

<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № <u>5</u> от <u>13</u> . <u>04</u> . 2022г.</p>	<p>«Согласовано» с УС Цыремпилова Б.Р. от <u>15</u> . <u>04</u> 2022г. <i>Протокол № 101</i></p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>С.В.7</i> Семенова М.В. Приказ № <u>86</u> от <u>15</u> <u>04</u> 2022 УСТЬ-КЯХТИНСКАЯ СОШ</p> 
--	--	---

# Отчет по результатам самообследования за 2021 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»

## **Оглавление**

### **I. Аналитическая часть**

#### **1 раздел. Общие сведения об образовательной организации**

#### **2 раздел. Система управления организации**

- 2.1. Структура управления деятельностью образовательной организации
- 2.2. Взаимосвязь органов управления при работе с образовательными данными
- 2.2. Цель и задачи методического совета
- 2.3. Задачи и направления деятельности методического объединения

#### **3 раздел. Образовательная деятельность**

- 3.1. Реализуемые образовательные программы
- 3.2. Информация по профилям в старших классах
- 3.3. Режим образовательной деятельности
- 3.4. Воспитательная работа
- 3.5. Дополнительное образование

#### **4 раздел. Содержание и качество подготовки обучающихся**

- 4.3. Динамика качества знаний обучающихся за 5 лет
- 4.4. Анализ результатов обучения за 5 лет
- 4.6. Результаты Всероссийской олимпиады школьников
- 4.7. Результаты государственной итоговой аттестации
- 4.8. Результаты внешней экспертизы

#### **5. Информация о востребованности выпускников**

- 5.1. Медалисты
- 5.2. Трудоустройство выпускников

#### **6 раздел. Внутренняя система оценки качества образования**

- 6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования
- 6.2. Результаты оценки качества образования

#### **7 раздел. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

- 7.1. Информация о кадровом обеспечении образовательной организации
- 7.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

#### **8 раздел. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

#### **9 раздел. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

#### **10 раздел. Материально-технические условия**

### **II Анализ показателей деятельности**

Показатели деятельности школы

**Общие выводы по итогам самообследования**

## Отчет о результатах самообследования за 2021 учебный год

### I. Аналитическая часть

#### Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Кяхтинская СОШ» за 2021 год. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г №462.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ».

#### Общие сведения об образовательной организации

##### Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»

##### Краткое наименование: МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»

Тип ОУ – общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

**Юридический адрес:** 671824, Республика Бурятия, Кяхтинский район, село Усть-Кяхта, ул. Школьная, 8. тел. 8-(301-42)-96-247

**Фактический адрес:** 671824, Республика Бурятия, Кяхтинский район, село Усть-Кяхта, ул. Школьная, 8. тел. 8-(301-42)-96-247

Е-mail: [u-kschool2007@yandex.ru](mailto:u-kschool2007@yandex.ru), сайт: <https://u-kyakhta.buryatschool.ru/>

##### Ф.И.О. руководителя:

Семенова М.В., стаж административной работы - 17 лет (директор – 1,7 мес.);

##### Ф.И.О. заместителей:

Цыренжапова Л.С., заместитель директора по УВР, стаж административной работы – 12 лет (заместитель директора по УВР – 11 лет);

Козина Е.И., заместитель директора по ВР, стаж административной работы – 1,7 мес.;

Пудовкина Н.П., заместитель директора по НМР, стаж административной работы – 2,7 мес.

##### Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Лицензия № 2394 от 2.11.2015г.

ОГРН 1020300716248

Идентификационный номер налогоплательщика 031 2004 699

ИНН 0312004699

**Банковские реквизиты**

р/с 40701810900001000014

ГРКЦ НБ РБ БАНКА РОССИИ

БИК 048142001

Л/С – 20026Ш31280

ОГРН 1020300716248

КПП 031201001

**Наличие структурных подразделений:** нет

**Наличие филиалов ОУ:** нет

**Учредитель:** Муниципальное образование «Кяхтинский район»

**Раздел 2. Система управления образовательной организации****2.1. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Бурятия, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления. Органами управления школы являются Учредитель, Руководитель, Общее собрание работников школы, Управляющий совет, Педагогический совет, Школьный Парламент. Компетенция Учредителя установлена федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор.

Назначение директора Учреждения и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Учредителем.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, учебно-исследовательской, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) Общее собрание работников школы;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы:

- 1) создаются советы обучающихся, родительские комитеты (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников ОУ.

**2.2. Цель и задачи методического совета**

**Цель** деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства.

**Задачи** методического совета:

- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном

процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;

-изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;

-распространение опыта работы образовательного учреждения в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями;

-создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;

-стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно - образовательного процесса в учреждении и работы учителя;

-проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательной организации (программы развития, образовательных учебных программ, учебных планов);

-контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;

-анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей;

-внесение предложений по совершенствованию деятельности методических объединений и участие в реализации этих предложений;

-обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

### **2.3. Задачи и направления деятельности методического объединения**

Методическое объединение- это структурное подразделение образовательного учреждения. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания.

Методическое объединение:

-анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;

-планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;

-организует работу методических семинаров и других форм методической работы;

-согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;

-изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;

-организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;

-принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;

-организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;

-рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;

-организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;

-разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

**Основные формы работы методического объединения:**

1.«Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

2.Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

3.Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

4.Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

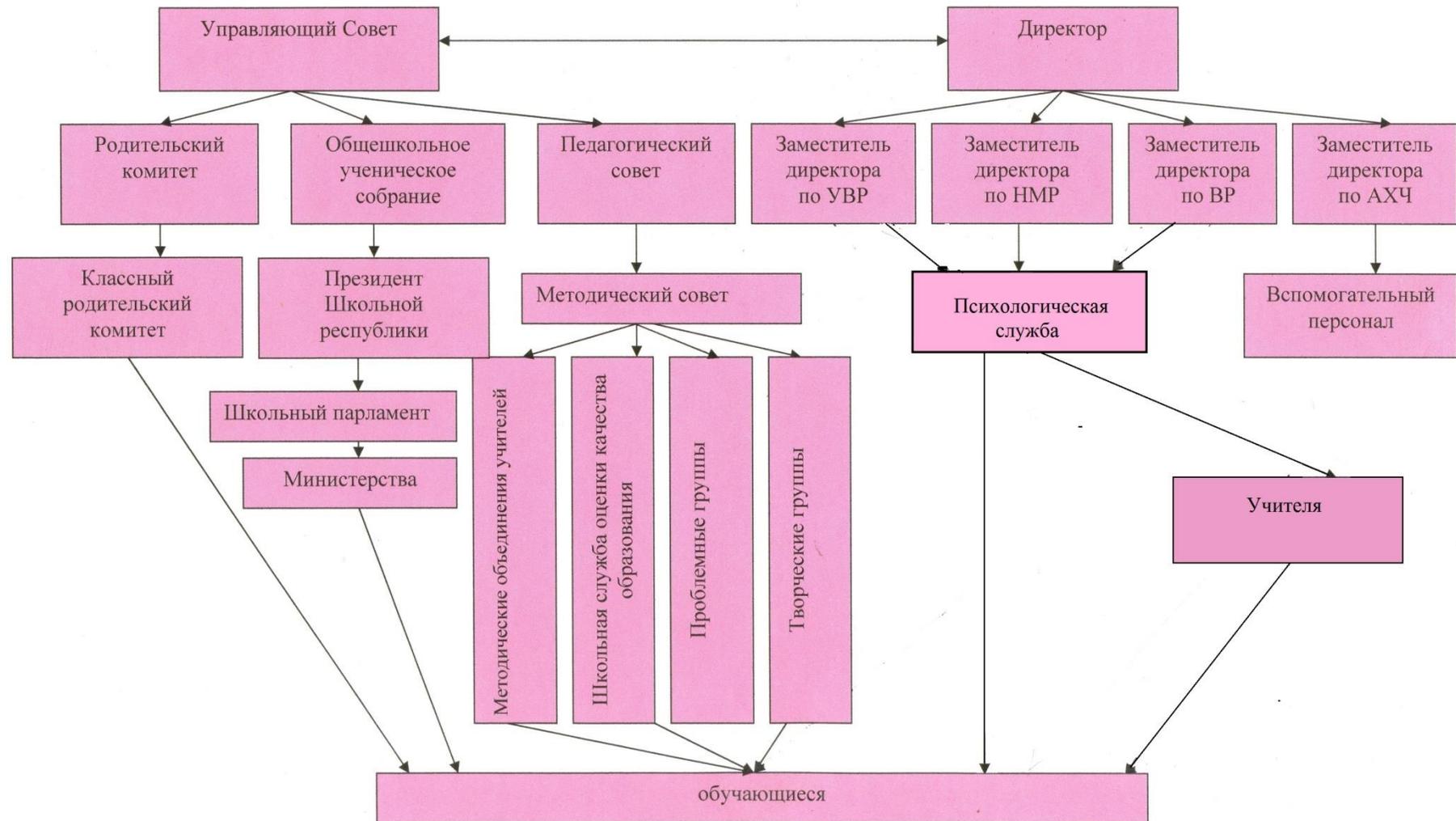
5.Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;

6.Проведение предметных недель и методических дней;

7.Взаимопосещение уроков.

**Вывод:** в ходе анализа структуры управления деятельностью образовательной организации выявлено ее соответствие требованиям государственно-общественного характера управления.

## Структура управления МБОУ "Усть-Кяхтинская СОШ"



## **Раздел 3. Образовательная деятельность**

### **3.1. Реализация образовательных программ**

Образовательная деятельность в МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ» осуществляется в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ» в 2020 – 2021 учебном году реализовывались образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Количество учащихся, осваивающих ООП начального общего образования – 112чел., основного общего образования -136 чел., среднего общего образования -27чел. Также реализуются адаптированные образовательные программы для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) – 4 чел., с задержкой психического развития (вариант 7.2)– 5чел. В школе реализуется Программа дополнительного образования для учащихся.

В 2021 году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию.
- индивидуальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей УУД, отвечающей требованиям современного общества.

МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования , утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287 разработала и утвердила дорожную карту для внедрения новых требований в образовательную деятельность, а также определила основные направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Далее, утвержден план методической работы, обеспечивающий сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В 2021 году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что на недостаточном уровне находится обеспечение обучающихся техническими средствами-компьютерами, ноутбуками и др. средствами. В 2021 году в рамках Федерального проекта в школу поступило современное оборудование (28 ноутбуков, 1 МФУ). Необходимо обратить внимание на работу по совершенствованию ИКТ –компетенций учителей, работе с цифровыми инструментами.

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель проекта – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку региональных систем образования по формированию функциональной грамотности школьников. В связи с этим в школе проводится работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Разработан план-график мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

На старшей ступени обучения решаются следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования.

### 3.2. Организация образовательного процесса

Статистические данные о количественном составе обучающихся, классов-комплектов, наполняемости классов в 2021 году.

Всего 15 классов.

Из них:

- уровень начального общего образования (1-4 кл.) – 5 классов
- уровень основного общего образования (5-9 кл.) – 8 классов
- уровень среднего общего образования (10-11 кл.) – 2 класса.

Структура классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по школе
	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	
Общее кол-во	5	22	8	17	2	14	15

На начало года обучающихся	На конец года обучающихся
1-4 классы - 113	1-4 классы - 112
5-9 классы - 135	5-9 классы - 136
10-11 классы - 27	10-11 классы – 27
Всего – 275 чел.	Всего – 275 чел.

Ведётся учет обучающихся с особыми образовательными потребностями: детей – инвалидов и детей с ОВЗ. В 2021 году таких детей в школе было 7.

Категория	Всего	Обучаются индивидуально	Обучаются в классе	
Дети с ОВЗ	9	4	5	
Из них дети-инвалиды	2	2		
Инвалиды	1		1	

### 3.3. Режим работы МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»

Занятия в школе проводятся в одну смену.

Зарядка – в 8.15

Начало учебных занятий: 8.30

Окончание учебных занятий: 15.05

2-4 классы – шестидневная неделя

1, 5-11 классы – пятидневная неделя

Продолжительность уроков:

1 класс – 35 мин. (I полугодие), 45 мин. (II полугодие),

2-11 класс – 45 мин

Проведение дополнительных занятий, консультаций, зачетов, внеклассных мероприятий с обучающимися разрешается с 15.00.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-4 классы – 34 недели

5-9, 10-11 классы – 34 недели

### **1. Календарные периоды учебного года:**

1.1. Дата начала учебного года: **1 сентября 2021 года.**

1.2. Дата окончания учебного года (завершения учебных занятий):

**1-8, 10 классы - 27 мая 2022 года**

**9, 11 классы - 25 мая 2022 года**

1.3. Продолжительность учебного года (учебных занятий) – **34 учебные недели**

1.4. Продолжительность учебной недели: **5 дней.**

### **2. Периоды образовательной деятельности:**

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

<b>Учебные периоды</b>	<b>Сроки начала и окончания учебного года</b>	<b>Количество учебных недель (учебных дней) по плану</b>	<b>Количество праздничных дней в течение учебного года</b>
I четверть	01.09.2021 - 29.10.2021	8 недель (43 дня)	
II четверть	8.11.2021- 28.12.2021	7 недель, 2 дня (37 дней)	
III четверть	10.01.2022- 25.03.2022	11 недель (51 день)	3 дня: 02.02.2022- Сагаалган 23.02.2022 8.03.2022
IV четверть	04.04.2022- 27.05.2022	8 недель (40 дней)	2,3 мая 9,10 мая
<b>Итого в 2021-2022 учебном году</b>		<b>34 недели (171 день)</b>	<b>7</b>

\* При необходимости проводится корректировка КТП (объединение или уплотнение всех тем уроков, выпавших на праздничные дни) в целях обеспечения выполнения в полном объеме содержания рабочей программы по учебному предмету (курсу).

2.2. Продолжительность **каникул** в течение учебного года:

<b>Каникулы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество календарных дней</b>	<b>Выход на занятия</b>
Осенние	30.10.2021-07.11.2021	9 дней	8.11.2021
Зимние	29.12.2021-09.01.2022	12	10.01.2022
Весенние	26.03.2022-03.04.2022	9	04.04.2022
<b>Итого календарных дней</b>		<b>30</b>	

### **3.4. Информация по профилям в старших классах**

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: математики, информатики. Данный профиль подходит тем обучающимся, которые не определились с выбором профессии, сфера интересов ученика не вписывается в рамки других профилей.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Обучающимся были предложены практико-ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов. После проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся) МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ» предложило обучающимся элективные курсы в 10-11 классах:

#### **Элективные курсы**

«Индивидуальный проект» - 1 час;

«Генетика и медицина» -1 час в 10 классе;

«Филологический анализ художественного текста» - 1 час в 11 классе.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся изучают не только учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, но и курсы внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и для занятий внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между последним уроком и занятиями внеурочной деятельностью организуется 45-минутный перерыв.

### **3.4. Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ» в 2020/2021 учебном году была направлена на осуществление основной цели:

*Воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.*

Были определены основные задачи в области воспитания:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
3. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
4. Совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
6. Развитие творческих способностей обучающихся во всех видах деятельности (урочной, внеурочной, внеклассной, внешкольной), а также вовлечение школьников в систему дополнительного образования;
7. Повышение уровня правовой культуры обучающихся, профилактика девиантных форм поведения;
8. Воспитание положительного отношения к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание;

- Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое);
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности;
- Трудовое воспитание; и экологическое воспитание;
- Ученическое самоуправлении;
- Работа с учащимися «группы риска»;
- Организация профориентационной работы;
- Работа с классными руководителями;
- Работа с родителями;
- Работа по профилактике преступлений и правонарушений.

Воспитательная работа велась педагогическим коллективом школы.

### Кадровый состав воспитательной службы:

Заместитель директора по ВР	1
Классные руководители	14

№	Направления воспитательной работы	Название мероприятий	Дата проведения	Охват учащихся, родителей, приглашенных
1	Гражданско-патриотическое	<p>Акция «Поможем детям собраться в школу»</p> <p>День Знаний, торжественная линейка, тематические классные часы;</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом, тематические классные часы;</p> <p>День пожилого человека, акция «Протяни руку помощи»;</p> <p>«Учитель! Перед именем твоим.....», чествование ветеранов педагогического труда, поздравление учителей;(дистанционно-видеопоздравление)</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню народного единства;</p> <p>Неделя патриотического воспитания;</p> <p>Мероприятий, посвященные празднику Победы, Акция «Знамя Победы»</p>	<p>Август, Сентябрь</p> <p>1 сентября</p> <p>3 сентября</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>Оказана помощь 42 учащимся</p> <p>250 учащихся, 40 родителей, 15 приглашенных</p> <p>5-11 кл, 120 учащихся</p> <p>55 учащихся</p> <p>250 учеников</p> <p>171 учащихся</p> <p>255 учащихся</p> <p>250 учащихся, 4 приглашенных</p>
2	Духовно-	Волонтерское движение;	В течение	40 учащихся

	нравственное воспитание	<p>Праздничные мероприятия в классах</p> <p>Работа этнокультурного центра «Мы разные, но все мы вместе»;</p> <p>Сагаалган, Широкая масленица;(в классах)</p> <p>Уроки толерантности</p> <p>Тематические классные часы</p>	<p>года Ноябрь, март</p> <p>В течении года</p> <p>Февраль, март</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>250 учащихся</p> <p>250 учащихся</p> <p>258 учащихся</p> <p>258 учащихся</p> <p>255 учащихся</p>
3	Правовое воспитание	<p>Видеоуроки по правовому воспитанию - «Уроки правового знания»;</p> <p>Профилактические беседы на тему: «Закон и порядок»; «Проступок, правонарушения, преступления»;</p> <p>Классные часы и игры на правовую тематику Встречи с сотрудниками правоохранительных органов</p>	<p>Ноябрь, март</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года Сентябрь, ноябрь, январь</p>	<p>155 учащихся</p> <p>67 учащихся</p> <p>120 учащихся 54 учащихся, 4 родителей</p>
4.	Экологическое и трудовое воспитание	<p>Трудовые десанты по уборке территории села и школы;</p> <p>Тематические классные часы «Природа в опасности», «Мы природу бережем!!!», «Сохраним и приумножим»</p>	<p>Октябрь, апрель</p> <p>Октябрь, март</p>	<p>160 учащихся</p> <p>255 учащихся</p>
5	Спортивно-оздоровительное направление	<p>Недели здоровья;</p> <p>Тематические классные часы («Курить – здоровью вредить», «Будем жить ЗДОРОВО!», «В здоровом теле – здоровый дух» и др)</p> <p>Мероприятия, посвященные борьбе со СПИДом (конкурсы рисунков и плакатов); Работа спортивных секций</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года, 1 раз в месяц</p> <p>1 декабря</p> <p>В течение года</p>	<p>255 учащихся</p> <p>255 учащихся</p> <p>120 учащихся</p> <p>163 учащихся</p>

Все вышеперечисленные мероприятия, это наиболее значимые мероприятия, которые проходили на хорошем организационном уровне, чему предшествовала большая работа по их подготовке и проведению.

*Работа с родителями.* Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Родители учащихся школы участвуют в коллективных творческих делах («Золотая осень», Новогодние мероприятия, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, международному женскому дню и др), в организации и проведении экскурсий, оказывают помощь по решению хозяйственных проблем, в материально-техническом оснащении, в благоустройстве школы и школьной территории.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Пятый год в школе работает школьный Совет отцов, который является структурным подразделением в организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений. В состав Совета отцов вошли отцы, пользующиеся авторитетом среди родителей и детей. Неценима роль Совета отцов по организации профилактической работы - помощь классным руководителям в проведении профилактической работы с учащимися и родителями. Во время каникул Совет отцов организует дежурство родительской общественности на улицах села. На заседаниях Совета отцов обсуждалось поведение родителей, не выполняющих свои обязанности. Большую работу оказывает Совет отцов в ремонте школы, и в подготовке катка к зимнему сезону.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является *профилактика преступлений и правонарушений среди детей и подростков.*

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих более эффективную работу с учащимися:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;

- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

Уже несколько лет в школе работает Совет профилактики, задачами которого являются: организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. Работа Совета профилактики направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов полиции по профилактике преступного поведения среди детей и подростков. В состав Совета профилактики входят: администрация школы, глава МО «Усть-Кяхтинское», инспектор ПДН, женсовет, классные руководители, всего 9 человек.

Совет профилактики проводит с учащимися большую индивидуальную работу, основными формами которой являются: посещение на дому учащихся, с целью изучения условий проживания и контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время; изучение особенностей личности подростка, индивидуальные консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность.

#### **Информация о кружковой и секционной работе (2020/2021 учебный год)**

<b>Название кружка, спортивной секции</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Количество учащихся</b>
«Юный художник»	Пудовкина Н.П.	21
Клуб любителей поэзии	Жаркой В.П.	5
«Эхэ хэлэн манай баялиг»	Жалсанова В.В.	7
За страницами учебника русского языка	Жаркой Г.А.	27
«Мой край родной»	Цыренжапова Л.С.	10
«Путешествуем по родному краю»	Синюшкин Д.В.	67
Кружок по физике	Доржиева Д.Б.	19
<b>Итого</b>		<b>156</b>
Студия эстрадного пения «Мир музыки» (сельский КСК)	Кривоносов Е.Э.	12
Танцевальная студия «Вдохновение» (сельский КСК)	Кривоносов Е.Э.	21
Волейбол (ДЮСШ)	Овсянкин С.Н.	50
Футбол (ДЮСШ)	Ус А.Н.	50
Хоккей с мячом (ДЮСШ)	Савельев В.Л	15
<b>Итого</b>		<b>148</b>
В двух и более кружках занимаются		46

Как видно из таблицы учащиеся школы имеют возможность заниматься не только в кружках и спортивных секциях, организованных на базе СОШ, но и с удовольствием посещают кружки при сельском культурно - спортивном комплексе. С учетом выше

изложенного занятость учащихся услугами дополнительного образования составляет – 100%. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла с соблюдением всех мер безопасности. В школе, в системе дополнительного образования есть своя проблема - это отсутствие квалифицированных специалистов.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного ученического *самоуправления*, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. В школе самоуправление представлено Школьным парламентом, который возглавляет президент. Работа Школьного парламента осуществляется через министерства: науки и образования, здравоохранения и спорта, культуры, труда и социальной защиты. Для каждого министерства были определены направления и формы деятельности. Вся работа осуществлялась через КТД.

Наряду с органами ученического самоуправления в школе, уже не первый год работает отряд волонтеров «Добрые сердца», в состав которого входят ученики-активисты старших классов. Направления деятельности: социальное волонтерство, спортивное волонтерство, культурное волонтерство, информационное волонтерство.

Необходимо отметить, что волонтерской деятельностью охвачены большинство учащихся школы, а школьники отряда волонтеров «Добрые сердца» являются организаторами, инициаторами многих социально-значимых дел. В текущем учебном году по инициативе волонтеров были проведены:

- акция «Поможем детям собраться в школу»;
- уборка территории школы, села и сельского парка;
- облагораживание территории вокруг памятника вождю мирового пролетариата;
- помощь одиноким и престарелым жителям села, ветеранам педагогического труда;
- помощь в организации школьных и сельских спортивных соревнований;
- информационное сопровождение акций «Мы за здоровый образ жизни», «Стоп! ВИЧ - СПИД» и др.
- участие в организации культурных мероприятий школы и села

В школе планомерно ведется профилактическая работа, направленная на укрепление и оздоровление школьников. По профилактике суицидального поведения среди детей и подростков проводились следующие мероприятия:

1. Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков.
2. Работа с семьями учащихся, посещение неблагополучных семей.
3. Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.
4. Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
5. Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:
  - «Психологические особенности подростков»;
  - «Профилактика школьных конфликтов».
6. Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни (в библиотеке).
7. Проводились коррекционные занятия по профилактике суицида:

- «Профилактика конфликтности в подростковой среде».

8. Классные часы:

- «Человек свободного общества»;
- «Учимся строить отношения»;
- «Умей управлять своими эмоциями»;
- «Если тебе трудно».

9. Проведение Дней здоровья, включающих конкурсы рисунков, плакатов.

Большую помощь в этом вопросе оказывает психолог

Педагоги школы большое внимание уделяют профилактике детских дорожно-транспортных происшествий. в течение года проводились мероприятия:

- Неделя безопасности дорожного движения;
- Выступления агитбригады «Дорожный патруль»;
- Профилактические беседы с учащимися инспектора ГИБДД;
- Минутки-напоминалки «Безопасная дорога домой», по окончании уроков;
- Тематические классные часы «О чем нам говорят дорожные знаки», «Красный, желтый, зеленый»;
- Инструктажи по безопасному поведению на дорогах во время каникул;
- Профилактическая работа с родителями по соблюдению правил дорожного движения

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020/2021 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
5. Усилить работу по профилактике преступлений и правонарушения среди детей и подростков.
6. Активизация школьного ученического самоуправления.

2020/2021 учебном году педагоги школы приняли участие в Республиканском конкурсе по созданию рабочих мест в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта были разработаны программы:

- Дополнительная образовательная программа туристско-краеведческой направленности «Путешествие по родному краю» - 100 учащихся;
- Дополнительная образовательная программа спортивной направленности «Спортивные игры» - 100 учащихся.

Участие в данном конкурсе оказалось успешным, и школа получила необходимое туристическое и спортивное оборудование.

### **Участие обучающихся в творческих конкурсах**

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, районных и республиканских конкурсах, фестивалях, праздниках и конференциях, занимая призовые места.

<b>РАЙОННАЯ ОЛИМПИАДА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (02.04.2021)</b>				
Кривоносова Мария	Русский язык	1	Агафонова Л.В.	Участие
Стрекаловский Степа	Математика	1		<b>2 место</b>
Шубина Варвара	Русский язык	2	Перменова О.Н.	<b>3 место</b>
Лубсанова Туяна	Математика	2		Участие
Цырендоржиева Валерия	Русский язык	3	Чупошева Н.В.	Участие
Семенова Милана	Математика	3		Участие
Асеева Элизабэт	Русский язык	4	Савельева Т.Ц.	<b>3 место</b>
Ринчинов Арсалан	Математика	4		<b>2 место</b>
Карпутина Люба	Литературное чтение	4		Участие
Зазулина Валерия	Окружающий мир	4		Участие

<b>Районный конкурс «ЭХЭ ХЭЛЭН» ( февраль 2021)</b>				
Егодурова Лилия	Бурятский язык	8	Жалсанова В.В. Дарижапов В.С.	Участие
Жалсанов Альберт	Бурятский язык	8		
Базаржапова Надя	Бурятский язык	8		
Подкаминская Вероника	Бурятский язык	10		
Аносов Аким	Бурятский язык	4		
Аносова Снежана	Бурятский язык	4		
Ринчинов Арсалан	Бурятский язык	4		

<b>Районный конкурс по бурятскому языку (январь 2021)</b>				
Арьяева Надя	Бурятский язык	7	Жалсанова В.В.	Участие
Жалсанова Арюна	Бурятский язык	6	Жалсанова В.В.	Участие

<b>РАЙОННЫЙ КОНКУРС «УЧЕНИК ГОДА 2021» (март 2021)</b>					
1	Золотухин Станислав	Ученик года	11	Лодомпилова В.Г. Пудовкина Н.П. Козина Е.И.	<b>Победитель Гран При</b>

<b>Районный конкурс агитбригад по ПДД (06.04.21)</b>					
	Ринчинова Арюна	ПДД	6	Синюшкина Г.В.	<b>Победитель Гран При</b>
	Янчук Полина	ПДД	5	Козина Е.И.	
	Буянтуева Нарана	ПДД	5		
	Халимов Никита	ПДД	5		
	Семенов Толя	ПДД	5		
	Аносов Аким	ПДД	4		

<b>Республиканская НПК «Я выбираю медицину», ноябрь 2021 г.</b>					
1	Чурсинов Алексей		11	2 место	Пудовкина Н.П. Козина Е.И.
<b>Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Давыдовские чтения» (декабрь 2021 г) региональный этап</b>					
1	Чурсинов Алексей		11	2 место	Пудовкина Н.П.

2	Зобнина Полина	10	3 место	Пудовкина Н.П.
3	Пудовкин Андрей	10	Сертификат	Козина Е.И.
4	Батясов Костя	7	Сертификат	Козина Е.И.
<b>Районный конкурс «Минни аба» 2021</b>				
1	Жалсанова Аяна	8	участие	Жалсанова В.В.
<b>Районный конкурс чтецов «Буряад шулэгоо уншая» 2021</b>				
1	Молчанов Саша	9	участие	Жалсанова В.В.
<b>Конкурс видеороликов по бурятскому языку ко Дню матери</b>				
1	Карпутина Люба	5	Участие	Жалсанова В.В.
2	Аносов Аким	5	участие	Жалсанова В.В.
<b>«Учитель, какое прекрасное слово!» 2021</b>				
1	Зобнина Полина	10	участие	Козина Е.И.
<b>«В нашей памяти навсегда!»</b>				
1	Попова Диана	8	участие	Козина Е.И.
<b>Конкурс на лучшую СМИ «Золотое перо», 2021</b>				
1	Овсянкина Дарья	11	участие	Козина Е.И.
<b>Районный конкурс чтецов «Живая классика», 18.11.21 г</b>				
1	Каюмова Лилия	4	2 место	Чупошева Н.В.
2	Шубина Варя	3	участие	Перменова О.Н.
<b>Районный конкурс чтецов ко Дню Мамы!</b>				
1	Михайлов Толя	1	1 место	Савельева Т.Ц.
2	Кривоносова Маша	2	2 место	Синюшкина Г.В.
<b>Конкурс видеороликов ко Дню толерантности, 2021</b>				
1	Овсянкина Дарья	11	Козина Е.И.	1 место
2	Чурсинов Алеша	11		
3	Осипов Максим	11		
4	Подкаминская Вероника	11		
5	Потанина Елена	11		
<b>Конкурс ЭССЭ «Письмо ветерану» 22.12.21 г</b>				
1	Попова Диана	8	3 место	Жаркой Г.А.

<b>Республиканский конкурс «Безопасное колесо 2021»</b>				
1	Учащиеся -5чел.	5	Сертификат	Лодомпилова В.Г.

<b>РАЙОННЫЙ КОНКУРС по ПДД 29 апреля 2021</b>					
1	Аносов Аким	«Безопасное колесо»	4	Козина Е.И. Синюшкина Г.В.	Участие
2	Халимов Никита		5		
3	Карпутина Люба		4		
4	Янчук Полина		5		
<b>Районный конкурс «Мы - юные защитники Отечества» (14 мая 2021)</b>					
1	Ладыженский Ваня		9	Козина Е.И. Савельев В.Л.	Строевая подготовка- 1 место Участие
2	Лубсанова Вика		10		
3	Карпутина Наташа		7		
4	Арьяева Надя		7		
5	Жалсанова Аяна		7		
6	Вакуленко Павел		7		
7	Зарубин Саша		7		
8	Зарубин Рома		7		
9	Жалсанов Алик		8		

10	Алексеева Алена		7		
11	Зарубин Рома	Дартс	7	Козина Е.И. Савельев В.Л	3 место
12	Лубсанова Виктория	Разборка автомата	10		4 место
<b>Районный конкурс поделок и рисунков «Символ 2021»</b>					
1	Власенко Юра	ДПИ	1	Агафонова Л.В.	1 место
2	Овсянкина Дарья	ИЗО	10	Пудовкина Н.П.	3 место
3	Учащиеся -5чел		1		Свидетельство
4	Учащиеся -3 чел.		5		
5	Учащиеся -1		8		
6	Учащиеся -2		10		

<b>РЕСПУБЛИКА</b>					
<b>Открытое первенство Кяхтинского района по детскому конкурсу рисунков «ГТО глазами детей» (апрель 2021)</b>					
1	Участники – 9чел.	ИЗО	7	Пудовкина Н.П.	Участие
2	Участники – 2чел	ИЗО	8	Пудовкина Н.П.	

<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «УЧЕНИК ГОДА 2021» (апрель 2021)</b>					
Золотухин Станислав	Ученик года		11	Лодомпилова В.Г. Пудовкина Н.П. Козина Е.И.	Участие

<b>Всероссийский Конкурс чтецов ко Дню мамы 2021</b>					
1	Михайлов Толя		1	1 место	Савельева Т.Ц.
<b>Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами», ноябрь 2021</b>					
1	Овсянкина Дарья		11	Диплом II степени	Пудовкина Н.П.
2	Попова Диана		8	Диплом II степени	Пудовкина Н.П.
3	Пудовкин Андрей		10	Диплом III степени	Пудовкина Н.П.

<b>Всероссийская дистанционная платформа Uchi.ru</b>					
№	Ф.И.О. учителя	Срок	Ф.И.О ученика	Название конкурса	Результат
1	Пудовкина Н.П.	сентябрь	Жалсанова Аяна	Марафон «Навстречу знаниям»	1 место
2	Пудовкина Н.П.	октябрь	Стрекаловский Никита	«Космическое приключение»	3 место
3	Пудовкина Н.П.	октябрь	Попова Диана	«Космическое приключение»	3 место
4	Чупошева Н.В.	октябрь	Семенова Милана	«Космическое приключение»	1 место
5	Чупошева Н.В.	октябрь	Рахматулина Полина	«Космическое приключение»	1 место
6	Чупошева Н.В.	октябрь	Антонова Валерия	«Космическое приключение»	1 место
7	Чупошева Н.В.	октябрь	Неделяев Антон	«Космическое приключение»	1 место

8	Чупошева Н.В.	октябрь	Варламов Ваня	«Космическое приключение»	1 место
9	Чупошева Н.В.	октябрь	Каюмова Лиля	«Космическое приключение»	1 место
10	Чупошева Н.В.	октябрь	Кожина Жанна	«Космическое приключение»	1 место
11	Чупошева Н.В.	октябрь	Микитюкова Ксения	«Космическое приключение»	1 место
12	Чупошева Н.В.	октябрь	Семенова Ника	«Космическое приключение»	1 место
13	Чупошева Н.В.	октябрь	Уваров Дима	«Космическое приключение»	1 место
14	Чупошева Н.В.	октябрь	Полонов Антон	«Космическое приключение»	1 место
15	Чупошева Н.В.	октябрь	Варламов Иван	«Космическое приключение»	3 место
16	Пудовкина Н.П.	октябрь	Базаржапова Надя	олимпиаде по экологии	Диплом победителя
17	Пудовкина Н.П.	октябрь	Егодурова Лилия	олимпиаде по экологии	Похвальная грамота
18	Пудовкина Н.П.	октябрь	Удинцев Павел	олимпиаде по экологии	Похвальная грамота
19	Пудовкина Н.П.	октябрь	Стрекаловский Никита	олимпиаде по экологии	Диплом победителя
20	Пудовкина Н.П.	октябрь	Арьяева Надя	олимпиаде по экологии	Похвальная грамота
21	Пудовкина Н.П.	октябрь	Алексеева Алена	олимпиаде по экологии	Похвальная грамота
22	Пудовкина Н.П.	октябрь	Зарубин Рома	олимпиаде по экологии	Похвальная грамота
23	Пудовкина Н.П.	октябрь	Богдан Ксения	олимпиаде по экологии	Похвальная грамота
24	Пудовкина Н.П.	октябрь	Участники – 9 класс	олимпиаде по экологии	Сертификат
25	Чупошева Н.В.	октябрь	Рахматулина Полина	олимпиаде по экологии	Похвальная грамота
26	Чупошева Н.В.	октябрь	Антонова Валерия	олимпиаде по экологии	Похвальная грамота
27	Чупошева Н.В.	октябрь	Варламов Ваня	олимпиаде по экологии	Похвальная грамота
28	Чупошева Н.В.	октябрь	Кожина Жанна	олимпиаде по экологии	Похвальная грамота
29	Чупошева Н.В.	октябрь	Сабилов Алеша	олимпиаде по экологии	Диплом победителя
30	Чупошева Н.В.	октябрь	Недаляев Антон	олимпиаде по экологии	Диплом победителя
31	Чупошева Н.В.	октябрь	Каюмова Лиля	олимпиаде по экологии	Диплом победителя
32	Чупошева Н.В.	октябрь	Микитюкова Ксюша	олимпиаде по экологии	Диплом победителя
33	Чупошева Н.В.	октябрь	Семенова Ника	олимпиаде по экологии	Диплом

					победителя
34	Чупошева Н.В.	октябрь	Яковлева Вероника	олимпиаде по экологии	Диплом победителя
35	Чупошева Н.В.	октябрь	Уваров Дима	олимпиаде по экологии	Диплом победителя
36	Чупошева Н.В.	октябрь	Полонов Антон	олимпиаде по экологии	Диплом победителя
37	Пудовкина Н.П.	ноябрь	Попова Диана	«Волшебная осень»	2 место
38	Пудовкина Н.П.	ноябрь	Баландина Вика	«Волшебная осень»	3 место
39	Пудовкина Н.П.	ноябрь	Карпутина Наташа	«Волшебная осень»	3 место
40	Пудовкина Н.П.	ноябрь	Попова Диана	«Волшебная осень»	2 место
41	Пудовкина Н.П.	ноябрь	Унагаев Витя	«Волшебная осень»	1 место
42	Пудовкина Н.П.	ноябрь	Евсеев Антон	«Волшебная осень»	1 место
43	Пудовкина Н.П.	ноябрь	Козыкина Ксения	«Волшебная осень»	1 место
44	Пудовкина Н.П.	ноябрь	Милентьев Вова	«Волшебная осень»	1 место
45	Пудовкина Н.П.	ноябрь	Смолев Максим	«Волшебная осень»	1 место
46	Пудовкина Н.П.	ноябрь	Участники – 9 класс-2 чел	Олимпиада BRICSMATH.COM	Сертификат
47	Пудовкина Н.П.	ноябрь	Участники - 10класс-4чел.	Олимпиада BRICSMATH.COM	Сертификат
48	Пудовкина Н.П.	ноябрь	Участники-7- 8классы -6чел.	Олимпиада BRICSMATH.COM	Сертификат
49	Пудовкина Н.П.	ноябрь	Участники -6-8 классы -15чел.	Осенняя олимпиада по литературе	Сертификат
50	Пудовкина Н.П.	ноябрь	Евсеев Антон	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
51	Пудовкина Н.П.	ноябрь	Лифантьева Ксения	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
51	Пудовкина Н.П.	ноябрь	Комаров Петя	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
53	Пудовкина Н.П.	ноябрь	Петрова Валерия	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
54	Пудовкина Н.П.	ноябрь	Халимов Никита	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
55	Пудовкина Н.П.	декабрь	Лубсанова Виктория	Всероссийский марафон «Эра роботов»	3 место
56	Пудовкина Н.П.	декабрь	Овсянкина Дарья	Всероссийский марафон «Эра роботов»	3 место
57	Пудовкина Н.П.	декабрь	Шарипов Артур	Всероссийский марафон «Эра роботов»	3 место
58	Пудовкина Н.П.	декабрь	Ранжуров Галсан	Всероссийский марафон «Эра роботов»	3 место
59	Пудовкина Н.П.	декабрь	Осипов Максим	Всероссийский марафон «Эра роботов»	3 место
60	Пудовкина Н.П.	декабрь	Евсеев Андрей	Всероссийский марафон «Эра роботов»	3 место
61	Пудовкина Н.П.	декабрь	Аносова Арсения	Всероссийский марафон «Эра роботов»	2 место
62	Пудовкина Н.П.	декабрь	Давыдов Игорь	Всероссийский марафон «Эра роботов»	2 место
63	Пудовкина Н.П.	декабрь	Емельянов Егор	Всероссийский марафон	2 место

				«Эра роботов»	
64	Пудовкина Н.П.	декабрь	Наумов Вова	Всероссийский марафон «Эра роботов»	2 место
65	Пудовкина Н.П.	декабрь	Лазарева Женя	Всероссийский марафон «Эра роботов»	2 место
66	Пудовкина Н.П.	декабрь	Немченко Матвей	Всероссийский марафон «Эра роботов»	2 место
67	Пудовкина Н.П.	декабрь	Овсянкина Кристина	Всероссийский марафон «Эра роботов»	2 место
68	Пудовкина Н.П.	декабрь	Овсянкина Снежана	Всероссийский марафон «Эра роботов»	2 место
69	Пудовкина Н.П.	декабрь	Янчук Полина	Всероссийский марафон «Эра роботов»	2 место
70	Пудовкина Н.П.	декабрь	Участники – 7-11 классы-5 чел.	Краеведческая онлайн- олимпиада «Многовековая Югра»	Сертификат
71	Пудовкина Н.П.	декабрь	Стрекаловский Никита	Зимняя олимпиада по программированию	Диплом победителя
72	Пудовкина Н.П.	декабрь	Вакуленко Павел	Зимняя олимпиада по программированию	Диплом победителя
73	Пудовкина Н.П.	декабрь	Карпутина Наталья	Зимняя олимпиада по программированию	Диплом победителя
74	Пудовкина Н.П.	декабрь	Кожин Вова	Зимняя олимпиада по программированию	Диплом победителя
75	Пудовкина Н.П.	декабрь	Рахматулин Антон	Зимняя олимпиада по программированию	Диплом победителя
76	Пудовкина Н.П.	декабрь	Давыдов Игорь	Зимняя олимпиада по программированию	Диплом победителя
77	Пудовкина Н.П.	декабрь	Лазарева Женя	Зимняя олимпиада по программированию	Диплом победителя
78	Пудовкина Н.П.	декабрь	Жалсанова Аяна	Зимняя олимпиада по программированию	Похвальная грамота
79	Пудовкина Н.П.	декабрь	Емельянов Егор	Зимняя олимпиада по программированию	Похвальная грамота
80	Пудовкина Н.П.	декабрь	Протопопов Юрий	Зимняя олимпиада по программированию	Похвальная грамота
81	Пудовкина Н.П.	декабрь	Овсянкина Дарья	Зимняя олимпиада по программированию	Похвальная грамота
82	Пудовкина Н.П.	декабрь	Буянтуева Дари	Зимняя олимпиада по программированию	Похвальная грамота
83	Пудовкина Н.П.	декабрь	Якимов Анатолий	Зимняя олимпиада по программированию	Похвальная грамота
84	Пудовкина Н.П.	декабрь	Мирющенко Тимофей	Зимняя олимпиада по программированию	Похвальная грамота
85	Пудовкина Н.П.	декабрь	Кожина Елена	Зимняя олимпиада по программированию	Похвальная грамота
86	Пудовкина Н.П.	декабрь	Антонов Андрей	Зимняя олимпиада по программированию	Похвальная грамота
87	Пудовкина Н.П.	декабрь	Батясов Костя	Зимняя олимпиада по программированию	Похвальная грамота
88	Пудовкина Н.П.	декабрь	Варламов Артем	Зимняя олимпиада по	Похвальная

				программированию	грамота
89	Пудовкина Н.П.	декабрь	Неделяева Мария	Зимняя олимпиада по программированию	Похвальная грамота
90	Пудовкина Н.П.	декабрь	Стрекаловская Катя	Зимняя олимпиада по программированию	Похвальная грамота
91	Пудовкина Н.П.	декабрь	Участники-7-8 классы- 21 чел	Зимняя олимпиада по программированию	Сертификат

**Всероссийский метапредметный конкурс для школьников  
«Спасатели. Мозговой штурм»  
15-21.11.2021 г**

№	Фамилия	Имя	Отчество	рейтинг	места			
					школа	район	регион	Россия
<b>1 класс</b> всего приняло участие 11 учащихся								
1	Козыкина	Валерия	Михайловна	77	1	1	1	804-865
2	Лубсанова	Елена	Викторовна	75	2	2	2	905-970
3	Михайлов	Анатолий	Евгеньевич	74	3	3	3	971-1014
<b>2 класс</b> всего приняло участие 23 учащихся								
1	Рахматулина	Полина	Александровна	87	1	1	1	366-390
2	Немченко	Мария	Дмитриевна	86	2	2	2	391-437
3	Филимонова	Алтана	Дабаевна	82	3	3	3	527-554
<b>3 класс</b> всего приняло участие 15 учащихся								
1	Овсянкин	Никита	Александрович	96	1	1	1	335-402
2	Цыбикова	Дарья	Максимовна	94	2	2	2	546-562
3	Строева	Ангелина	Дмитриевна	92	3	3	3	589-623
<b>4 класс</b> всего приняло участие 12 учащихся								
1	Каюмова	Лилия	Русдановна	95	1-3	1-3	1-3	316-402
2	Кожина	Дарья	Алексеевна	95	1-3	1-3	1-3	316-402
3	Яковлева	Вероника	Витальевна	95	1-3	1-3	1-3	316-402
<b>6 класс</b> всего приняло участие 5 учащихся								
1	Строев	Антон	Дмитриевич	85	1	1	1	70-75
2	Халимов	Никита	Сергеевич	82	2	2	2	90-104
3	Янчук	Полина	Александровна	65	3	3	3	269-277
<b>7 класс</b>								
1	Унагаев	Виктор	Владимирович	66	1	1	1	183-185
2	Евсеев	Антон	Алексеевич	58	2	2	2	219
3	Смолев	Максим	Михайлович	47	3	3	3	247-248
<b>10 класс</b>								
1	Пудовкин	Андрей	Иванович	66	1	1	1	117-122
2	Цепов	Николай	Сергеевич	65	2	2	2	123-124

<b>Всероссийский онлайн-урок по финансовой грамотности</b>					
1	30 учащихся	«Все про кредит или четыре правила, которые помогут» <b>Февраль 2021</b>	8-11	Пудовкина Н.П.	Сертификат
2	25 учащихся	«Что нужно знать про инфляцию?» <b>Март 2021</b>	9-11	Пудовкина Н.П.	Сертификат

Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов (май 2021)					
1	Базаржапова Надя	«Юный предприниматель и финансовая грамотность»	8	Пудовкина Н.П.	Диплом победителя
2	Козыкин Андрей		8		Диплом победителя
3	Ранжуров Амгалан		8		Похвальная грамота
4	Попов Андрей		9		Похвальная грамота

Всероссийский конкурс по информатике «Инфознайка» (март 2021)				
Всего приняло участие <b>75 учащихся</b>	Информатика	1-10	Пудовкина Н.П. Кл. руководит.	Сертификаты <b>59 учащихся</b>
Иванов Борис Семенова Кристина Стрекаловский Степа		2 1 1		<b>Победители федерального уровня</b>
Суровой Антон Власенко Юрий Халимов Денис Неделяева Карина Бухольцева Кристина Татамиров Андрей Кожин Алексей Рахматулина Полина Халимов Никита Янчук Полина Евсеев Антон Козыкина Ксения Лифантьева Ксения Пудовкин Андрей Ладыженский Иван Овсянкина Дарья Чурсинов Алексей		1 1 2 2 2 2 2 2 5 5 6 6 6 9 9 10 10		<b>Победители муниципального уровня</b>

Всероссийский Цифровой Диктант 2021					
1	Всего приняло участие <b>93 учащихся</b>	Цифровая грамотность	1-11	Кл.руковод.	Сертификат участника

**Итоги участия учащихся в научно – практических конференциях  
2021 году**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
<b>РАЙОННЫЙ ЭТАП НПК «ШАГ В БУДУЩЕЕ» январь 2021 г</b>				
1	Овсянкина Дарья	10	<b>2 место</b>	Лодомпилова В.Г.
2	Лубсанова Виктория	10	<b>3 место</b>	Лодомпилова В.Г.
3	Чурсинов Алексей	10	Участие	Пудовкина Н.П.
<b>РАЙОННЫЙ ЭТАП НПК «Я исследователь» март 2021 г</b>				
1	Кривоносова Люда	4	Участие	Синюшкина Г.В.
2	Мелешкин Алеша	4	Участие	Синюшкина Г.В.
<b>Районный этап НПК 5-7 классы «Тропой открытий» (21 апреля 2021)</b>				
1	Арьяева Надежда	7	<b>3 место</b>	Лодомпилова В.Г.
2	Жалсанова Аяна	7	<b>1 место</b>	Жаркой Г.А.
<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП НПК «ШАГ В БУДУЩЕЕ» 2021 г</b>				
1	Овсянкина Дарья	10	Участие	Лодомпилова В.Г.
2	Лубсанова Виктория	10	Участие	Лодомпилова В.Г.
<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС НАРОДНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ 2021 г</b>				
1	Подкаминская Вероника	10	Участие	Лодомпилова В.Г.

Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Давыдовские чтения» (декабрь 2020 г)					
Золотухин Станислав	11	3 место	Лодомпилова В.Г., Синюшкина Г.В.		
Чиркова Валентина	11	Участие			
Рахматулина Наран	11	Участие			

**Результаты спортивной деятельности  
за 2020/2021 учебный год**

№	Фамилия, имя	Номинация	Класс	Учитель	Итоги (участие, место)
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Стрекаловский Виктор	Волейбол «Дню Защитника Отечества»	11	Овсянкин С.Н.	Грамота «Лучший нападающий»
2	Загидулин Григорий	Волейбол «Дню Защитника Отечества»	7	Овсянкин С.Н.	Грамота «Лучший подающий»
3	Ранжуров Галсан	Волейбол «Дню Защитника Отечества» 2003-2005г.р. 27.02.2021	10	Овсянкин С.Н.	<b>2 место</b>
	Милентьев Михаил		11		
	Овсянкин Николай		10		
	Осипов Максим		10		
	Стрекаловский Виктор		11		
	Шарипов Артур		10		
	Шубин Андрей		11		
4	Вакуленко Павел	Волейбол «Дню Защитника Отечества» 2006 г.р.и мл. 27.02.2021	7	Овсянкин С.Н.	<b>3 место</b>
	Загидулин Григорий		7		
	Мирющенко Тимофей		7		
	Стрекаловский Никита		7		
	Зарубин Роман		7		
	Чирков Максим		7		
<b>Шорт-трек, Хоронхой Памяти Жигмитдоржиева Н.К.19.02.2021 г</b>					
5	Попов Андрей	Шорт-трек	9	Савельев В.Л.	<b>1 место</b>
6	Зарубин Саша	Шорт-трек	7	Савельев В.Л.	участие
7	Синюшкин Артем	Шорт-трек	7	Савельев В.Л.	<b>2 место</b>
8	Перфильев Алеша	Шорт-трек	8	Савельев В.Л.	участие
9	Лубсанова Виктория	Шорт-трек	10	Савельев В.Л.	<b>1 место</b>
10	Алексеева Варвара	Шорт-трек	9	Савельев В.Л.	<b>2 место</b>
11	Протопопов Юра	Шорт-трек	7	Савельев В.Л.	<b>1 место</b>
12	Чирков Максим	Шорт-трек	7	Савельев В.Л.	участие
13	Родионов Вова	Шорт-трек	5	Савельев В.Л.	участие
14	Мирющенко Лиза	Шорт-трек	5	Савельев В.Л.	<b>3 место</b>
15	Протопопова Ульяна	Шорт-трек	5	Савельев В.Л.	участие
16	Романова Вероника	Шорт-трек	5	Савельев В.Л.	участие
17	Зарубин Ярослав	Шорт-трек	4	Савельев В.Л.	<b>1 место</b>
18	Семенов Толя	Шорт-трек	5	Савельев В.Л.	<b>2 место</b>
19	Ринчинов Арсалан	Шорт-трек	4	Савельев В.Л.	<b>3 место</b>
20	Карпутина Люба	Шорт-трек	4	Савельев В.Л.	<b>1 место</b>
21	Сидорова Даша	Шорт-трек	4	Савельев В.Л.	<b>2 место</b>

22	Рахматулина Полина	Шорт-трек	4	Савельев В.Л.	участие
23	Овсянкин Никита	Шорт-трек	3	Савельев В.Л.	<b>3 место</b>
24	Полонов Антон	Шорт-трек	3	Савельев В.Л.	<b>2 место</b>
25	Цыбикова Даша	Шорт-трек	3	Савельев В.Л.	<b>1 место</b>
26	Рахматулина Полина	Шорт-трек	3	Савельев В.Л.	<b>3 место</b>
27	Бадмаев Кирилл	Шорт-трек	7	Савельев В.Л.	участие
28	Попов Андрей	Хоккей, Хоронхой Памяти Жигмитдоржиева Н.К. 19.02.2021 г	9	Савельев В.Л.	<b>3 место</b>
	Синюшкин Артем		7		
	Перфильев Алеша		8		
	Протопопов Юра		7		
	Родионов Вова		5		
	Зарубин Ярослав		4		
	Семенов Толя		5		

### Региональный уровень

1	Перфильев Алексей	Мини-футбол, с. Петропаловка «Сагаалган 2021» 2006 и мл.г.р. 26.02.2021 г	8	Ус А.Н.	<b>3 место</b>
	Ранжуров Амгалан		8		
	Арьяев Алдар		8		
	Мельников Артем		8		
	Стрекаловский Петр		8		
	Лазарев Сергей		8		
	Ладыженский Иван		9		
	Ранжуров Амгалан		8		
2	Наумов Вова	Мини-футбол, посвященный памяти воинов – афганцев с.Бичура	5	Ус А.Н.	<b>2 место</b>
	Давыдов Игорь		5		
	Цховребов Роман		5		
	Зарубин Ярослав		4		
	Тулбууров Арсалан		4		
	Мясников Денис		5		
3	Стрекаловский Петя	Мини-футбол, посвященный памяти воинов – афганцев с.Бичура	8	Ус А.Н.	<b>3 место</b>
	Ладыженский Ваня		9		
	Перфильев Алеша		8		
	Арьяев Алдар		8		
	Жалсанов Альберт		8		
	Ранжуров Амгалан		8		

### Итоги конкурсов за 2021 год

#### Общие итоги:

		2019	2020	2021
1	Общее число учащихся	268	267	275
2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	179 (67%)	168 63%	194 71%
3	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100 (37%)	77 29%	105 38%
4	Муниципального уровня	90 (34%)	25 9%	58 21%
5	Регионального уровня	38 (14%)	25 9%	2 1%
6	Федерального уровня	17 (6%)	27/10	45 16%
7	Международного уровня	13 (5%)	-	-

## Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

### 4.1. Анализ данных по качеству в разрезе ступеней выглядит так:

- 1 – 4 классы – 38% против 41% в предыдущем году;
- 5 – 9 классы – 21 % против 24% в предыдущем году;
- 10 – 11 классы – 44% против 59% в предыдущем году.

### Качественная характеристика учащихся школы за три учебных года

Ступени обучения	Показатели	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год
Начальная школа	Количество учащихся	116	119	112
	Учатся на «4» и «5»	28	35	33
	% качества	32	41	38
	% обучаемости	98	100	100
Основная школа	Количество учащихся	136	139	136
	Учатся на «4» и «5»	37	33	29
	% качества	27	24	21
	% обучаемости	100	100	100
Старшая школа	Количество учащихся	15	22	27
	Учатся на «4» и «5»	12	13	12
	% качества	80	59	44
	% обучаемости	100	100	100

Анализируя данные по ступеням, приходим к выводу, что качество знаний, учащихся на ступени начальной школы незначительно понизилось (на 3%) по сравнению с предыдущим годом. На ступени старшей школы показатели качества знаний, учащихся понижаются, связываем это с дистанционным обучением, на которое перешли в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемической ситуацией. На второй ступени обучения показатель качества у учащихся остается стабильно низким, по сравнению с предыдущим годом понизилось на 3%. В течение многих лет наблюдается низкое качество образования в среднем звене, это связано с адаптационным периодом пятиклассников. В связи с этим проводится целый ряд мероприятий, направленных на повышение качества знаний, учащихся в этом звене и в частности в 5 классах.

### 4.2 Итоги государственной аттестации

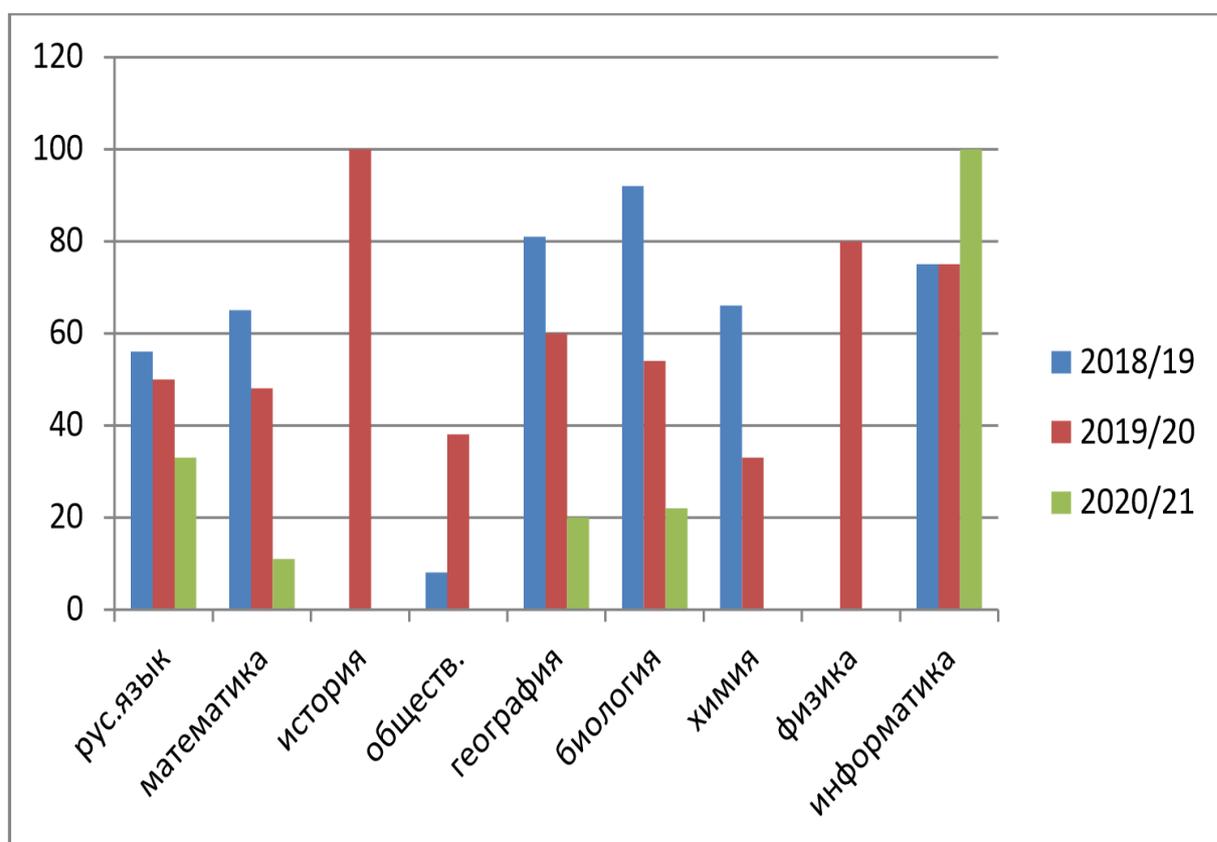
#### Итоги ГИА -9, ГИА-11

#### Итоги ГИА-9 по предметам за 3 учебных года

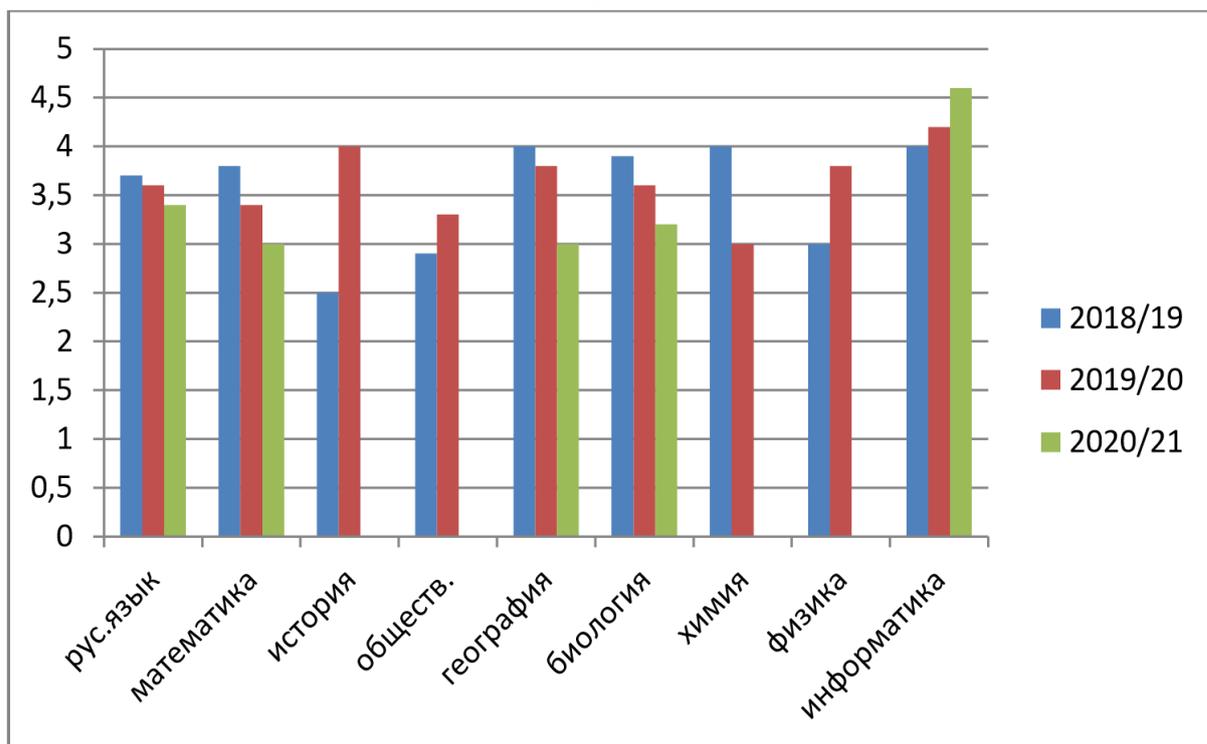
Предмет	2018/2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	во уч .ся Ко л	Усп - ть	Качв о	Ср.бал л	во уч .ся Ко л	Усп - ть	Качв о	Ср.бал л	во уч .ся Ко л	Усп - ть	Кач.в о	Ср.бал л
ФИО учителя	Ус А.Б.				Жаркой В.П.				Ус А.Б.			
Русский язык	26	88	56	3,7	26	100	50	3,6	18	94	33	3,4
ФИО учителя	Жапова Е.В.				Лодомпилова В.Г.				Лодомпилова В.Г.			

Математика	26	100	65	3,8	26	100	38	3,4	18	100	11	3,0
ФИО учителя					Жаркой В.П.							
					1	100	100	5,0				
ФИО учителя	Максимов Н.Г.				Максимов Н.Г.							
История	2	50	0	2,5	1	100	100	4,0				
Обществознание	12	83	8	2,9	13	100	38	3,3				
ФИО учителя	Цыренжапова Л.С.				Цыренжапова Л.С.				Цыренжапова Л.С.			
География	17	100	81	4,0	10	100	60	3,8	5	80	20	3,0
ФИО учителя	Семенова М.В.				Семенова М.В.				Семенова М.В.			
Биология	12	100	92	3,9	13	100	54	3,6	9	100	22	3,2
ФИО учителя	Халимова Н.Н.				Халимова Н.Н.							
Химия	3	100	66	4,0	3	100	33	3,0				
ФИО учителя	Доржиева Д.Б.				Доржиева Д.Б.				Доржиева Д.Б.			
Физика	2	100	0	3,0	5	100	80	3,8	1	100	0	3,0
ФИО учителя	Пудовкина Н.П.				Пудовкина Н.П.				Пудовкина Н.П.			
Информатика	4	100	75	4,0	4	100	75	4,2	3	100	100	4,6

**Сравнительный анализ результатов ГИА за последние три года (качество знаний учащихся по предметам)**



### Сравнительный результат ГИА за три года (средний балл)



В 2020-2021 учебном году в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией, в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021г. № 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» экзамены по русскому и математике проведены в формате ОГЭ. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021г. № 04-17 и приказа Минобрнауки РБ от 6.04.2021г. №587 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в Республике Бурятия в 2021 году» на базе школы проведены контрольные работы по предметам по выбору (географии, биологии, физике и информатике).

Результаты ГИА-9 свидетельствуют о слабом усвоении выпускниками основного содержания программы основной школы. Данный класс по успеваемости слабый, в классе всего 1 хорошист, остальные имеют удовлетворительные знания по предметам.

#### Рекомендации

##### Продолжить работу по подготовке к ГИА -9

Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам. Усилить контроль над подготовкой к проведению ОГЭ обучающихся с начала учебного года.

Организовать систематическую работу внутри МО с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с Кимами ГИА, обсуждать результаты проводимых

контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Результаты ГИА-9 довести до родителей, учащихся на родительском собрании по итогам ГИА-9 2021г.

### Итоги экзаменов, учащихся 11 класса в 2021 году

В 2020/21 учебном году из 9 учащихся 2 приняли участие в сдаче в ГВЭ, остальные приняли участие в ЕГЭ: по русскому языку – 7 чел., по математике-4, физике - 3, химии -1, биологии -1, истории -2 чел., обществознанию – 3 чел., информатике – 3.

### Итоги ЕГЭ в 2021 году

	Предмет	ФИО учителя	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по республике
1	Русский язык	Жаркой В.П.	62		
2	Математика(проф.)	Лодомпилова В.Г.	43,8	42	
3	Математика (ГВЭ)	Лодомпилова В.Г.	3,5		
3	История	Протасова А.С.	46,5	45	
4	Обществознание	Гендунова И.В.	43	46	
5	Информатика и ИКТ	Пудовкина Н.П.	47		
6	Биология	Семенова М.В.	46		
7	Химия	Доржиева Д.Б.	24		
8	Физика	Доржиева Д.Б.	44	46	

### Итоги ЕГЭ за три года (Средний тестовый балл по предметам)

Предмет	Мин. порог	2018-2019 уч. год				2019-2020 уч. год				2020-2021 уч.год			
		ся во уч Кол	Ср .ба лл ш по ко ле	Ср .ба лл ра по йо ну	Срре .басп лл уб по ли ке	ся во уч Кол	Ср .ба лл ш по ко ле	Ср .ба лл ра по йо ну	Срре .басп лл уб по ли ке	ся во уч Кол	Ср .ба лл ш по ко ле	Ср .ба лл ра по йо ну	Срре .басп лл уб по ли ке
Русский язык	36 (24)	4	70	61	65,2	6	83	68	69,5	7	62		
Русский язык (ГВЭ)										2	3,0	3,0	
Матем. (ГВЭ)	3	1	3,0	4,0	3,89					2	3,5	3,0	
Матем.(проф)	27	3	50	41	47,8	4	69	40	47,7	5	44	46	
Физика	36									3	44	46	
Биология	36									1	46		
Химия	36									1	24		
История	32					1	65	52	52,6	2	46,5	45	
Обществознание	39	4	45	45	48	4	57	46	49,3	3	43		
Информатика	40					2	76	54	55,2	3	47		
Литература	32												

Английский язык						1	47	66	67,8				
-----------------	--	--	--	--	--	---	----	----	------	--	--	--	--

### Итоги экзаменов учащихся 11 класса за три учебных года

Предмет	Пор ог в балл ах	2018/19 учебный год			2019/20 учебный год			2020/21 учебный год				
		Кол-во учащихс я, получив ших балл ниже порога	Кол-во учащихс я, преодолев ших порог	Кол-во учащихс я, получив ших 70 и баллов более	Кол-во учащихс я, получив ших балл ниже порога	Кол-во учащихс я, преодолев ших порог	Кол-во учащихс я, получив ших 70 и баллов более	Кол-во учащихс я, получив ших балл ниже порога	Кол-во учащихс я, преодолев ших порог	Кол-во учащихс я, получив ших 70 и баллов более		
Русский язык	36 (24)	6			6		6	5	7		7	
Русский язык (ГВЭ)									2		2	
Математика (баз.) ГВЭ	24								2		2	
Математика (проф.)	27	4			4		4	3	5	1	4	
Физика	36								3		3	
Биология	36								1		1	
Химия	36								1	1		
История	32	1			1		1	0	2		2	
Обществознание	39	4			4	1	3	0	3	2	1	
Информатика	40	2			2		2	2	3		3	
Литература	32											

Английский язык						1		1	0				
-----------------	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--

**Вывод:** В 2021 году результаты ГИА-11 ниже, чем в предыдущие годы. Работа по подготовке к ЕГЭ велась не на должном уровне, сказалось и обучение в дистанционном формате.

**Рекомендации:** Учителям - предметникам в течение учебного года продолжить систематическую работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, классным руководителям поддерживать постоянную связь с родителями учащихся, контролировать посещение консультаций. На консультациях учителям – предметникам больше времени уделять выполнению заданий из части В, С, заданиям повышенного и высокого уровня.

Следовательно, руководителям МО необходимо проводить аналитическую деятельность по результатам ГИА, ЕГЭ, независимой экспертизы учащихся в рамках МСОКО, РСОКО, ВСОКО, по итогам прохождения программного материала.

Руководителям МО необходимо вести сравнительный мониторинг, продолжить методическую работу с учителями в части результативности изучения учебных

предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, критериев оценивания знаний учащихся.

Заместителю директора по УВР необходимо повысить эффективность методической работы с учителями, вести мониторинг оценки качества профессиональной компетентности педагогов, активизировать работу по повышению качества знаний учащихся, усилить контроль за подготовкой учащихся к ЕГЭ.

### 4.3. Результаты ВПР

В рамках проведения ВПР на основании приказа Рособрнадзор от 11.02.2021г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2021 году», приказа Минобрнауки РБ № 291 от 20.02.2021г. и приказа МКУ РУО №26 от 09.03.2021г. издан приказ по школе №47 от 12.03.2021г. об участии в проведении Всероссийских проверочных работ». В 4-8 классах ВПР проводились в штатном режиме, в 6,8 классах проводились ВПР по двум предметам на основе случайного выбора.

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2021 года.

#### Итоги проведения ВПР:

Классы	Предметы	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
4 класс	Русский язык	13,04	69,57	17,39
	Математика	16,67	41,67	41,67
	Окружающий мир	4,17	70,83	25

#### Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

#### Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Учителю начальных классов:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей начальных классов, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Классы	Предметы	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
5 класс	Русский язык	32,14	57,14	10,71
	Биология	35,48	61,29	3,23
	История	13,33	76,67	10
6 класс	Русский язык	40	52	8
	Математика	18,52	77,78	3,7
	Биология	69,29	35,71	0
	История	28,57	71,43	0
	География	21,43	57,14	21,43
	Обществознание	30,77	69,23	0
7 класс	Русский язык	40	44	16
	Математика	13,79	82,76	3,45
	Физика	21,43	71,43	7,14
	Биология	21,43	75	3,57
	История	22,22	77,78	0
	География	40,74	59,26	0
	Английский язык	65,38	34,62	0
	Обществознание	27,59	68,97	3,45
8 класс	Русский язык	42,86	52,38	4,76
	Математика	9,52	85,71	4,76
	Физика	28,33	61,67	10
	Химия	50	50	0
	Биология	19,83	69,83	10,34
	История	24,47	64,89	10,64
	География	14,29	76,19	9,52
	Обществознание	60,83	35,83	3,33
11 класс	История	11,11	88,89	0
	География	22,22	66,67	11,11

Вывод: Вывод: ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 3 четверть по математике. Понизили свои результаты по биологии в 6 классе, по английскому в 7 классе, химии и обществознанию в 8 классе.

### Причины понижения результатов

Показатели понижения результатов показывают недостаточный уровень подготовки к проведению ВПР, одной из главных причин низкого качества выполнения работ по некоторым предметам является слабая сформированность навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу.

### Рекомендации:

- На методических объединениях учителей необходимо изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков.
- Продолжить работу по оказанию индивидуальной помощи слабым учащимся.
- Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.
- Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса)

Молодым педагогам посетить курсы повышения квалификации.

#### 4.4. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

##### Результаты муниципального этапа ВОШ

№	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Место	ФИО учителя
1	Обществознание	Алексеева Алена	8	2	Цыренжапова Л.С.
2		Жалсанова Аяна	8	3	Цыренжапова Л.С.
3	Биология	Осипов Максим	11	2	Семенова М.В.
4	Русский язык	Унагаев Виктор	7	2	Ус А.Б.

##### Результаты регионального этапа ВОШ

№	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Место	ФИО учителя
1	Биология	Осипов Максим	11	Участие	Семенова М.В.

#### Результативность участия в Олимпиадах за 3 года

##### Количество победителей и призёров

	русский	литература	общ/знание	матем	биология	география	олимпиада	бухгалтерия	технология	Физика	Промышленность	Изобретение	ОБЖ	История	итого
2017/2018	2	1		3	1	1	1	1	2						12
2018/2019	0	1		2		1	1			3	1	1	2	1	13
2019/2020	2	1	1	1	2	1						1		1	10
2020/2021	1		2		1										4

**Вывод:**

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в ВОШ: в 2021 году 4 учащихся заняли призовые места в муниципальном этапе ВОШ, один учащийся принял участие в республиканском этапе ВОШ.

**Рекомендации:**

Учителям – предметникам необходимо продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей в рамках образовательного пространства школы; проводить различные внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие учащимся проявить свои способности; повышать квалификацию педагогов, работающих с одаренными детьми.

**Раздел 5 Информация о востребованности выпускников 11 классов**

Обучающиеся школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы.

**Информация о выпускниках 11 класса в 2021г.**

Учебный год	Всего учащихся	ВУЗ	ССУЗ	РА	Трудоустройство
2015-2016	9	3(33%)	6(66%)	-	-
2016-2017	8	5(63%)	3(37%)	-	-
2017-2018	10	8(80%)	2(20%)		
2018-2019	5	3 (60%)	1(20%)	1(20%)	-
2019-2020	8	5(64%)	3 (26%)		
2020-2021	9	5(56%)	4(44%)		

**Информация о выпускниках основной школы**

Учебный год	Всего учащихся	ССУЗ	в 10 класс
2020-2021	19	13(68%)	6(32%)

По результатам анкетирования родителей и учащихся, решения педагогического совета сформированы учебные планы универсального профиля. Данный профиль позволяет обучающимся ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. Учащиеся также могут выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Учащиеся 10 класса выбрали универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: математика, информатика.

Математика – 6 чел.

Информатика – 4 чел.

Углубленное обучение по профильным дисциплинам является средством профессионального самоопределения обучающегося.

**Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования****6.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ» разработана внутренняя система оценки качества образования.

Задачи ВСОКО:

- анализ состояния качества обучения, для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;
- объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку деятельности.

В 2020-2021 учебном году контроль качества обучения осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Большое значение при осуществлении контроля имеет качество выполнения диагностических работ. Данные по результатам диагностик знаний по общеобразовательным предметам позволяют оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты. Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году явились: ведение документации, качество знаний, уровень преподавания учебных предметов, объем выполнения учебных программ, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, успеваемость обучающихся в школе, посещаемость обучающимися учебных занятий, соответствие рабочих программ учебных предметов для 1–9 классов требованиям ФГОС ООО, специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-9 классов по реализации ФГОС второго поколения, работа учителей по формированию УУД в 1-9 классах, использование современных образовательных технологий на уроках, образовательные мониторинги.

10-11 классы – профильное обучение

В течение всего учебного года учителя начальной школы отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней педагогами ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе;
- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- итоговая диагностика, позволяющая определить уровень готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Вся работа учителей начальной школы была нацелена на создание условий для формирования предметных и метапредметных УУД, а также всестороннего развития ребёнка как личности.

## **6.2. Результаты оценки качества образования**

В 2020-2021 учебном году был организован мониторинг по повышению качества знаний учащихся по предметам. Были проведены контрольные срезы по предметам по линии ВСОКО в конце учебного года проведена промежуточная аттестация по предметам. В старших классах проведены пробные независимые тестирования для определения уровня готовности к сдаче ГИА-9, ГИА-11 по русскому языку, математике и предметам по выбору. В качестве заданий для пробного тестирования использовались КИМы, разработанные ФГБНУ «ФИПИ». Большая ведется работа с учащимися, имеющими одну или две тройки: индивидуальная работа учителей-предметников с учащимися по устранению пробелов в знаниях, проведение классно-обобщающего контроля во всех классах, по итогам которых были проведены родительские собрания. В связи с внедрением ФГОС ООО в 5-9 классах разработаны образовательная программа основного общего образования, программа духовно-нравственного развития и воспитания, также составлен учебный план для 5-9 классов с учетом введения ФГОС ООО. Учителями –предметниками разработаны рабочие программы по предметам, программы по внеурочной деятельности по 5 направлениям.

В течение учебного года проведены организационно-педагогические мероприятия: совет при директоре, педагогические и методические советы, методические семинары, педагогические чтения. Проведен педагогический совет на тему «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования», «О ходе реализации ФГОС СОО», проведен семинар на темы «Формирование функциональной грамотности у обучающихся». Посещены курсы повышения квалификации, вебинары. Целью данных мероприятий является повышение качества образования в современных условиях, стимулирование профессионального роста педагогов.

### **Рекомендации:**

- 1) продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей: принимать участие в работе семинаров разного уровня; проводить уроки, отвечающие современным требованиям;
- 2) продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов; совершенствовать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах;
- 3) посещать курсы повышения квалификации;
- 4) проводить дополнительные занятия с одаренными детьми и слабоуспевающими учащимися.

## **Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В 2020-2021 учебном году в школе работали 18 педагогов, педагогов –совместителей -5 чел.

Кадровый состав школы укомплектован: 68% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории; 95% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование; один учитель имеет звание Заслуженного работника образования Республики Бурятия, звание Почетного работника общего образования Российской Федерации имеют три учителя, нагрудным знаком «Отличник

народного просвещения Российской Федерации» награждены три педагога.

### **Руководители – 3 чел.**

Семенова М.В. – директор школы – соответствует занимаемой должности;  
Цыренжапова Л.С.-зам. директора по УВР – соответствует занимаемой должности;  
Козина Е.И.-зам. директора по ВР – соответствует занимаемой должности.  
Пудовкина Н.П. –зам.директора по НМР – соответствует занимаемой должности

### **По категориям:**

**Высшая** – 2 чел. (11%) (Лодомпилова В.Г., Цыренжапова Л.С.)

**Первая** - 9 чел. (50%) (Жаркой В.П., Овсянкин С.Н., Савельев В.Л., Савельева Т.Ц., Чупошева Н.В., Пудовкина Н.П., Перменова О.Н., Семенова М.В., Ус А.Б.)

**Соответствует занимаемой должности** – 3 чел.(16%) (Жаркой Г.А., Дарижапов В.С., Жалсанова В.В.)

**Не имеют квалификационной категории** - 3 чел.(16%) (Козина Е.И., Синюшкина Г.В., Разгильдеева В.А.).

**Учителя –совместители:** первая категория – Гармаева Ю.Б. (англ.язык), Лубсанова О.Н. (франц.), Доржиева Д.Б. (физика); соответствует занимаемой должности – Сунграпова И.Д.-С. (химия); нет категории – Ванчикова А.С. (англ.язык)

### **Образование**

Высшее профессиональное – 18 чел.

Среднее профессиональное – 1 чел.

### **3. Курсовая подготовка учителей**

№	ФИО учителя	2017	2018	2019	2020	2021	Всего часов
1	Чупошева Н.В.		40		96	24	160
2	Халимова Н.Н.(декр.)	16	148	108	36		308
3	Перменова О.Н.	24	46		24	24	118
4	Ус А.Б.	8	40		96		144
5	Жаркой В.П.	48	40	24	112	24	248
6	Максимов Н.Г.		40				40
7	Савельев В.Л.		108	2	96	64	270
8	Цыренжапова Л.С.	32	40	36	108	84	300
9	Овсянкин С.Н.		40	2	96	68	206
10	Лодомпилова В.Г.		40	48	96	40	224
11	Семенова М.В.		40	8	108	40	196
12	Савельева Т.Ц.	72	46		24	24	166
13	Пудовкина Н.П	52	136	6	282	156	632
14	Дарижапов В.С.		40			24	64
15	Жалсанова В.В.	72	40		24		136
16	Жаркой Г.А.				96	24	120
17	Осеева Н.И.(декр.)		50				50
18	Доржиева Д.Б.	16	24	16			56
19	Синюшкина Г.В.				66	24	90
20	Козина Е.И.					24	24
21	Разгильдеева В.А.					24	24

## Курсы профессиональной переподготовки учителей

№	ФИО учителя	Предмет	Дата	Тема	Место проведения
1	Савельев В.Л.	Физическая культура	2013-2014	Физическая культура и спорт	ИНО ФГОУ ВПО БГУ
2	Перменова О.Н.	Начальные классы	2014-2015	Коррекционная педагогика в начальном образовании	БРПК
3	Чупошева Н.В.	Начальные классы	2014-2015	Коррекционная педагогика в начальном образовании	БРПК
4	Цыренжапова Л.С.	География Обществознание	2015/2016 2020-2021	Менеджмент в образовании Учитель обществознания	БГУ
5	Дарижапов В.С.	Технология	2015/2016	Методика преподавания технологии	БГУ
6	Пудовкина Н.П.	ИЗО	2016-2017	Профиль программы «Педагогическое образование» Учитель изобразительного искусства	Волгоградский институт профессионального роста
7	Синюшкина Г.В.	Начальные классы	2020-2021	Методика преподавания в начальных классах	БГУ
8	Козина Е.И.	Педагог-психолог	2020		г. Волгоград Национальный университет современных технологий

Повышение квалификации учителей в нашей школе ведется планомерно: кроме посещения курсов повышения квалификации, учителя принимают активное участие в работе тематических педсоветов, заседаний методического совета, психолого-педагогических семинаров, семинаров классных руководителей.

### Вывод:

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, что соответствует региональному критерию государственной аккредитации общеобразовательных организаций по качественному составу. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 14 чел., что составляет 61% и соответствует региональному критерию для средней общеобразовательной школы.

Образовательный ценз руководящих работников соответствует региональному критерию государственной аккредитации общеобразовательных организаций, имеют высшее профессиональное образование директор и его заместители. Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 96% (22 чел.). Доля учителей со средним профессиональным образованием составляет 4% (1чел.)

Учителя участвуют в различных профессиональных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня, в том числе и в электронных. С 2011 года педагогические работники школы являются участниками всероссийского проекта «Школа цифрового века». Учителя активно используют в учебно-воспитательном процессе возможности современных информационных технологий и цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках проекта. Учителя школы используют в своей работе образовательные ресурсы различных педагогических сайтов: Инфоурок, издательский дом «Первое сентября», Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. При подготовке к ГИА – ФИПИ, Сдам ОГЭ, Сдам ЕГЭ и т.д.

**Участие учителей школы в профессиональных конкурсах, НПК, семинарах, фестивалях, диктантах, вебинарах, соревнованиях**

№	Ф.И.О. учителя	Срок	Уровень	Название конкурса	Результат
<b>Профессиональные конкурсы</b>					
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Чупошева Н.В.	05.02.2021	Район	НПК по инновационным практикам в области воспитания «Формула успеха»	Участие
2	Пудовкина Н.П.	05.02.2021	Район	НПК по инновационным практикам в области воспитания «Формула успеха»	Участие

**Всероссийский уровень**

7	Чупошева Н.В.	12.04.21	Россия	Горизонты педагогики Блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагога»	<b>2 место</b>
8	Чупошева Н.В.	(29.03.21 – 29.04.21)	Россия	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка - 2021»	<b>1 место</b>
9	Пудовкина Н.П.	(29.03.21 – 29.04.21)	Россия	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка - 2021»	<b>1 место</b>

**СЕМИНАРЫ**

1	Пудовкина Н.П.	18.02.2020	Россия	«Самообследование в школе»	Сертификат
2	Козина Е.И.	25.02.2021	Республика	«Организация работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма»	Сертификат
3	Цыренжапова Л.С. Жаркой Г.А. Пудовкина Н.П. Лодомпилова В.Г.	25.02.2020	Республика	«Деятельность школьных методических объединений, направленная на формирование функциональной, математической и естественно-научной грамотности»	Сертификат

**Всероссийский Цифровой Диктант 2021**

1	Пудовкина Н.П.	Апрель 2021		Цифровой диктант 2021	Сертификат участника
2	Козина Е.И.	Апрель		Цифровой диктант 2021	Сертификат

		2021			участника
<b>Всероссийское тестирование «ПедЭксперт май 2021»</b>					
1	Лодомпилова В.Г.	Май 2021		«Организация методической работы»	<b>Диплом I степени</b>
<b>Районное соревнование по волейболу среди мужчин, посвященное 76-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг</b>					
1	Овсянкин С.Н.	8 мая 2021	Муниципальный	соревнование по волейболу среди мужчин, посвященное 76-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг	<b>3 место</b>
<b>Всероссийский уровень онлайн-зачет по Финансовой грамотности</b>					
1	Пудовкина Н.П.	3.12.21 г	Всероссийский		<b>Сертификат</b>

## **Раздел 8. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими пособиями:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)
- Тренажеры и спортивное оборудование.

## **Раздел 9. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса**

Всего книг в библиотеке:

Методика – 481 экз. Словари – 75 экз. Энциклопедии – 105 экз. Худ. литер. – 711 экз.  
Итого книг: 1372 экз. Учебники – 2709 экз. +155 экз. бур. уч. = 1864 экз. Итого: 4236 экз.  
Электронные носители – 987 экз. Диски «Современный открытый урок» - 70 экз.  
Итого: 1057 экз.

## **Раздел 10. Материально-технические условия образовательной организации**

Школа располагает необходимой материально-технической базой. Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа функционирует в двухэтажном здании 1975 года постройки. Общая площадь помещений – 2742 кв.м. Проектная мощность школы 480 ученических мест, фактическая наполняемость 274 учащихся.

Школа имеет:

Предметные кабинеты для учебных занятий – 19: 4 кабинета начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, информатики и ИКТ, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет истории, кабинет технологии, оборудованный

швейными машинками, кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, спортивный зал.

Лаборантских -3

Компьютерные классы - 1

Мастерские- 1

Библиотека, читальный зал – 1

Административные кабинеты – 4

Кабинет дополнительного образования

Служебные помещения – 7

Наличие в школе технических средств обучения:

Компьютеры – 18 шт.

Ноутбуки – 36 шт.

Принтеры – 9 шт.

МФУ - 5

Сканеры – 3 шт.

Мультимедийные проекторы – 16 шт.

Ксероксы – 2 шт.

Интерактивная доска – 2 шт.

Экран – 5 шт.

С целью организации питания, обучающихся ежегодно заключается контракт на поставку продуктов питания с ИП «Лысенко А.М.». Оборудована в соответствии с современными требованиями столовая с обеденным залом на 100 посадочных мест.

В школе функционирует спортивный зал площадью 150.84 кв.м. На прилегающей территории имеется открытый школьный стадион, в зимнее время функционирует ледовый каток.

Для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий в школе имеется актовый зал. Систематически обновляется банк ОЭР, ЦОР. Материально-техническая и учебно-лабораторная база школы соответствуют федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Имеющаяся в ОУ материально-техническая база позволяет обеспечить реализацию образовательной программы по ступеням образования в полном объеме. В 2021 году поступила школьная мебель

**Вывод:** материально-техническая база соответствует требованиям, но необходимо обновить технические средства обучения, школьную мебель в учебных кабинетах.

## Раздел 11.

**Раздел II Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

**Показатели деятельности МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	275
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	112

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74 чел./ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) Средний балл ЕГЭ по математике (базовая)	44 3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/11
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	0

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	194/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105/38%
1.19.1	Регионального уровня	2/1%
1.19.2	Федерального уровня	45/16%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2/9%
1.29.2	Первая	14/61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/91%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	275 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,19 кв.м

## 12. Вывод по результатам самообследования

1. Образовательное учреждение соответствует статусу общеобразовательного учреждения.

2. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

3. Содержание и уровень реализации образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов общего образования (в т.ч. ФГОС НОО ООО СОО)

4. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

5. Педагогический коллектив организует учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями.

6. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, в т.ч. обучающимся с особыми образовательными потребностями.

7. Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Отношения школы с гражданским сообществом строятся на основе эффективного социального партнерства.

9. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

В связи с использованием дистанционных технологий, учителям необходимо повышать уровень ИКТ-компетентности.

1. Провести работу по подготовке к введению ФГОС НОО и ООО

- организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО;

- нормативное обеспечение постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО;

- методическое обеспечение перехода на ФГОС НОО и ООО;

- кадровое обеспечение постепенного перехода на ФГОС НОО и ООО.

2. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- повышения уровня предоставления образовательных услуг вследствие совершенствования профессиональной компетентности педагогов;

- формирования устойчивой мотивации к обучению учащихся;

- овладение информационными ресурсами

- развития взаимодействия между школой и семьей.

3. продолжить работу с одаренными детьми, создать все условия для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

4. Осуществлять формирование ценностных ориентаций у учащихся.

5. Улучшать учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

6. Совершенствовать систему школьного управления на основе обеспечения принципа государственно-общественного характера управления.

"14"апреля 2022 г.

\_\_\_\_\_  
Директор

(наименование должности руководителя образовательной организации,

Семенова М.В.

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись)

М.П.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Семенова Марина Владимировна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022