

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»**
671824, Республика Бурятия, Кяхтинский район, село Усть-Кяхта, ул.Школьная, 8
телефон 8(30142)96247, электронный адрес u-kschool2007@yandex.ru

<p>«Принято» на заседании педагогического совета «27» января 2020 г. Протокол № 6</p>	<p>«Утверждаю» Директор <u>Гуз</u> Н.Я. Берсенева «27» января 2020 г. Приказ № 13</p> 
--	---

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Спортивные игры»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации – 1 год

Авторы: Ус Александр Николаевич, тренер
Берсенева Нина Якимовна, директор
Пудовкина Н.П., зам директора по НМР

с.Усть-Кяхта
2020

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

Пояснительная записка

Направленность программы. Данная программа имеет *социально-педагогическую* направленность. Данная программа направлена не столько на достижение высоких спортивных результатов, сколько на предоставление реальной возможности подросткам 11-17 лет заниматься в достаточном количестве физической культурой и спортом, занять полезным делом свое свободное от учебы время, организовать досуг, избавиться от имеющихся вредных привычек, приобщиться к здоровому образу жизни.

Актуальность программы. Реализация данной программы будет способствовать решению социальных проблем, связанных с обеспечением занятости подростков интересной и полезной деятельностью. Реализация данной программы будет способствовать решению *социальных проблем, связанных с обеспечением занятости подростков интересной и полезной деятельностью.* Село Усть-Кяхта основано в 1730 году, в 2020 году исполняется 290 лет. Школа основана в 1860 году, в 2020 году исполняется 160 лет. Наше село является одним из крупных в Кяхтинском районе. Население составляет более 2 тыс. человек. Наряду с положительными моментами, на сегодняшний день социальная напряженность в поселении имеет место быть. Обусловлено это, в первую очередь, нехваткой необходимых рабочих мест для жителей села, отсутствием промышленных и сельскохозяйственных предприятий, слабой организацией досуга молодежи из-за отсутствия необходимой материально-технической базы. Из представленной социальной характеристики видно, что значительная часть обучающихся проживают в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях. Имеются также остро нуждающиеся, неблагополучные, социально-опасные семьи. Достаточно велик процент детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья. *Актуальность* данной программы заключается также в том, что она предназначена в первую очередь для детей из данных категорий семей. К занятиям по данной программе будут привлечены дети, родители которых не имеют достаточных финансовых возможностей обеспечить спортивной формой, необходимым снаряжением. Программа имеет явно выраженную *социально-педагогическую направленность.* Данная программа направлена не столько на достижение высоких спортивных результатов, сколько на предоставление реальной возможности подросткам 11-17 лет заниматься в достаточном количестве физической культурой и спортом, занять полезным делом свое свободное от учебы время, организовать досуг, избавиться от имеющихся вредных привычек, приобщиться к здоровому образу жизни.

Категория семей учащихся	Количество
Всего учащихся	281
Всего семей	147
Детей из многодетных семей	112
Детей из малообеспеченных семей	153
Детей из остро нуждающихся семей	21
Детей из неполных семей	58
Детей из неблагополучных семей	20
Учащиеся, состоящие на ВШК	2
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН	0
Неблагополучных семей	8
Социально - опасные семьи	2
Количество родителей,	0

лишенных родительских прав	
Дети-сироты	10
Дети-инвалиды	2
Дети с ограниченными возможностями здоровья	10
Занятость родителей	
Не работающих родителей	86

Актуальность данной программы также определяется повышенным запросом со стороны обучающихся и их родителей на такую форму организации досуга с целью отвлечения подростков от негативных поступков, от плохих компаний.

Новизна программы. Новизна данной программы заключается в том, что она составлена на основании социального заказа и потребностей сельского поселения, исходя из сложившейся социально-экономической ситуации в сельском поселении. Хотя деятельность обучающихся напрямую связана с физической культурой и спортом, но основное ее предназначение направлено на решение социально-педагогических задач.

Педагогическая целесообразность программы. Считаем, что данная задача нами будет решена успешно, так как у нас имеется определенный опыт работы по данному направлению. В рамках реализации данной программы мы надеемся создать надлежащие условия для организации качественной физкультурно-спортивной деятельности подростков 11-17 лет, улучшить материально-техническую базу дополнительного образования, а самое главное, конечно, увеличить охват обучающихся по программам дополнительного образования в соответствии с их интересами и запросами. Интерес к данному направлению среди подростков, особенно, мальчишек, огромен. Они с большим удовольствием готовы освоить первоначальные навыки спортивных игр, сразиться со своими сверстниками в товарищеском матче, интересно провести свое свободное время, отвлечься от телевизора и гаджетов, избежать сомнительных знакомств и неблагоприятных поступков.

Отличительные особенности данной дополнительной программы. Отличительной особенностью данной программы является ее ярко выраженная *социально-педагогическая направленность*, которая будет достигаться в ходе приобщения детей и подростков к спортивным играм. Может быть, мы не достигнем больших успехов в спорте, мы к этому и не стремимся в данном случае, но постараемся обеспечить в ходе реализации данной программы *социальное благополучие подростков, убереем их от правонарушений и вредных привычек*.

Адресат программы. Наша программа будет востребована среди подростков 11-17 лет. Ориентировочный охват составляет 100 обучающихся. Мы планируем набрать 4 разновозрастные группы по 25 человек, с 11 до 13 лет и с 14 до 17 лет. Набор в группы производится по желанию обучающихся. Ограничение по приему возможно только по медицинским показаниям. С большим желанием хотят заниматься дети из неблагополучных, многодетных и малообеспеченных семей, которые в большей части не имеют возможностей хорошего семейного отдыха; также дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды (ИН). Круг их интересов, к счастью, совпадает с нашими намерениями, а именно: физкультура, спорт, тренировки, спортивные игры. Ведь недаром одним из любимых уроков в школе большая часть учащихся называют именно физкультуру.

Уровень, объем и сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы. Занятия проводятся по 4 разновозрастным группам, с 11 до 13 лет, с 14 до 17 лет, один раз в неделю по 2 академических часа в течение учебного года, 72 часа в год. Обучение организуется по 5 модулям: «Футбол» «Волейбол», «Хоккей с мячом», «Баскетбол», «Настольный теннис».

Формы обучения. Обучение очное. Теоретические и практические занятия проводятся на базе школы. Для организации теоретических тематических занятий социально-экономической направленности предполагаем, использовать *кабинет №18* площа-

дью 69,75 кв. м, дополнительно обеспечив его в рамках реализации данной программы необходимым оборудованием. Для организации занятий по физической подготовке будут использоваться ресурсы *спортивного зала*, площадью 150,84 кв.м., материально-техническую базу которого мы планируем укрепить в рамках реализации данной программы дополнительного образования. В спортивном зале также имеется *подсобное помещение площадью 24 кв.м.*, которое планируется использовать для хранения спортивного инвентаря и снаряжения. В зависимости от сезонов года также планируется проводить практические занятия на спортивной площадке, ее площади достаточно для организации спортивных игр. В рамках реализации данной программы планируется оснастить ее спортивными снарядами.

Реализация данной программы позволит создать *100 новых мест по социально-педагогическому направлению*: 4 группы по 25 обучающихся.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Расписание на учебную четверть составляется педагогом дополнительного образования и согласуется с заместителем директора по ВР.

Особенности организации образовательного процесса. Организация учебно-воспитательного процесса в рамках реализации программ дополнительного образования имеет свои особенности, кардинально отличается от классно-урочной системы обучения. Формирование групп добровольное, по интересам и потребностям подростков. Группы разновозрастные, их состав переменный. Занятия могут быть командными, парными и индивидуальными по мере необходимости. Также используются товарищеские игры и соревнования. Возможна организация совместных мероприятий с другими образовательными учреждениями: Кяхтинская детско-юношеская спортивная школа; МБОУ «Хоронхойская СОШ»; МБОУ Субуктуйская ООШ», для организации товарищеских встреч, спортивных праздников.

Цель программы: Создание условий для *формирования лидерских качеств, силы воли и стремления преодолевать жизненные трудности*, полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников, массового привлечения детей и подростков посредством приобщения к регулярным занятиям спортивными играми.

Задачи программы:

Образовательные:

- 1) обучение основам ведения здорового образа жизни, профилактика и отказ от вредных привычек
- 2) развитие познавательного интереса к спортивным играм: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис
- 3) изучение основ техники спортивных игр

Личностные:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации
- 2) укрепление физического и психического здоровья детей и подростков
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

Метапредметные:

- 1) развитие социальной активности, чувства самостоятельности и ответственности
- 2) воспитание коммуникативности, коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки
- 3) пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, табакокурения, алкоголизма и наркозависимости.

Учебный план:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
Первый год обучения, ознакомительный уровень					
	Раздел 1. Введение. Начальная диагностика.	8	4	4	
1.1	Введение. Начальная диагностика.	2	1	1	Входная диагностика физических и психических качеств личности
1.2	Физическая культура в современном обществе.	2	1	1	
1.3	История развития спортивных игр.	2	1	1	
1.4	Правила безопасности спортивных игр. Правила соревнований.	2	1	1	Учебная игра
	Раздел 2. Общая физическая подготовка.	12	0	12	
2.1	Упражнения для развития силы мышц рук, ног, туловища. Развитие силовой выносливости.	2		2	
2.2	Упражнения для развития быстроты. Беговые упражнения.	2		2	Кросс
2.3	Упражнения для развития гибкости плечевого сустава, спины, ног.	2		2	
2.4	Упражнения для развития ловкости. Акробатические упражнения: кувырки, перекаты, перевороты.	2		2	
2.5	Упражнения с предметами: скакалки, кегли, обручи, гимнастические палки, набивные мячи, гантели	2		2	
2.6	Подвижные игры и эстафеты.	2		2	Контрольные нормативы
	Раздел 3. Футбол.	10	3	7	
3.1	Правила игры в футбол. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек. Техника ударов по мячу и остановок мяча. Техника ведения мяча.	2	1	1	Беседа
3.2	Техника защитных действий. Тактика и техника игры.	4	1	3	

3.3	Соревнования. Правила соревнований. Товарищеские матчи.	4	1	3	Товарищеский матч.
	Раздел 4. Волейбол.	10	3	7	
4.1	Правила игры в волейбол. Техническая и тактическая подготовка.	2	1	1	
4.2	Приемы и передачи мяча. Поддачи мяча. Стойки. Нападающие удары. Блокирование.	4	1	3	
4.3	Соревнования. Правила соревнований. Товарищеские матчи.	4	1	3	Товарищеский матч
	Раздел 5. Хоккей с мячом.	10	3	7	
5.1	Правила игры в хоккей с мячом. Техническая и тактическая подготовка.	2	1	1	
5.2	Техника катания. Техника владения клюшкой.	4	1	3	
5.3	Учебные и тренировочные игры.	4	1	3	Учебная и тренировочная игра
	Раздел 6. Баскетбол.	10	3	7	
6.1	Общие основы баскетбола. Правила игры в баскетбол. Техническая и тактическая подготовка.	2	1	1	
6.2	Техника игры в баскетбол.	4	1	3	
6.3	Товарищеские матчи.	4	1	3	Товарищеский матч
	Раздел 7. Настольный теннис.	10	3	7	
7.1	Общие основы настольного тенниса. Правила игры и методика судейства.	2	1	1	
7.2	Техническая и игровая подготовка юного теннисиста.	4	1	3	
7.3	Учебная игра.	4	1	3	Учебная игра в парах
	Раздел 8. Заключение.	2	1	1	
8.1	Выходной контроль.	2	1	1	Выходная диагностика физических и психических качеств личности
Итого		72	20	52	

Содержание программы.

Раздел 1. Введение. Начальная диагностика. 8/4/4 часов

Введение.

Начальная диагностика.
Физическая культура в современном обществе.
История развития спортивных игр.
Правила безопасности спортивных игр. Правила соревнований.

Раздел 2. Общая физическая подготовка. 12/0/12 часов

Упражнения для развития силы мышц рук, ног, туловища. Развитие силовой выносливости.
Упражнения для развития быстроты. Беговые упражнения.
Упражнения для развития гибкости плечевого сустава, спины, ног.
Упражнения для развития ловкости. Акробатические упражнения: кувырки, перекаты, перевороты.
Упражнения с предметами: скакалки, кегли, обручи, гимнастические палки, набивной мяч, гантели
Подвижные игры и эстафеты.

Раздел 3. Футбол. 10/3/7 часов

Правила игры в футбол. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек. Техника ударов по мячу и остановок мяча. Техника ведения мяча. Техника защитных действий. Тактика и техника игры. Соревнования. Правила соревнований. Товарищеские матчи.
--

Раздел 4. Волейбол. 10/3/7 часов

Правила игры в волейбол. Техническая и тактическая подготовка. Приемы и передачи мяча. Подачи мяча. Стойки. Нападающие удары. Блокирование. Соревнования. Правила соревнований. Товарищеские матчи.
--

Раздел 5. Хоккей с мячом. 10/3/7 часов

Правила игры в хоккей с мячом. Техническая и тактическая подготовка. Техника катания. Техника владения клюшкой. Учебные и тренировочные игры.

Раздел 6. Баскетбол. 10/3/7 часов

Общие основы баскетбола.
Правила игры в баскетбол.
Техническая и тактическая подготовка.
Техника игры в баскетбол.
Товарищеские матчи.

Раздел 7. Настольный теннис. 10/3/7 часов

Общие основы настольного тенниса.
Правила игры и методика судейства.
Техническая и игровая подготовка юного теннисиста.
Учебная игра.

Раздел 8. Заключение. 2/1/1 часов

Выходной контроль.

Планируемые результаты.

Предметные результаты обучения:

Обучающийся будет знать:

- историю возникновения спортивных игр;
- что систематические занятия физкультурой и спортом укрепляют здоровье;
- правила игры в футбол, волейбол, хоккей с мячом, баскетбол, настольный теннис;

Обучающийся будет уметь:

- правильно проводить разминку перед спортивными играми;
- правильно дозировать нагрузку при занятиях физической культурой;
- эффективно и с пользой для здоровья проводить свое свободное время;

Метапредметные результаты обучения

- обучающийся будет иметь мотивацию на ведение здорового образа жизни;
- обучающийся будет иметь мотивацию быть законопослушным гражданином своей страны;

Личностные результаты обучения

Обучающийся будет обладать:

- стрессоустойчивостью, терпением, выносливостью, жизнелюбием;
- коммуникабельностью, умением жить и работать в коллективе;
- собственным мнением, умением противостоять соблазну и вредным привычкам;

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации**

Календарный учебный график программы на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Введение. Входная диагностика. 8/4/4 часов								
1-2	09	02	15.00-16.30	Беседа Практическое занятие	2	Введение. Входная диагностика.	Каб.18 Спортивная площадка	Входная диагностика Психологическое исследование
3-4	09	09	15.00-16.30	Презентация Практическое занятие	2	Физическая культура в современном обществе.	Каб.18 Спортивная площадка	
5-6	09	16	15.00-16.30	Презентация Практическое занятие	2	История развития спортивных игр.	Каб.18 Спортивный зал	
7-8	09	23	15.00-16.30	Лекция Практическое занятие	2	Правила техники безопасности спортивных игр. Правила соревнований.	Каб.18 ФАП	Устный опрос
Раздел 2. Общая физическая подготовка. 12/0/12 часов								
9-10	09	30	15.00-16.30	Практическое занятие	2	Упражнения для развития силы мышц рук, ног, туловища. Развитие силовой выносливости.	Спортивная площадка	
11-12	10	7	15.00-16.30	Практическое занятие	2	Упражнения для развития быстроты. Беговые упражнения.	Спортивная площадка	
13-14	10	14	15.00-16.30	Практическое занятие	2	Упражнения для развития гибкости плечевого сустава, спины, ног.	Спортивная площадка	
15-16	10	21	15.00-16.30	Практическое занятие	2	Упражнения для развития ловкости. Акробатические упражнения: кувыр-	Спортивный зал	

						ки, перекаты, перевороты.		
17 - 18	10	28	15.00- 16.30	Практиче- ское занятие	2	Упражнения с предметами: скакалки, кегли, обручи, гимнастические палки, набивные мячи, гантели	Спортив- ный зал	
19 - 20	11	11	15.00- 16.30	Практиче- ское занятие	2	Подвижные игры и эстафеты.	Спортив- ный зал	Веселые стар- ты
Раздел 3. Футбол. 10/3/7 часов								
21 - 22	11	18	15.00- 15.45	Теоретиче- ское занятие Практиче- ское занятие	2	Правила игры в футбол. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек. Техника ударов по мячу и остановок мяча. Техника ведения мяча.	Кабинет №18 Спортив- ный зал	
23 - 24	11	25	15.00- 15.45	Теоретиче- ское занятие Практиче- ское занятие	2	Техника защитных действий. Тактика и техника игры.	Кабинет №18 Спортив- ный зал	
25 - 26	12	2	15.00- 15.45	Практиче- ское занятие	2	Техника защитных действий. Тактика и техника игры	Спортив- ный зал	
27 - 28	12	9	15.00- 15.45	Теоретиче- ское занятие Практиче- ское занятие	2	Соревнования. Правила соревнований. Товарищеские матчи.	Кабинет №18 Спортив- ный зал	
29 - 30	12	16	15.00- 15.45	Практиче- ское занятие	2	Соревнования. Правила соревнований. Товарищеские матчи.	Спортив- ный зал	Товарищеский матч.
Раздел 4. Волейбол. 10/3/7 часов								
31 - 32	12	23	14.00- 15.30	Теоретиче- ское занятие Практиче- ское занятие	2	Правила игры в волейбол. Техническая и тактическая подготовка.	Спортив- ный зал	
33 - 34	12	30	14.00- 15.30	Теоретиче- ское занятие Практиче-	2	Приемы и передачи мяча. Поддачи мяча.	Кабинет №18 Спортив-	

				ское занятие		Стойки. Нападающие удары. Блокирование.	ный зал	
35 - 36	01	13	14.00- 15.30	Практическое занятие	2	Приемы и передачи мяча. Подачи мяча. Стойки. Нападающие удары. Блокирование.	Спортивный зал	
37 - 38	01	20	14.00- 15.30	Теоретическое занятие Практическое занятие	2	Соревнования. Правила соревнований. Товарищеские матчи.	Кабинет №18 Спортивный зал	
39 - 40	01	27	14.00- 15.30	Практическое занятие	2	Соревнования. Правила соревнований. Товарищеские матчи.	Спортивный зал	Товарищеский матч.
Раздел 5. Хоккей с мячом. 10/3/7 часов								
41 - 42	02	03	15.00- 15.45	Теоретическое занятие Практическое занятие	2	Правила игры в хоккей с мячом. Техническая и тактическая подготовка.	Кабинет №18 Хоккейная площадка	
43 - 44	02	10	15.00- 15.45	Теоретическое занятие Практическое занятие	2	Техника катания. Техника владения клюшкой.	Кабинет №18 Хоккейная площадка	
45 - 46	02	17	15.00- 15.45	Практическое занятие	2	Техника катания. Техника владения клюшкой.	Хоккейная площадка	
47 - 48	02	24	15.00- 15.45	Теоретическое занятие Практическое занятие	2	Учебные и тренировочные игры.	Кабинет №18 Хоккейная площадка	Учебные и тренировочные игры
49 - 50	03	03	15.00- 15.45	Практическое занятие	2	Учебные и тренировочные игры.	Хоккейная площадка	Учебные и тренировочные игры
Раздел 6. Баскетбол. 10/3/7 часов								
51 - 52	03	10	15.00- 15.45	Теоретическое занятие Практическое	2	Общие основы баскетбола. Правила игры	Каб.№18 Спортивный зал	

				ское занятие		в баскетбол. Техническая и тактическая подготовка.		
53 - 54	03	17	15.00-15.45	Теоретическое занятие Практическое занятие	2	Техника игры в баскетбол.	Каб.№18 Спортивный зал	
55 - 56	03	24	15.00-15.45	Практическое занятие	2	Техника игры в баскетбол.	Спортивный зал	
57 - 58	04	07	15.00-15.45	Теоретическое занятие Практическое занятие	2	Товарищеские матчи.	Каб.№18 Спортивный зал	Товарищеский матч.
59 - 60	04	14	15.00-15.45	Практическое занятие	2	Товарищеские матчи.	Спортивный зал	Товарищеский матч.
Раздел 7. Настольный теннис. 10/3/7 часов								
61 - 62	04	21	15.00-15.45	Теоретическое занятие Практическое занятие	2	Общие основы настольного тенниса. Правила игры и методика судейства.	Каб.№18 Спортивный зал	
63 - 64	04	28	15.00-15.45	Теоретическое занятие Практическое занятие	2	Техническая и игровая подготовка юного теннисиста.	Каб.№18 Спортивный зал	
65 - 66	05	05	15.00-15.45	Практическое занятие	2	Техническая и игровая подготовка юного теннисиста.	Спортивный зал	
67 - 68	05	12	15.00-15.45	Теоретическое занятие Практическое занятие	2	Учебная игра.	Каб.№18 Спортивный зал	Учебная игра в парах
69 - 70	05	19	15.00-15.45	Практическое занятие	2	Учебная игра.	Спортивный зал	Учебная игра в парах
Раздел 8. Заключение. Выходной контроль. 2/1/1 часов								
71 - 72	05	26	15.00-15.45	Семинар	2	Выходной контроль	Каб. №18 Спортивная площадка	Выходная диагностика физических и психических качеств личности

Условия реализации программы.

Базовые условия для реализации данной программы имеются. Теоретические занятия будут проводиться в кабинете №18, который мы планируем оборудовать мебелью и оргтехникой в рамках реализации данной программы дополнительного образования. Занятия по физической подготовке будут проводиться в школьном спортивном зале, в котором мы планируем улучшить материально-техническую базу. Имеется подсобное помещение в спортивном зале для хранения спортивного инвентаря. Также планируется проводить практические занятия на уличной спортивной площадке, которую необходимо оснастить спортивным оборудованием. Кадровые условия для организации качественного обучения по данной программе имеются.

Оценка достижений результатов.

Для оценки достижения планируемых результатов разработаны оценочные материалы, которые позволяют диагностировать и контролировать формирование положительных качеств личности обучающихся.

Оценочные материалы.

Методика оценки сформированности качеств личности (воспитанности) обучающихся

Цель: определить уровень сформированности качеств личности школьника

Оценка сформированности качеств личности проводится по параметрам, представленным в таблице.

Качество	Значение
Гражданственность	<ul style="list-style-type: none">- уважение к законам, правам и обязанностям;- отношение к нормам и правилам, установленным в обществе (принятие этих норм);- подготовка физическая к службе в вооруженных силах Российской Федерации (долг Родине);- уважение к традициям, материальной и духовной культуре народа, страны;- ответственность в поступках;- знание символики, гимна России, музыкального наследия народа;
Патриотизм	<ul style="list-style-type: none">- любовь к России;- любовь к малой Родине;- чувство гордости за то место, где ты живешь;- знание истории своего народа, культуры;- сохранение и развитие культуры, традиций;
Нравственность	<ul style="list-style-type: none">- нормы поведения и отношений между людьми, принятые в обществе;- культура общения в обществе;- взаимоуважение между людьми;- честность в отношениях;- отношения в социальной среде;- красота и культура внутреннего мира;- тактичность - чувство меры;- обязательность - верность слову, долгу, обещанию;- следование правовой норме общества;

	<ul style="list-style-type: none"> - человеческое общение; - формирование внутренней культуры человека по определенным позициям;
Трудолюбие	<ul style="list-style-type: none"> - присуще ребенку, который доводит самостоятельно начатое дело до конца; - трудолюбию сопутствует любознательность; - общественно - полезная деятельность; - воспитание работника, семьянина; - доводить начатое дело до конца; - усидчивость, настойчивость в достижении целей; - отсутствие лени; - созидание; - ни минуты без дела;
Экологическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающему миру; - знание законов природы; - равнодушие к окружающему миру; - отображение средствами ИЗО прекрасного и сохранение его; - понимание значимости и ценности природы; - забота о других людях; - береги природу с детства! - участие в природоохранной деятельности; - борьба с загрязнением окружающей среды;
Творческая активность	<ul style="list-style-type: none"> - сопереживание, образность, эмоциональный отклик; - вдохновляющие действия; - желание самореализовываться; - проявление своих способностей в любом деле; - способность генерировать и воплощать идеи в действие; - способность откликаться на любую просьбу помощи; - интерес к выбранному делу; - энтузиазм; - любовь к искусству;
Активная жизненная позиция	<ul style="list-style-type: none"> - активное заинтересованное проявление деятельности; - стремление к новым формам деятельности, умение повести за собой; - стремление делать добро, альтруизм; - лидерство; - желание реализовать внутренние потребности; - выражение своего «Я» и реализация на практике; - участие в общественно значимых делах коллектива; - стремление к достижению своей цели; - принципиальность, целеустремленность;
Стремление к ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> - «В здоровом теле - здоровый дух»; - солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! - соблюдение правил личной гигиены, выносливость, терпимость; - приобщение к участию в спортивных мероприятиях; - отказ от вредных привычек; - возлюби ближнего как самого себя;

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима труда и отдыха; - будущее - здоровье нации; - физическое развитие; - рациональное питание;
--	---

Результаты оценки сформированности личностных качеств

Мониторинг личностного развития ребенка

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
1. Морально - волевые качества				
1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевая трудности.	Терпения хватает менее чем на ½ занятия	1	Наблюдение
		Более чем на ½ занятия	5	
		На все занятие	10	
2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Волевые усилия ребенка побуждаются извне	1	Наблюдение
		Иногда- самим ребенком	5	
		Всегда самим ребенком	10	
3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному действию)	Ребенок постоянно действует под контролем извне;	1	Наблюдение
		Периодически контролирует себя сам	5	
		Постоянно контролирует себя сам	10	
2. Ориентационные качества				
1. Самооценка	Способность оценить себя адекватно реальным достижениям	Завышенная	1	Наблюдение
		Заниженная	5	
		Нормальная	10	
2. Интерес к занятиям в детском коллективе	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы	Продиктован ребенку извне	1	Опрос
		Периодически поддерживается самим ребенком	5	
		Постоянно поддерживается самим ребенком	10	
3. Поведенческие качества				
1. Конфликтность	Способность	Периодически про-	1	Наблюдение

(отношение ребенка к столкновению интересов (спору))	занять определенную позицию в конфликтной ситуации	воцирует конфликты Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	5 10	
2. Отношение к общим делам	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	Избегает участия в общих делах Участвует при побуждении извне Инициативен в общих делах	1 5 10	Наблюдение
3. Тип сотрудничества	Умение работать в коллективе	Пассивен Сотрудничает иногда Активен	1 5 10	Наблюдение

Методические материалы.

Методика проведения занятий.

- Словесные: беседа, рассказ, объяснение, указание, сравнение.
- Наглядные: показ, исполнение педагогом, наблюдение.
- Практические: тренировочные упражнения, выполнение упражнений с помощью партнера, педагога, команды.

Формы подведения итогов:

- соревнования;
- дружеские встречи;
- участие в спортивных мероприятиях села, района и школы.

Проводятся соревнования между группами. Более используемой формой контроля являются учебная или тренировочная игра, товарищеские встречи.

Список литературы.

для педагога:

1. Амелин А.Н., Пашинин В.А. Настольный теннис. М.:ФиС, 1979.
2. Андреев С.Н. Футбол в школе. М.: ФиС, 2017.
3. Базилевич О.П. Структура игры и программа тренировки. М.: 2012.
4. .Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. М.: ФиС, 2013.

для обучающихся:

1. Леонов А.Д., Малый А.А. Баскетбол- книга для учащихся.
2. Билл Гатмен, Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. -М., АСТ, 2016.

для родителей:

1. Никитин Б.П., Никитина Л.А. Резервы здоровья наших детей. М.: ФиС, 2010.
2. Гагаева Г.М. Подвижные игры в занятиях спортом.-М.: ФиС, 1980.

Средства обучения и воспитания (инфраструктурный лист)
для реализации дополнительной общеразвивающей программы
по социально-педагогическому направлению
«Спортивные игры»

МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»

№ п/п	Наименование	Техническое задание	Единица измерения	Цена	Кол-во	Стоимость
1	Ворота футбольные	Ворота футбольные стационарные (бетонируемые) предназначены для проведения тренировок и игры, устанавливаются на открытых площадках. Ворота представляют собой сборную конструкцию из стального круглого профиля диаметром не менее 89 мм, состоящую из боковин, которые крепятся между собой верхней перекладиной, с помощью болтовых соединений. Ворота бетонируются в землю на глубину минимум 0,8 м. Задние дуги ворот для установки сетки изготавливаются из круглого профиля диаметром не менее 42 мм. Створ ворот, не менее: 5x2 м, глубина не менее 1,5 м. Окрашены порошковой краской. Сетка для ворот из полипропилена, толщина нити не менее 3 мм.	шт.	31 841, 00	2,00	63 682,0 0
2	Мяч футбольный	Мяч футбольный предназначен для игры на любых поверхностях. Уровень тренировочный. Относится к категории футбольных и футзальных мячей. Подходит для игры в любых погодных условиях. Материал покрышки - синтетическая кожа (поливинилхлорид). Материал камеры - латекс с бутиловым ниппелем. Количество подкладочных слоев - не менее 4 шт. Тип соединения панелей - ручная сшивка. Количество панелей - не менее 32 шт. Длина окружности не менее 68 см. Вес не более 450 г. Размер 5.	шт.	1 156, 00	10,0 0	11 560,0 0
3	Ворота футбольные уменьшенные переносные	Должны представлять собой сварную сборную конструкцию из стальных труб диаметром не менее 80 мм. Перекладина ворот должна быть соединена со стойками с помощью винтов. Длина ворот: не менее 3120 мм, высота: не менее 2050 мм. Глубина: в рабочем положении: не менее 1080 мм. Масса: не более 35 кг. Толщина нити сетки: не менее 3 мм. Должны быть окрашены полиуретановым красителем. В комплекте противовесы.	шт.	28 186, 00	2,00	56 372,0 0
4	Стойки для обводки	Предназначена для тренировочного процесса спортсменов на открытой спортивной площадке с грунтовой поверхностью. Стойка для обвода, втыкающаяся в гунт, не гнущаяся. Имеет на одном конце металлический штырь диаметром не менее 7 мм, длиной не менее 11 см, с пластиковым наконечником. Материал стойки - пластик. Высота стоки не менее 1700 мм. Диаметр стойки не менее 32 мм.	шт.	1 982, 20	10,0 0	19 822,0 0
5	Фишки	Предназначены для тренировочного процесса футболистов. Фишки используются в качестве ограничителя пространства, для обвода, а также в качестве стоек для крепления на них поперечных планок, как барьер. Для установки планки фишка имеет углубление с не менее чем 4 пазами. Высота фишки не менее 5 см. Материал изготовления - пластик.	шт.	102, 00	10,0 0	1 020,0 0
6	Мяч набивной (медицинбол)	Набивные мячи - медбол, предназначены для тренировок в различных игровых видах спорта и единоборств, а также для гимнастических и лечебных упражнений. Материал изготовления чехла - искусственная кожа. Наполнитель - резиновая крошка. В комплекте минимум: медбол тип 1 - 1 шт.; медбол тип 2 - 1 шт.; медбол тип 3 - 1 шт. Вес медбола тип 1 - не менее 1 кг, вес медбола тип 2 - не менее 2 кг, вес медбола тип 3 - не менее 3 кг.	шт.	2 165, 00	10,0 0	21 650,0 0
7	Секундомер	Секундомер электронный профессиональный предназначен для ведения учета временных и скоростных показателей спортсмена во время проведения соревнований и тренировок.	шт.	3 100, 00	2,00	6 200,0 0

		<p>Обладает расширенным набором функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - секундомер (точность не хуже 0,01 с, предел измерения 9 ч 59 мин 59 сек), не менее 100 ячеек памяти для хранения значе- ний времени, показ лучшего, худшего, среднего времени кру- га, возможность обращения к ячейкам памяти после сброса показаний и во время работы секундомера; - сдвоенный таймер для тренировок (второй таймер запускает- ся по окончании работы первого), счетчик количества повто- ров работы таймера, возможность использования в качестве обычного таймера, если значение второго таймера не установ- лено; - метроном, счетчик сигналов; - часы, дата, будильник, календарь. <p>Корпус секундомера изготовлен из пластика. Размеры: длина не менее 11 см, ширина не менее 6 см. Упаковка - картонная коробка с хедером. В комплекте: секундомер, литиевая бата- рейка CR2032, шнурок, инструкция по эксплуатации на рус- ском языке.</p>				
8	Насос	Насос предназначен для накачивания мячей различного вида - спортивных игровых, детских мячей, гимнастических, мас- сажных. Тип насоса ручной. Имеет пластиковый корпус. Раз- мер: длина корпуса с рукояткой - не менее 17 см, диаметр кор- пуса не менее 3,5 см. В комплект входят: игла, насадка, шланг. Игла с винтовой резьбой - материал сталь, длина не менее 3,8 см. Насадка с винтовой резьбой и клипсой - матери- ал пластик, изготовлена в виде конуса, длина насадки не менее 3,7 см. Шланг резиновый в оплетке, длина не менее 11 см.	шт.	161,00	2,00	322,00
9	Манишка	Предназначена для игр в командных видах спорта. Основное предназначение - выделение разными цветами игроков 2-х команд. Материал изготовления Ткань - полиэстер.	шт.	486,00	20,00	9720,00
10	Барьер легкоат- летический	Барьер легкоатлетический тренировочный предназначен для тренировок в школах и на стадионах, подходит для использо- вания в спортзалах и на улице. Используется в легкой атлети- ке - бег с барьерами на различные дистанции, где спортсмен во время бега должен перепрыгивать через барьер. Барьерный бег способствует развитию физических качеств школьников, та- ких как: координация, скоростно-силовые способности, лов- кость, сила. Барьер имеет L-образную форму и представляет собой сборную конструкцию, состоящую из основной стойки, двух выдвижных стоек и перекладины укрепленной на концах выдвижных стоек. Выдвижные стойки с укрепленной перекла- диной установлены на основной стойке. Крепление стоек на двух винтах. Конструкция барьера позволяет изменять высоту путем регулировки высоты перекладины в дапазоне, не менее: от 445 мм до 765 мм. Материал изготовления основной стойки стальной квадратный профиль сечением не менее 30x30 мм. Материал выдвижных стоек стальной квадратный профиль сечением не менее 25x25 мм. Расстояние между выдвижными стойками не менее 1000 мм. Стойки должны быть покрыты эпоксидной эмалью. Перекладина изготовлена из многослой- ной влагостойкой березовой фанеры толщиной не менее 12 мм, покрыта эпоксидной эмалью чередующихся черного и белого цвета. Длина перекладины не менее 1100 мм, высота не менее 100 мм.	шт.	3655,00	5,00	18275,00
11	Мат гимнастиче- ский	Мат гимнастический с размерами не менее 200x100x10 см. Чехол мата выполнен из искусственной кожи, с молнией на боковой стороне и ручками для переноски. На- полнитель мата - поролон плотностью не менее 25 кг/куб.м.	шт.	6095,00	2,00	12190,00
12	Сетка для пере- носки мячей	Сетка предназначена для хранения и переноски мячей. Выпол- нена из капронового шнура. Вместительность мячей - не менее 15 шт. Размер ячейки не более 100x100 мм, толщина нити не менее 2,2 мм. Для удобства переноски предусмотрены мини- мум две ручки, выполненные из капронового шнура.	шт.	425,00	2,00	850,00
13	Флаги для раз- метки футболь- ного поля	Предназначены для футбольного поля. Стойка из пластика. Диаметр не менее 30 мм. Материал флага - полиэстер. Флаг устанавливается в грунт.	шт.	2065,00	6,00	12390,00

14	Щитки футбольные	Материал изготовления пластик.	пар	1 487. 00	20,0 0	29 740,0 0
15	Перчатки вратарские	Перчатки вратарские должны быть оснащены застёжками-липучками. Должны иметь набивку для защиты рук от удара по мячу и обеспечивать сцепление с вращающимися мячами во влажных и сухих условиях.	пар	210 1	4,00	8 404,0 0
	Итого					277 1970 0

Директор
образовательной организации



Берсенева Н.Я.
ФИО

МП "17" января 2020 г.

