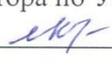


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»

"Рассмотрено"

Руководитель МО
/Жаркой Г.А./ 
Протокол № 1
от «28» 08 2023г.

"Согласовано"

Заместитель директора по УВР
/Козина Е.И./ 

"Утверждаю"

Директор МБОУ
«Усть-Кяхтинская СОШ»
/Семенова М.В./ 
Приказ № 26
от «29» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
11 класс
Ананды Алёна Александровна

Усть-Кяхта – 2023г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы по иностранному языку (английский язык) для средней школы.

Программа адресована учащимся 11 класса.

Цели обучения английскому языку в старшей школе:

- **дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Задачи:

- научить соблюдать логику парного и группового рассуждения, обобщать сказанное другими, высказывать своё отношение, выстраивать собственное суждение;
- научить сочетать все виды чтения, понимать художественные и публицистические тексты, извлекая необходимую информацию;
- научить понимать содержание текстов, содержащих как известный, так и незнакомый языковой материал.

Срок реализации программы 1 учебный год.

Рабочая программа составлена на **102 часа (3 часа в неделю).**

УМК: Афанасьева О.А, Михеева И.В, Баранова К.М., Английский язык. Базовый уровень, 11 класс. «ДРОФА», 2014г.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Личностные результаты:

- формирование мотивации к изучению иностранного языка и стремлению к совершенствованию;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование основ социально-критического мышления; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;
- формирование коммуникативной компетенции и международной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- сознание себя гражданином своей страны; готовность осваивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности, готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; для отображения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности).
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты: Ученик научится

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; а также вести диалоги смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
 - участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему; осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями; выражать своё отношение к высказыванию партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
 - выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом;
 - делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
 - кратко передавать содержание полученной информации; выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
 - рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
 - рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
 - описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.
- Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося. Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Ученик получит возможность научиться

Диалогическая речь

Совершенствовать умения участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Монологическая речь

Совершенствовать умения устно выступать с сообщениями в связи с увиденным / прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты; определять своё отношение к ним,
- извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Ученик получит возможность научиться

Развивать понимание на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой /нужной интересующей информации;
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять своё отношение к прочитанному.

Ученик получит возможность научиться

Совершенствовать все основные виды чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;
- описывать свои планы на будущее.
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Ученик получит возможность научиться

совершенствовать умения писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел 1 «Шаги к карьере» - 24 часа.

Моя будущая профессия. Грамматическая структура to have something done. Словообразовательные суффиксы -er, -or, -ist, -ess для наименования различных профессий. Разница в употреблении слов: job, profession, occupation, career. Английские местоимения either /neither. Выбор карьеры. Английские союзы whether/ if. Образование в Британии. Роль образования в России и Великобритании. Неопределённые местоимения: nobody, no one, none. Российские университеты. Роль изучения английского языка для успешной карьеры. Разница в употреблении слов either, any, neither, none, nobody, no one. Фразовый глагол call: call for, call out, call in, call up. Мой собственный путь. Роль метафоры в английском языке. Слова – связки для построения логического высказывания

Раздел 2 «Шаги к пониманию культуры» - 26 часов.

Культура. Образования множественного числа существительных. Американские праздники. Притяжательный падеж существительных. Человеческие ценности. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вера и суеверие. Роль чтения к пониманию культуры. Фразовый глагол speak: speak for, speak up, speak out, speak to. Искусство. Идиомы в английском языке. Музеи и картинные галереи. Объявления на английском языке. Музыка в жизни человека.

Раздел 3 «Шаги к эффективному общению» -30 часов.

XX и XXI века — эра новых технологий. Наречие и его роль в предложении. Альберт Эйнштейн. Широкозначные существительные thing/ stuff. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Высокие технологии: за и против. Особые формы образования степеней сравнения наречий. Великие открытия в области коммуникации. Стив Джобс. Лауреаты Нобелевской премии. Разница в употреблении слов hire, rent, scientist, scholar, sink, drown. Великие изобретения человечества. Фразовый глагол pick: pick on, pick out, pick up. Некоторые особенности использования и наименования чисел. Жизнь вне цивилизации. Синонимы в английском языке. Средства массовой коммуникации. Дети и телевизор. Разговорный этикет

Раздел 4 «Шаги к будущему» -22 часа.

Глобализация. Устойчивые словосочетания с инфинитивом и герундием. Люди и роботы. Будущее планеты. Предлоги about, for, from, of, to перед герундием. Земля и ее население». Разница в употреблении слов pay/payment, wage(s), salary, fee. Проблемы современного мира. Разница в употреблении слов get, gain, win, to offer, to suggest. Процесс глобализации». Аргументы за и против. Влияние американской культуры. Сложное дополнение. Космические путешествия. Сослагательное наклонение для описания предполагаемых, желаемых ситуаций. Будущее планеты. Молодость - важный период жизни. Английский язык – глобальный язык 21 века»

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Разделы и темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Формы контроля
1	Раздел 1. «Шаги к твоей карьере»	24ч	Чтение, аудирование, письмо, говорение	Устный опрос, работа с карточками Контрольная работа
2	Раздел 2. «Шаги к пониманию культуры»	26ч	Чтение, аудирование, письмо, говорение	Устный опрос, работа с карточками Контрольная работа
3	Раздел 3. «Шаги к эффективному общению»	30ч	Чтение, аудирование, письмо, говорение	Устный опрос, работа с карточками Контрольная работа
4	Раздел 4. «Шаг к будущему».	22ч	Чтение, аудирование, письмо, говорение	Устный опрос, работа с карточками Контрольная работа

КТП уроков английского языка в 11 классе (По УМК Афанасьева О.А, Михеева К.М, Баранова К.М)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Контр. работы	Средства обучения (ЦОР)	Сроки	
					План	Факт
Раздел 1. «Steps to your career»		24	1	УМК Афанасьева О.А, Михеева К.М, Баранова К.М, м/м проектор, аудиопроигрыватель, тематические карточки и картинки, грамматика в таблицах, видеоролики, наглядные пособия, РЭШ		
1	Введение в англоязычную среду.	1				
2,3	Моя будущая профессия.	2				
4,5	Профессии. Использование неопределенного артикля a/an.	2				
6	Таланты и способности.	1				
7	Использование структуры to have smth done.	1				
8,9	Школьное образование в Англии. Высшее образование в Англии.	2				
10	Неопределенные местоимения.	1				
11,12	Школьное образование в России. Высшее образование в России.	2				
13	Фразовый глагол call.	1				
14	Чтение и аудирование. Мой собственный путь (Часть 1).	1				
15,16	Почему мы изучаем английский язык? Языки мира.	2				
17,18	Престижные профессии.	2				
19	Чтение и аудирование. Мой собственный путь (Часть 2).	1				
20	Урок для пользы и развития. Метафоры.	1				
21,22	Занятия по грамматике. Модальный глагол would.	2				

23	Контрольная работа №1.		1			
24	Работа над ошибками.	1				
Раздел 2. «Steps to understanding culture»		26	2	УМК Афанасьева О.А, Михеева К.М, Баранова К.М, м/м проектор, аудиопроигрыватель, тематические карточки и картинки, грамматика в таблицах, видеоролики, наглядные пособия, РЭШ		
25	Мона Лиза и другие	1				
26	Урок чтения и аудирования «Что есть культура?»	1				
27,28	Имя существительное. Образование множественного числа.	2				
29	Традиции Англии и Америки.	1				
30,31	Имя сущ.-ое. Притяжательный падеж.	2				
32,33	Имя сущ.-ое. Исчисляемые и неисчисляемые.	2				
34	Урок чтения и аудирования. Человеческие ценности	1				
35,36	Россия в английских газетах. Описание природы.	2				
37	Контрольная работа № 2.		1			
38	Работа над ошибками.	1				
39	Урок чтения. Кинематограф –это искусство.	1				
40,41	Употребление артиклей	2				
42	Урок чтения. Величайшие картинные галереи мира.	1				
43	Описание картины. Русские живописцы.	1				
44	Урок чтения. Архитектура ренессанса.	1				
45	Урок обобщения знаний.	1				

46	Контрольная работа № 3	1	1			
47	Работа над ошибками	1				
48	Контроль чтения и аудирования.	1				
49	Контроль навыков говорения и письма.	1				
50	Проектная деятельность.	1				
Раздел 3. «Steps to effective communication»		30	3	УМК Афанасьева О.А, Михеева К.М, Баранова К.М, м/м проектор, аудиопроигрыватель, тематические карточки и картинки, грамматика в таблицах, видеоролики, наглядные пособия, РЭШ		
51	Достижения 21 века.	1				
52	Наречие. Образование и разряды.	1				
53,54	Степени сравнения наречий.	2				
55	Практикум по теме «Наречия»	1				
56,57	Урок чтения. Уникальность.	2				
58	Обобщение по теме «Наречия».	1				
59	Урок чтения и аудирования. Цифровые технологии.	1				
60	Контрольная работа №4.		1			
61	Работа над ошибками	1				
62,63	СМИ. Телевидение. Газеты и журналы.	2				
64	Урок новой лексики. Интернет.	1				
65	Глаголы и сущ-ые. Синонимы.	1				
66	Фразовые глаголы.	1				
67,68	Числительные. Даты и номера телефонов.	2				
69	Урок чтения. Русский в Антарктике	1				
70	Практикум по теме «Числительные».	1				
71	Урок чтения. Самые известные ученые.	1				

72	Фразовые глаголы.	1				
73	Контрольная работа №5.		1			
74	Работа над ошибками	1				
75	Сокращения в современном английском языке.	1				
76	Практикум по теме «Пассивный залог».	1				
77	Урок –дискуссия «Телевидение для детей».	1				
78	СМИ России. Газеты и журналы	1				
79	Контрольная работа №6.		1			
80	Работа над ошибками	1				
Раздел 4. «Steps to the future»		22	2	УМК Афанасьева О.А, Михеева К.М, Баранова К.М, м/м проектор, аудиопроигрыватель, тематические карточки и картинки, грамматика в таблицах, видеоролики, наглядные пособия, РЭШ		
81	Урок чтения и аудирования. Мир будущего.	1				
82	Великие люди о будущем.	1				
83	Английские идиомы с инфинитивом и герундием.	1				
84	Урок чтения. Роботы в нашей жизни.	1				
85	Урок практики и письменного перевода	1				
86	Английские синонимы. Деньги.	1				
87	Инфинитив и Герундий.	1				
88	Практикум по теме «Инфинитив»	1				
89	Урок чтения и аудирования. Проблемы современного мира.	1				
90	Английские синонимы. Глаголы получать и приобретать.	1				

91	Английские синонимы. Глагол предлагать.	1				
92	Контроль по всем видам деятельности.		1			
93	Сложное дополнение.	1				
94	Практика худож. Перевода.	1				
95	Урок чтения. Дисней-великая сказочная страна.	1				
96	Общение с друзьями. Глаголы в различных временах.	1				
97	Похожие слова.	1				
98	Урок чтения и аудирования. Человек в космосе	1				
99	Сослагательное наклонение.	1				
100	Урок чтения. Мир глазами молодых	1				
101	Контрольная работа за год.		1			
102	Повторение за год	1				

