

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»**  
671824, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Усть-Кяхта, ул. Школьная, 8  
Телефон 8(30142)96247, электронный адрес [u-kschool2007@yandex.ru](mailto:u-kschool2007@yandex.ru)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса**  
**по профориентации «Билет в будущее»**

Классный руководитель:  
УВАРОВА Н. И.

## Пояснительная записка

Программа элективного курса «Билет в будущее» разработана для учащихся 10 классов на основе Примерной авторской программы «Твоя профессиональная карьера» под редакцией С.Н. Чистяковой с включением материалов государственной службы занятости

Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «Билет в будущее» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

**Объем программы:** Программа рассчитана для учащихся 10 класса, на 1 год обучения. На реализацию программы «Билет в будущее» отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

**Программа направлена на достижение цели:** оказать психолого-педагогическую помощь обучающимся в формировании профессиональных намерений и актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда.

### **Задачи курса:**

- ознакомить со спецификой профессий, новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся;
- приобщить учеников к работе со справочной и энциклопедической литературой.
- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности к трудовой деятельности, самовоспитанию, саморазвитию и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

## **Принципы:**

- доступность, познавательность и наглядность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность.

## **Формы занятий:**

беседы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, элементы занимательности и состязательности, конкурсы, праздники

## **Планируемые результаты**

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

### **Личностные результаты:**

- формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки;
- формирование мотива самопознания и саморазвития;
- осознание себя и своего места в жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- наличие позитивного образа Я: абсолютное принятие человеком самого себя при достаточно полном знании самого себя;
- развитие умения сделать выбор и готовности нести за него ответственность на основе внутренней позиции взрослого человека.
- формирование личностного самоопределения: наличие внутренней позиции взрослого человека, которая проявляется в осознании себя как члена общества и в понимании необходимости самому принимать решения относительно своего будущего.

### **Предметные результаты:**

- устойчивый интерес к курсу «Билет в будущее»;
- знание объективных психологических законов;
- освоение важных для подросткового возраста психологических понятий;
- освоение методов и приемов познания себя;
- адекватное представление обучающихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способа получения профессии.

## **В результате освоения программы элективного курса «Билет в будущее» обучающиеся:**

1) получают представление:

- о профессиях, востребованных в городе Киренске, Иркутской области, РФ;
- о новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда в 2021 году;
- о профессиональных качествах человека;
- о значении труда в жизни человека.

2) научатся:

- пользоваться различными источниками информации для изучения мира профессий и труда;
  - ориентироваться в мире профессий;
- 3) получают возможность оценивать собственные возможности, при выборе профессии.

В программу включены следующие разделы:

№	Название раздела	Тематическое содержание	Кол-во часов
1	<b>Человек и профессия</b>	<p><b>1. Выбор жизненного пути. Формула профессии. Здоровье и выбор профессии.</b> Учёт состояния здоровья при выборе профессии. Укрепление здоровья в соответствии с требованиями профессии. Работоспособность. Роль активного отдыха в зависимости от условий и режима работы.</p> <p><b>2. Профессии, специальности, должности.</b> Труд в жизни человека и общества. Разнообразие профессий. Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности. Основные признаки профессиональной деятельности: предмет труда, цели труда, средства труда. Ответственность в труде. Условия труда.</p> <p><b>3. Человек среди людей.</b> Человек среди людей. Навыки эффективного способа общения, умение слушать и понимать собеседника.</p> <p><b>4. Профессиональные качества человека.</b> Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения. Профессионально важные качества. Активная роль личности при выборе профессии. Тестирование.</p> <p><b>5. Типы профессий. Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»).</b> «Хочу» — склонности, желания, интересы личности; «могу» — человеческие возможности (физиологические и психологические ресурсы личности); «надо» — потребности рынка труда в кадрах. <b>Типичные ошибки при выборе профессионального пути.</b> Общее представление об основных ошибках, совершаемых при осуществлении выбора.</p>	5
2	<b>Профессии и будущего</b>	<p><b>Многообразие мира профессий.</b> Труд в жизни человека и общества. Разнообразие профессий. Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности. О профессиях, востребованных в городе Киренске, Иркутской области, РФ</p> <p><b>Анализ профессий.</b> Основные признаки профессиональной деятельности: предмет труда, цели труда, средства труда. Ответственность в труде. Условия труда. Способы</p>	26

		<p>классификация профессий. Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности.</p> <p>Знакомство с новыми профессиями и специальностями, которые будут востребованы на рынке труда в 2021 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрасль экономики «Информационно-вычислительное обслуживание»</li> <li>2. Отрасль экономики «Связь»</li> <li>3. Отрасль экономики «Приборостроение»</li> <li>4. Отрасль экономики «Машиностроение»</li> <li>5. Отрасль экономики «Робототехника и машиностроение»</li> <li>6. Отрасль экономики «Транспорт»</li> <li>7. Отрасль экономики «Полиграфическая промышленность»</li> <li>8. Отрасль экономики «Сельское хозяйство»</li> <li>9. Отрасль экономики «Пищевкусовая промышленность»</li> <li>10. Отрасль экономики «Бытовое обслуживание населения непроеизводственных видов»</li> <li>11. Отрасль экономики «Культура и искусство»</li> <li>12. Отрасль экономики «Строительство»</li> <li>13. Отрасль экономики «Жилищно-коммунальное хозяйство»</li> <li>14. Отрасль экономики «Здравоохранение»</li> <li>15. Отрасль экономики «Образование»</li> <li>16. Отрасль экономики «Геология и разведка недр, геодезическая и геометеорологическая службы»</li> <li>17. Отрасль экономики «Лесное хозяйство»</li> <li>18. Межотраслевые виды профессиональной деятельности</li> </ol>	
3	<b>Проектная деятельность</b>	<p><b>Искусство самопрезентации.</b> Основы самопрезентации. Резюме. Правила поведения на собеседовании. Деловая игра «ПРОфессиограмма»</p> <p><b>Личностный профиль.</b> Взаимосвязь различных жизненных этапов и событий. Возможность и необходимость планирования своего будущего.</p>	3

Для реализации содержания обучения по данной программе основные теоретические положения сопровождаются выполнением практических работ, которые помогают обучающимся применять изученные правила на практике. На каждом занятии предусматривается практическая деятельность, включающая в себя работу обучающихся с диагностическими методиками, их участие в профориентационных играх и ролевых играх, выполнение игровых упражнений. Применение игровых технологий способствуют пробке сил и накоплению опыта обучающихся. В процессе обучения используется различный дидактический материал: презентации по темам курса, схемы, видеоматериалы.

В рабочую программу включены экскурсии приглашение специалистов различных профессий с целью повышения престижа рабочих профессий и получения знаний о содержании их профессиональной деятельности.

### Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Человек и профессия (5ч)</b>				
1	Выбор жизненного пути. Формула профессии. Здоровье и выбор профессии.	1	04.09	
2	Профессии, специальности, должности.	1	11.09	
3	Человек среди людей.	1	18.09	
4	Профессиональные качества человека.	1	25.09	
5	Типы профессий. Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»).	1	02.10	
<b>Профессии будущего (26ч)</b>				
6-7	Отрасль экономики «Информационно-вычислительное обслуживание»	2	09.10 16.10	
8	Отрасль экономики «Связь»	1	23.10	
9	Отрасль экономики «Приборостроение»	1	30.10	
10-12	Отрасль экономики «Машиностроение»	3	13.11 20.11 27.11	
13	Отрасль экономики «Робототехника и машиностроение»	1	04.12	
14-15	Отрасль экономики «Транспорт»	2	11.12 18.12	
16	Отрасль экономики «Полиграфическая промышленность»	1	25.12	
17-18	Отрасль экономики «Сельское хозяйство»	2	15.01 22.01	
19	Отрасль экономики «Пищевкусовая промышленность»	1	29.01	<b>05.02</b>
20-21	Отрасль экономики «Бытовое обслуживание населения непроизводственных видов»	2		12.02 19.02
22	Отрасль экономики «Культура и искусство»	1	26.02	
23-24	Отрасль экономики «Строительство»	2	05.03 12.03	
25	Отрасль экономики «Жилищно-коммунальное хозяйство»	1	19.03	
26	Отрасль экономики «Здравоохранение»	1	02.04	
27	Отрасль экономики «Образование»	1	09.04	
28	Отрасль экономики «Геология и разведка недр, геодезическая и геометеорологическая службы»	1	16.04	
29	Отрасль экономики «Лесное хозяйство»	1	23.04	

30-31	Межотраслевые виды профессиональной деятельности	2	30.04 07.05	
<b>Проектная деятельность (3ч)</b>				
32-33	Деловая игра «PROфессиограмма»	2	14.05 21.05	
34	Итоговое занятие. Искусство самопрезентации. Личностный профиль.	1	28.05	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>		

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по элективному курсу**

1. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 2015. - №1. С.6-13.
2. Атласа востребованных профессий и профессиональных проб «Пропуск в профессию». Методическое пособие / Составитель А. К. Белоусова □ Абакан: издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «РОСА», 2017. – 134 с.
3. Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте [Текст] / Л.И. Божович. – М., 2014.
4. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Знание, 2009.
5. Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб, пособие / А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. - Кемерово, 2012.
6. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой??? [Текст]: учеб. пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 2014
7. Климов Е.А. Психология в профессиональном самоопределении. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
8. Климов Е.А. Путь в профессионализм. - М.: Флинта, 2003.
9. Портал «ПроеКТОриЯ» (<http://proektoria.online/>)
10. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. -М.: Изд. «Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2011.
11. Сайт Атлас профессий <http://atlas100.ru>