности.
- Формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни.
- Формировать почтительные отношения к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим.
- Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развивать механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения.
- Развивать внутреннюю убежденность в востребованности учащегося обществом.
- Развивать основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.
- Воспитывать сочувствие, желание оказывать поддержку, принимать помощь других.

#### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Реализация программы «**Я в современном мире**» направлена на достижение результатов трех уровней:

### **Личностные:**

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

### **Коммуникативные**

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

### **Регулятивные**

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

### **Познавательные**

#### **Общеучебные:**

- умение структурировать знания;
- смысловое чтение;
- выделение и формулирование учебной цели;
- планирование деятельности для достижения результата.

#### **Логические:**

- анализ объектов;
- синтез, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

Данная программа нацелена на достижение следующих *воспитательных результатов*:

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **«Я в современном мире» 10 кл.**

##### **Раздел 1. (34 часа)**

Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности», Дискуссия «Я и мой друг», Круглый стол «В чём смысл жизни?», Беседа «История одного обмана- табак», Беседа «История одного обмана- алкоголь», Диспут «Понять и простить», Диспут «Истоки доброты», «Моральный долг и совесть человека», Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать», «Учитель на все времена», «Дорогу осилит идущий», Диспут «Семья в жизни человека», Беседа «Ранние браки», Диспут «Дети без родителей», Беседа «Я и мой родители», «Моя родословная», «Традиции моей семьи», «Бабушкины сказки», Выставка семейных альбомов «Летопись семьи», «Что значит быть хорошим сыном или дочерью», Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство», Беседа «История семьи в истории страны», Диспут «Я - патриот», Диспут «Достойный гражданин своей страны», Беседа «Россия- многонациональное государство», Беседа «Добро и зло. Милосердие и гуманность», «Я- гражданин своей страны», Круглый стол: «Великая Отечественная война», Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны», Просмотр кинофильмов: «Офицеры», «Девятая рота», «Мы из будущего» ( на выбор), Круглый

стол «Подвигу народа жить в веках», Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»

### Содержание курса внеурочной деятельности «Я в современном мире» 11 кл.

#### Раздел 1. (34 часа)

Азбука общения. Волшебная палочка - это речь. Будь природе другом. Культура и образование. Я учусь быть самостоятельным. Я отвечаю за свои поступки. Сильный человек. Кто он. Все профессии важны. Как я выполняю общественное поручение. Учимся быть самостоятельными. Если хочешь быть здоровым. Беседа по телефону. В человеке все должно быть прекрасно. Давайте понимать друг друга с полуслова. Праздники в жизни человека. «Только раз в году». Семейное празднование дней рождения. Школьный этикет. Школа мой второй дом. Мои права и обязанности. Библиотека – хранительница знаний. Профессии моих родителей. Семейное древо. Моя мама – лучшая на свете. Поздравление с Новым годом друзьям. Веселые зимние игры. С чего начинается Родина. Мир глазами эколога. Природа в опасности. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. По знаменитым местам нашего края. «Я помогаю вам - вы помогаете мне». Вежливый отказ. Совместный труд объединяет. Устав - основной закон школы. Итоговое занятие

#### Тематическое планирование курса «Я в современном мире» (10 класс)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности»	1
2	Дискуссия «Я и мой друг»	1
3	Круглый стол «В чём смысл жизни?»	1
4	Беседа «История одного обмана- табак»	1
5	Беседа «История одного обмана- алкоголь»	1
6	Диспут «Понять и простить».	1
7	Диспут «Истоки доброты»	1
8	«Моральный долг и совесть человека»	1
9	Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»	
10	«Учитель на все времена»	1
11	«Дорогу осилит идущий»	1
12	Диспут «Семья в жизни человека»	2
13	Беседа «Ранние браки»	1
14	Диспут «Дети без родителей»	1
15	Беседа «Я и мой родители»	1
16	«Моя родословная»	1
17	«Традиции моей семьи»	1
18	«Бабушкины сказки»	1
19	Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»	1
20	«Что значит быть хорошим сыном или дочерью»	1
21	Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»	1
22	Беседа «История семьи в истории страны»	1
23	Диспут «Я - патриот»	1
24	Диспут «Достойный гражданин своей страны»	1
25,26	Беседа «Россия- многонациональное государство»	2
27,28	Беседа «Добро и зло. Милосердие и гуманность»	2
29	«Я- гражданин своей страны»	1
30	Круглый стол: «Великая Отечественная война»	1
31	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»	1
32	Просмотр кинофильмов: «Офицеры», «Девятая рота» «Мы из будущего» ( на выбор)	1

<b>33,34</b>	Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»	<b>2</b>
<b>35</b>	Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»	<b>1</b>
		<b>35</b>

### Тематическое планирование курса «Я в современном мире» (11 класс)

№	Тема	Кол-во часов
1	Азбука общения	1
2	Волшебная палочка - это речь	1
3	Будь природе другом	1
4	Культура и образование.	1
5	Я учусь быть самостоятельным	1
6	Я отвечаю за свои поступки	1
7	Сильный человек. Кто он	1
8	Все профессии важны	1
9	Как я выполняю общественное поручение	1
10	Учимся быть самостоятельными	1
11	Если хочешь быть здоровым	1
12	Беседа по телефону	1
13	В человеке все должно быть прекрасно	1
14	Давайте понимать друг друга с полуслова	1
15	Праздники в жизни человека	1
16	« Только раз в году» Семейное празднование дней рождения	1
17	Школьный этикет	1
18	Школа мой второй дом	1
19	Мои права и обязанности	1
20	Библиотека – хранительница знаний	1
21	Профессии моих родителей	1
22	Семейное древо.	1
23	Моя мама – лучшая на свете	1
24	Поздравление с Новым годом друзьям	1
25	Веселые зимние игры	1
26	С чего начинается Родина	1
27	Мир глазами эколога. Природа в опасности.	1
28	Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки.	1
29	По знаменитым местам нашего края.	1
30	« Я помогаю вам - вы помогаете мне»	1
31	Вежливый отказ	1
32	Совместный труд объединяет.	1
33	Устав - основной закон школы	1
34	Итоговое занятие	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>