

## Аннотация к рабочей программе по технологии для 11 класса

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

### **Цели изучения дисциплины:**

1. освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии;
2. научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности;
3. способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
4. овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
5. развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, канал из у трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
6. воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
7. формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**ЗАДАЧИ:** 1.ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.

2.приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;

3.обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;

4.овладение способами деятельности по решению учебно производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладки оборудования, приспособлений и инструментов;

защищать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники;  работать с разными видами информации (символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами), осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта и услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-

прикладного творчества;  ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации и изготовленной продукции;  развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения, практически задач;  подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

### **Структура дисциплины**

Структура учебного предмета состоит из разделов: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла». Содержание раздела «Электротехника» изучается в рамках раздела: «Технологии домашнего хозяйства». По каждому разделу обучающиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты и работы.

**Для реализации программы используется учебно-методический комплект, включающий:**

"Технология" 10-11 класс под редакцией В.Д.Симоненко М. "Вентана-Граф", 2012г  
(учебник, рекомендованный (допущенный) к использованию в образовательном  
процессе в образовательных учреждениях)