

**Программа по дополнительному образованию  
«Мой край родной»  
Пояснительная записка**

**Направленность программы «Мой край родной»** является программой эколого-краеведческой направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по времени реализации – долговременной (1 год обучения).

**Цель данного курса** – заложить основу знаний о родном крае, его климатических и природных условиях, о традициях, культуре, истории народов населяющих село (русские, буряты, татары и др.), привитие умений и навыков бережного отношения к окружающему миру, творческого подхода к полученным знаниям, любви и преданности родным местам.

**Основные задачи курса:**

- углубить и расширить знания о родном крае;
- изучить особенности природы родного края (климата, территории, истории);
- повысить мотивацию интереса к окружающему миру;
- привить навыки исследовательской работы;
- создать условия для творческого раскрытия личности ребенка;
- воспитывать гордость за свою землю и за людей, прославивших наш край;
- воспитывать нравственную личность, умеющую творчески использовать полученные знания, способную воспринимать мир во всем его многообразии.

Программа обучения рассчитана на обучающихся 5-8 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

**Основные принципы**, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что экологическое и духовно-нравственное образование является важнейшей составной частью общего образования на всех этапах развития личности. Этнокультурная направленность образования в МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ» является неотъемлемой частью образовательной деятельности, обеспечивающей приобщение обучающихся к ценностям культуры народов, проживающих в республике, в селе, создание условий для становления высокообразованной личности, владеющей этнической и общероссийской культурой. Этнокультурная направленность образования призвана решать задачи развития личности обучающихся, формируя у них:

- любовь к своему краю и своему Отечеству, уважение к своему народу и всем народам, проживающим в республике, селе, к их культуре и духовным традициям;
- осознание и принятие незыблемых ценностей: человеческой жизни, семьи, многонационального российского народа, труда, творчества;
- уважение к другим людям, достигать взаимопонимания.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами проектной и исследовательской деятельности, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения исследовательской и проектной деятельности, при котором в процессе усвоения знаний, законов и правил географии, биологии, истории у школьников развиваются творческие начала.

Обучающимся предоставляется возможность выбора участия в создании проекта, выборе темы исследовательской деятельности. Они приобретают опыт общения с людьми различного возраста, поиска информации по различным источникам, опыт публичного выступления. Теоретические знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в практической работе.

Среди методов такие, как беседа, объяснение, лекция, игра, конкурсы, выставки, праздники, эксперименты, а также групповые, комбинированные, чисто практические занятия. Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы (наблюдения в природе), где стимулируется самостоятельное творчество. К самостоятельным относятся также итоговые работы по результатам прохождения каждого блока, полугодия и года. В начале каждого занятия несколько минут отведено теоретической беседе, завершается занятие просмотром работ и их обсуждением.

### Режим занятий

Количество часов в неделю 1 часа, 34 часа в год.

### Ожидаемые результаты освоения программы:

Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся Портфолио своих достижений, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, расширение возможностей для приобщения учащихся к этнокультурным ценностям своего села, республики

Учащиеся, в процессе усвоения программных требований, получают допрофессиональную подготовку, наиболее одаренные – возможность представлять результаты своего труда на различных конкурсах, фестивалях, праздниках.

### Тематический план

Тема	Общее количество часов	В том числе	
		Теоретические	Практические работы и экскурсии
История села	8	4	4
Природное окружение села	7	2	5
Хозяйственная деятельность в селе	5	3	2
Духовная культура села	7	2	5
Экология быта	7	3	4
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

## Содержание программы

- 1. История села (8 часов):** История возникновения села. Географическое положение села. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в Музей Боевой славы». Топонимика села. Благоустройство села. Проект «От чистого двора к чистому селу».
- 2. Природное окружение села (7 часов):** Теоретические занятия по темам «Особенности климата», «Рельеф местности», «Особенности внутренних вод», «Природные ресурсы села и их классификация». Экскурсия «Река Селенга, значение реки в жизни села». Исследовательская работа «Качество воды в родниках села». Исследовательская работа на тему «Растительный и животный мир в окрестностях села».
- 3. Хозяйственная деятельность в селе (5 часов):** История хозяйственного освоения территории села. Современные предприятия на территории села. Природопользование в селе и его окрестностях. Исследовательская работа «Демографическая ситуация в селе «Усть-Кяхта». Исследовательская работа «Знаменитые люди села».
- 4. Духовная культура народов села (6 часов):** Духовная жизнь сельчан. Народные праздники и творчество. Верования. Народный календарь. Природа в музыке и изобразительном искусстве. Проект «Моя родословная». Практическое занятие «Традиционные игры бурят, русских, татар». Исследовательская работа «Праздники села»
- 5. Особенности быта народов нашего села (7 часов):** Особенности строения избы. Национальная одежда. Утварь и элементы обихода. Традиционная пища народов, проживающих на территории села. Изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала. Лекарственные растения и их применение. Экскурсия в этнографический музей.

Тематическое планирование  
«Мой край родной»  
(34 часа, 1 час в неделю)

№	Тема занятия	Вид занятия	Количество часов	Результаты
<b>Тема 1 «История села» - 8 часов</b>				
1	Географическое положение села	Лекция, работа с картами	1	Карта села
2	История формирования села	Лекция с презентацией	1	Публичное выступление с докладом
3 4	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	Лекция, практическое занятие	2	Встреча с тружениками тыла
5	Экскурсия в музей Боевой Славы	Экскурсия	1	Работа в Музее
6 7	Топонимика села и его окрестностей	Практическое занятие	2	Топонимический словарь «Топонимика с. Усть-Кяхта и его окрестностей»
8	Благоустройство села.	Практическое занятие	1	Проект «От чистого двора к чистому селу»
<b>Тема 2 «Природное окружение села» - 7 часов</b>				
9 10	Особенности климатических условий местности	Лекция Практическое занятие	2	Составление календаря погоды
11	Рельеф местности	Практическое занятие	1	Поиск информации о рельефе Бурятии, сбор коллекций полезных ископаемых своей местности
12	Природные ресурсы села	Практическое занятие	1	Поиск информации Фоторабота
13	Экскурсия на реку Селенга	Экскурсия	1	Наблюдение. Фоторабота
14	Качество воды в родниках села	Исследовательская работа	1	Публичное выступление с докладом
15	Мир растений и животных в окрестностях села	Исследовательская работа	1	Выставка рисунков, фотографий о растительном и животном мире нашей местности
<b>Тема 3 «Хозяйственная деятельность на селе»- 5 часов</b>				
16	История хозяйственного освоения территории села	Лекция	1	Доклад
17	Предприятия на территории села	Лекция	1	Доклад
18	Природопользование в селе и его окрестностях.	Лекция	1	Доклад
19	Демографическая	Исследовательская	1	Публичное выступление

	ситуация села Усть-Кяхта	работа		
20	Знаменитые люди села	Исследовательская работа	1	Публичное выступление
<b>Тема 4 «Духовная культура народов села» - 7 часов</b>				
21	Народные праздники и творчество.	Лекция	1	Знакомство с народными праздниками
22	Верования	Лекция	1	Доклад
23	Природа в музыке и изобразительном искусстве	Практическое занятие	1	Рисунки, презентации
24	Изучение бурятского музыкального инструмента «морин хуур»	Практическое занятие	1	Прослушивание игры на морин хуре
25	«Традиционные игры бурят, русских, татар»	Практическое занятие	1	Знакомство с народными играми
26	Праздники села	Исследовательская работа	1	Публичное выступление
27	«Моя родословная»	Проектная работа	1	Публичное выступление
<b>Тема 5 «Особенности быта народов нашего села» - 7 часов</b>				
28	Особенности строения избы	Лекция	1	Сообщение
29	Национальная одежда русских, бурят, татар	Лекция	1	Сообщение
30	Утварь и элементы обихода	Лекция	1	Сообщение
31	Традиционная пища народов	Практическое занятие	1	Сообщение
32	Изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.	Практическое занятие	1	Макет дома
33	Лекарственные растения и их применение	Практическое занятие	1	Сбор лекарственных трав и их описание
34	Экскурсия в этнографический музей	Экскурсия	1	Знакомство с предметами обихода народов

## Литература

1. «География Бурятии», М.О. Эрдынеева, Б.А. Чернов, г.Улан-Удэ, Бурятское книжное издательство, 1994г.
2. «Памятники природы Бурятии», А.Б. Иметхенов, г. Улан-Удэ, Бурятское книжное издательство, 1990г.

3. «Жемчужина Забайкалья. Кяхта: страницы истории», учебное пособие, г. Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2004г.
4. «Топонимика Бурятии. История, система и происхождение географических названий», М.Н. Мельхеев, бурятское книжное из-во, г Улан-Удэ, 1969г.
5. «Хочу быть топографом», С. Голицын, г.Москва, 1954г
6. «История Забайкалья: люди и события», г. Улан-Удэ, кафедра истории, Изд-во БГСХА, 2002г.
7. «Бурятия в истории СССР», Н.П. Бегунов, Н.К. Шантанов, Бурятское книжное изд-во, г.Улан-Удэ, 1973г.
8. «Источник богатства и красоты», В.Н., М.А. Шаргаев, Бурятское книжное изд-во, 1974г.