**Анализ результатов ВПР -март-апрель 2023-2024 г.**

 В марте-апреле в целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования в школе проводились ВПР для обучающихся 4-8 классов.

**ВПР 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **КЗ** | **УО** | **Учитель** |
| 1 | Русский язык | 4 | 11 | 12 | 2 | 51,7% | 93% | Синюшкина Г.В |
| 2 | Математика | 8 | 7 | 10 | 3 | 53,5% | 89,2% | Синюшкина Г.В |
| 3 | Окружающий мир | 10 | 10 | 9 | 0 | 68,9% | 100% | Синюшкина Г.В |
|  | **ИТОГО по классу** |  |  |  |  | **58%** | **95** |  |

**ВПР 5класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **КЗ** | **УО** | **Учитель** |
| 1 | Русский язык 5а | 1 | 6 | 7 | 0 | **50** | **100** | Жаркой Г.А |
| 2 | Русский язык 5б | 1 | 4 | 4 | 1 | **50** | **90** | Ус А.Б |
| 3 | Математика 5а  | 1 | 7 | 4 | 2 | **57,1** | **85,7** | Разгильдеева В.А  |
| 4 | Математика 5б | 0 | 4 | 8 | 0 | **33,3** | **100** | Лодомпилова В.Г |
| 5 | Биология 5а | 1 | 2 | 8 | 3 | **21,4** | 78,5 | Чупошева Н.В |
| 6 | Биология 5б | 0 | 3 | 5 | 3 | **27,2** | 72,7 | Чупошева Н.В |
| 7 | История 5а | 1 | 5 | 7 | 1 | **42,8** | 92,8 | Савельев В.Л |
| 8 | История 5б | 1 | 4 | 5 | 2 | **41,6** | 83,3 | Савельев В.Л |
|  | **ИТОГО по классу** |  |  |  |  | **40,4**  | 87,8 |  |

**ВПР 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **КЗ** | **УО** | **Учитель** |
| 1 | Русский язык |  |  |  |  | **45** | **95** | Жаркой В.П |
| 2 | Математика | 0 | 8 | 8 | 3 | **42** | 84,2 | Разгильдеева В.А |
| 3 | География | 3 | 8 | 9 | 0 | **55** | 100 | Цыренжапова Л.С |
| 4 | Общ-во | 0 | 9 | 9 | 2 | **45** | 90 | Цыренжапова Л.С |
|  | **ИТОГО по классу** |  |  |  |  | **46,7** | 92,3 |  |

**ВПР 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **КЗ** | **УО** | **Учитель** |
| 1 | Русский язык | 0 | 8 | 11 | 1 | **40** | 95 | Жаркой Г.А |
| 2 | Математика | 1 | 6 | 13 | 0 | **35** | 100 | Лодомпилова В.Г |
| 3 | География | 3 | 8 | 8 | 0 | **57,8** | 100 | Цыренжапова Л.С |
| 4 | Биология | 1 | 4 | 12 | 2 | 26,3 | 89,4 | Семенова М.В |
|  | ИТОГО по классу |  |  |  |  | 39,7 | 96,1 |  |

**ВПР 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **КЗ** | **УО** | **Учитель** |
| 1 | Рус.яз 8а  | 0 | 1 | 7 | 4 | **8,3** | 66,6 | Ус А.Б |
| 2 | Рус.яз 8б | 0 | 7 | 4 | 3 | **50** | 78,5 | Жаркой В.П |
| 3 | Математика 8а | 0 | 2 | 7 | 3 | **16,6** | 75 | Разгильдеева В.А |
| 4 | Математика 8б | 0 | 3 | 8 | 4 | **20** | 73,3 | Разгильдеева В.А |
| 5 | Физика | 0 | 4 | 9 | 0 | **30** | 100 | Халимова Н.Н |
| 6 | Биология | 0 | 5 | 8 | 1 | **35** | 92 | Семенова М.В |
| 7 | География 8а | 0 | 2 | 10 | 0 | **16,6** | 100 | Цыренжапова Л.С |
| 8 | Обществознание 8б | 2 | 5 | 5 | 2 | **50** | 85,7 | Цыренжапова Л.С |
|  | ИТОГО по классу |  |  |  |  | **28,3** | 83,8 |  |

**У** всех классов незначительное увеличение качества знаний и успеваемости. Но процент правильного выполнения заданий ВПР остается низким.

По русскому языку повысилось КЗ на 6,3%, УСП понизилась на 1,7%;

По математике КЗ повысилось на 24,7%, УСП повысилась на 35,7%;

По биологии КЗ увеличилось на 14,5%, УСП увеличилась на 16%;

По истории КЗ уменьшилось на 1,2%, УСП уменьшилась на 10,2%;

По географии КЗ увеличилось на 5%,УСП увеличилась на 31,2%;

По обществознанию КЗ увеличилось на 11,3%, УСП увеличилась на 19%;

По физике КЗ увеличилась на 17,4%, УСП увеличилась на 39%;

По химии КЗ уменьшилось на 6,2%, но УСП увеличилось на 43,8%.

**Выводы:** Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности средней текущей. Причинами таких низких результатов по этим предметам является невнимательность учащихся, неумение сосредоточится на выполнении заданий, низкая учебная мотивация, самостоятельность и подготовка к урокам удовлетворительная.