

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном русском языке в 1-4 классах

Рабочая программа по родной (русской) литературе для 1 - 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 № 1807 - 1 «О языках народов РФ (в редакции Федерального закона от 2 июля 2013г. № 185-ФЗ)

Цель: мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

Задачи:

1. формировать у детей интерес к книге,
2. уметь воспринимать и понимать прочитанный текст,
3. уметь отвечать на вопросы по содержанию,
4. уметь пересказу,
5. развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.
6. учить читателя становиться исследователем, конкретизируя в процессе диалога собственные "гипотезы смысла".

Планируемые предметные результаты освоения курса родной (русской) литературы - осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Учащиеся научатся:

- сознательно и плавно читать текст целыми словами вслух и про себя.
- правильно произносить гласные и согласные звуки в словах;
- изменять интонацию, силу голоса, выдерживать паузы, ускорять и замедлять темп чтения;

- объяснять смысл заглавия произведения;
- выделять непонятные слова и словосочетания, находить их значение в словаре – справочнике;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- выделять в тексте фрагменты, необходимые для ответа на вопрос;
- выбирать слово из предложенного списка для выражения своей мысли;
- озаглавливать отдельные части текста;
- пересказывать фрагмент текста;
- воспроизводить сюжет по вопросам и картинкам;
- сравнивать внешность, поступки, особенности характера героев (выполняется под руководством учителя);
- ориентироваться в книге, находить в оглавлении нужные произведения.
- соотносить иллюстрации художественного произведения с его содержанием;
- подбирать книги для тематической выставки;
- придумывать продолжение прочитанного произведения, развивать отдельные сюжетные линии;
- сочинять рассказы на заданную тему;
- сочинять рассказы по картинкам;
- пересказывать фрагмент произведения от лица одного из персонажей;
- создавать иллюстрации к тексту.
 - читать выразительно подготовленные тексты, соблюдая знаки препинания и соблюдая тон,
 - темп, соответствующие читаемому произведению;
 - -отвечать на вопросы по содержанию произведения и вести диалог о произведении, героях и их поступках;
 - определять тему, жанр и авторскую принадлежность произведения и книги;
 - -понимать и объяснять нравственное содержание прочитанного, соотносить поступки героев произведения с нравственными нормами;
 - находить в текстах произведений пословицы, сравнения, олицетворения, эпитеты;
 - пересказывать тексты изученных произведений.
 - составлять краткие аннотации к прочитанным книгам.